

قضايا بحثية ١

برنامج الدكتوراه

د . ميار وليد

التكليف الثالث

التكليف الثالث المطلوب:

اختيار دراسة منشورة (عربية أو إنجليزية) ثم:

١. عرض الدراسات السابقة.
٢. تحليل أوجه الاتفاق والاختلاف بين هذه الدراسات والدراسة الحالية.
٣. توضيح حداثة الدراسات.
٤. إبراز الفجوة البحثية.
٥. مدى استفادة الباحث من هذه الدراسات.
٦. إعداد ملف PDF .
٧. فيديو مدته 5-10 دقائق تقريباً لتمام إعداد الملف .

عنوان الدراسة:

- العنوان: الذكاء الانفعالي وعلاقته بالسلوك القيادي لدى مديري المدارس الثانوية بمحافظة أسوان.
- الباحثة: د. زينب سيد محمد .
- الجهة: كلية التربية – جامعة أسوان.
- منشورة في مجلة علمية محكمة .

رئيس التحرير

قضايا بحثية ١

برنامج الدكتوراه

د. ميار وليد

التكليف الثالث

١. عرض الدراسات السابقة داخل البحث:

الباحثة عرضت مجموعة من الدراسات السابقة ملخصة كالتالي:

• دراسات تناولت الذكاء الانفعالي Emotional Intelligence:

- دراسات عربية وأجنبية ناقشت زثر الذكاء الانفعالي على الأداء الوظيفي.
- ركزت على قدرات التمييز بين الانفعالات، التحكم فيها، التعاطف، وغيرها من مهارات الذكاء العاطفي.
- من بينها دراسا لماير وسالوفي، وجولمان.

• دراسات تناولت السلوك القيادي Leadership Behavior:

- دراسات عربية على القيادات التربوية في مدارس التعليم الثانوي والإدارات التعليمية.
- دراسات تناولت أنماط القيادة (التحويلية / التبادلية / الديمقراطية) ومدى فعاليتها في رفع أداء العاملين.

• دراسات ربطت بين الذكاء الانفعالي والقيادة:

- القليل من الدراسات التي بحثت العلاقة التكاملية بين هذين المفهومين معاً.

رئيسة التحرير

١ قضايا بحثية

برنامج الدكتوراه

د. ميار وليد

التكليف الثالث

٢. أوجه الاتفاق و الاختلاف بين الدراسات السابقة والحالية:

التحليل العلمي	
العنصر	التوضيح
أوجه الاتفاق	جميع الدراسات أكدت أهمية الذكاء الانفعالي في تحسين كفاءة القادة، وكذلك دور السلوك القيادي في إنجاح العمل التربوي.
أوجه الاختلاف	معظم الدراسات السابقة درست العلاقة في سياقات غير مصرية أو خارج قطاع التعليم العام، بينما ركزت الدراسة الحالية على مدارس محافظة أسوان.

3. حداثة الدراسة:

- الدراسات التي استعرضتها الباحثة مابين عامي ٢٠٠٦ إلى ٢٠١٩، أي أنها حديثة تقريباً.
- إلا أن بعض المراجع الأجنبية تعود إلى التسعينات (خاصة دراسة ماير وسالوفي) وهي مقبولة لأنها دراسات تأسيسية.

4. الفجوة البحثية:

ذكرت الباحثة أن هناك فجوة واضحة:

- قلة الدراسات العربية وخاصة في مصر التي درست العلاقة بين الذكاء الانفعالي والسلوك القيادي في المدارس الثانوية.
- وبالتالي جاءت دراستها لسد هذه الفجوة.

رَبِّهِمْ بِمَعْرِذِهِمْ

قضايا بحثية ١

برنامج الدكتوراه

د. ميار وليد

التكليف الثالث

5. مدي استفادة الباحثة من الدراسات السابقة:

- ساعدتها الدراسات السابقة في صياغة الفروض.
- مكنتها من تحديد أدوات القياس (اعتماد مقاييس الذكاء الانفعالي والسلوك القيادي المطورة مسبقاً).
- دعمت الإطار النظري وربطت بين مفاهيم الذكاء الانفعالي و أنماط القيادة.

ريثم بهيودريسم