

دراسات نقدية

متطلب لدرجة الدكتوراه

التكليف الأسبوعي

(أثر التدريب في أداء العاملين) دراسة تطبيقية على
مصلحة مطابع الحكومة في المملكة السعودية

الباحث / عوض

إشراف

د. هبة الحداد

بيان المؤلف والناشر

أثر التدريب في أداء العاملين (دراسة تطبيقية على مصلحة مطابع الحكومة في المملكة
السعودية)

إعداد الدكتور:

مقبل بن محمد مقبل العنزي

دكتوراه في إدارة الأعمال، كلية إدارة الأعمال، جامعة لينكولن، ماليزيا

الناشر: المجلة الدولية لنشر البحوث والدراسات المجلد الرابع العدد ٣٩ يناير ٢٠٢٣ م

عنوان الدراسة

الايجابيات:

- ١- عنوان الرسالة يعالج موضوعا مهما في علم إدارة الأعمال
- ٢- عنوان الدراسة قد عكس محتواها بشكل مناسب.
- ٣- يعبر عن المشكلة الرئيسية محل الدراسة الأعمال

السلبيات:

- ١- العنوان طويل نوعا ما حيث بلغ عدد كلماته ١٥

ملخص الدراسة

الإيجابيات:

- استخدم الباحث كلمات سهلة واضحة بعيدة عن المصطلحات المعقدة.
- حدد الباحث مجتمع وعينة الدراسة ووسيلة التحليل الاحصائي
- حدد متغيرات الدراسة التابع والمستقل بالتفصيل
- حدد هدف الدراسة بدقة لأنماط التدريب بأبعاده في ثلاث محاور
- حددت الباحث اهم النتائج والتوصيات للدراسة

السلبيات:

- لم يتناول مخلص الدراسة اية فرضية من فرضيات الدراسة.
- لم يحدد المنهج المستخدم في الدراسة

مشكلة الدراسة وأسئلتها الفرعية

الإيجابيات:

- ١- صياغة التساؤل الرئيسي متوافق مع عنوان الدراسة
- ٢- تم صياغة مشكلة الدراسة عبر ثلاث أسئلة فرعية

السلبيات:

- ١- عدم تحديد الفجوة البحثية بناء على الدراسات السابقة

اهداف الدراسة

الايجابيات:

- حدد الباحث الهدف الرئيسي للدراسة متوافقا مع عنوان الدراسة والتساؤل الرئيسي
- جاءت اهداف الدراسة بصورة دقيقة لتحديد الغرض من الدراسة الحالية لتحقيق الفائدة المرجوة.

أهمية الدراسة

الإيجابيات:

تمكن الباحث من إعطاء فكرة مفصلة عن أهمية الدراسة، وذلك من خلال تحديدها لأهمية هذه الدراسة في جوانبها التطبيقية والعلمية مما ساهم في شرح وافي لأهمية الدراسة

فرضيات الدراسة

الايجابيات

تناول الفرض الرئيسي للدراسة متوافقا مع التساؤل الرئيسي والهدف الرئيسي للدراسة وتفرع من الفرض الرئيسي ثلاث فرضيات فرعية جاءت متوافقة مع أسئلة الدراسة الفرعية الثلاث

الدراسات السابقة

الإيجابيات:

- ١- حاول الباحث اجراء مسح للدراسات السابقة فقام الباحث بتقسيم الدراسات السابقة حسب متغيرات الدراسة إلى محورين على النحو التالي:
المحور الاول: إدارة الموارد البشرية الالكترونية (متغير مستقل).
المحور الثاني: الحياة الوظيفية (المتغير التابع)
- ٢- الدراسات السابقة ذات ارتباط وثيق بموضوع الدراسة وأثرت بشكل إيجابي على الرسالة.

منهج الدراسة

الإيجابيات:

استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي نظرا لملائمته للدراسة

السلبيات:

- صعوبة استخدامه في تحليل ووصف جميع الظواهر المشكلة محل الدراسة.
- لا يوفر للباحث المرونة الكافية لفهم المشكلة أو الظاهرة المعروضة بشكل كامل.

مجتمع وعينة الدراسة

أولاً: مجتمع الدراسة: تم تحديد مجتمع الدراسة في جميع العاملين
مصلحة مطابع الحكومة وعددهم ٢٥٠ موظفا كلهم سعوديين الجنسية

ثانياً: عينة الدراسة: عينة عشوائية بلغت ٧٧ موظفاً

السلبيات

- لم يتم تحديد طبيعة وظائف العينة العشوائية ويعتبر ذلك من السلبيات الهامة

حدود الدراسة

حدد الباحث حدود الدراسة بصورة واضحة

الحدود المكانية مصلحة المطابع الحكومية السعودية

الحد الزمني: عام ٢٠٢٣ م

الحدود الموضوعي: أثر التدريب في أداء العاملين

الحدود البشرية: العاملين في مصلحة مطابع الحكومة

نتائج الدراسة

الايجابيات:

- ١- لقد قام الباحث بعرض نتائج الدراسة عرض مختصر في ٧ نقاط فقط
- ٢- ترتيب النتائج في صورة نقاط محددة مرقمة.
- ٣- وجود مؤشرات تدل على كيفية التأكد من تحقيقها على أرض الواقع

السلبيات

- ١- لم يقارن الباحث بين نتائجه ونتائج الدراسات السابقة.

توصيات الدراسة

الإيجابيات:

- قد استمد الباحث التوصيات من نتائج الدراسة ومما ميز التوصيات وضوحها ودقتها ارتباطها بنتائج الدراسة.
- لقد قام الباحث بعرض توصيات الدراسة عرض مختصر في ٢ نقطة فقط

السلبيات:

لم يقارن الباحث بين توصياته وتوصيات الدراسات السابقة

التوثيق وكتابة قائمة المراجع

● الإيجابيات:

- ١- تم توثيق المعلومات بطريقة صحيحة بأسلوب واحد وواضح دون اضطراب أو نقص
- ٢- تم استخدام البنط الأسود في جميع العناوين الرئيسة والفرعية في الرسالة بأكملها.
- ٣- إتباع القواعد المتعارف عليها بالنسبة للمسافات والهوامش والجداول والأشكال

السلبات:

- ١- لم يتم الترقيم العددي للمراجع العربية والأجنبية.
- ٣- لم يتم الالتزام الباحث بالترتيب الابجدي للمراجع العربية او الأجنبية

THANKS