

مشكلة الدراسة وطريقة صياغتها .

واقع دور مؤسسات رياض الأطفال في توظيف الألعاب التربوية لتنمية الوعي الوقائي لدى أطفال
الروضة بمحافظة دمياط .

اعداد / غزل العتيبي







تتمثل مشكلة الدراسة في عدم وضوح أو ضعف دور مؤسسات رياض الأطفال في توظيف الألعاب التربوية لتنمية الوعي الوقائي لدى الأطفال، بالرغم من أهمية هذه المرحلة في ترسيخ العادات والسلوكيات الصحية. وتسعى الدراسة إلى التعرف على واقع هذا التوظيف من خلال آراء مديرات ومعلمات رياض الأطفال في محافظة دمياط.



Chapter
01

شرح وتحليل المشكلة:

تتمثل مشكلة الدراسة في عدم وضوح أو ضعف دور مؤسسات رياض الأطفال في توظيف الألعاب التربوية لتنمية الوعي الوقائي لدى الأطفال، بالرغم من أهمية هذه المرحلة في ترسيخ العادات والسلوكيات الصحية. وتسعى الدراسة إلى التعرف على واقع هذا التوظيف من خلال آراء مديرات ومعلمات رياض الأطفال في محافظة دمياط.

ويتضح من سياق الدراسة أن هناك فجوة بين ما ينبغي أن يكون عليه استخدام الألعاب التربوية كوسيلة لتنمية الوعي الوقائي، وبين ما هو مطبق فعليًا في مؤسسات رياض الأطفال. وهذا ما دفع الباحثة إلى دراسة هذا الواقع ميدانيًا، من خلال استقراء وجهات نظر العاملين في الروضات حول فاعلية هذه الممارسات.

طريقة صياغة المشكلة:

صيغت المشكلة باستخدام الطريقة التقريرية أو الوصفية، حيث تم عرض الوضع القائم الذي يحتاج إلى تقويم ودراسة.

لم تُستخدم الطريقة التساؤلية المباشرة، ولم تُعرض المشكلة في فقرة مستقلة، بل وردت مضمّنة في مقدمة الدراسة.



Chapter

01

ملاحظات على الصياغة:

غياب الصيغة التساؤلية قلل من وضوح المشكلة للقارئ.
عدم تخصيص فقرة بعنوان "مشكلة الدراسة" أضعف البناء المنهجي في بداية البحث.
لم تُدعم المشكلة بإحصاءات أو مراجع تُشير إلى حجم القصور في الواقع التطبيقي.

ما واقع توظيف الألعاب التربوية في مؤسسات رياض الأطفال
بمحافظة دمياط لتنمية الوعي الوقائي لدى الأطفال؟
وإلى أي مدى تسهم هذه الألعاب في تعزيز مفاهيم الوقاية والنظافة
والصحة من وجهة نظر مديرات ومعلمات الروضات؟



Chapter
01

اقترح لصياغة بديلة للمشكلة

https://search.shamaa.org/PDF/Articles/EGKtd/KtdVol38No80P3Y.207-166_3p-80n-38v-2023_dtk/2023



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

