

جامعة ميد وشين

المادة: مهارات بحثية واحد

المعد : بسام محمد عبدالمنعم النخلي

الرقم الجامعي (232001521) قسم دكتورا الإدارة

تحت اشراف الدكتور: أميرا جادو

المهارة (المحاضرة السادسة) بعنوان فرضيات الدراسة البحثية

- التعريف بفرضيات البحث العلمي
- أنواع فرضيات البحث العلمي مع ذكر أمثلة
- شروط صياغة فرضية البحث العلمي الجيدة
- كيفية صياغة الفرضية في البحث العلمي
- اختبار الفروض في البحث العلمي
- عرض امثلة لبعض فرضيات الدراسة الجيدة وغير الجيدة مع إيضاح ذلك في ضوء ما قمت بتناوله في عناصر العرض

التعريف بفرضيات البحث العلمي

الفرضيات هيه توقعاتك حول ما سيحققه البحث، ويمكن القول بأنها إجابة أولية لسؤال البحث الذي لم يتم اختباره بعد، بالنسبة لبعض الأعمال البحثية، قد تضطر إلى كتابة العديد من الفرضيات التي تتناول جوانب مختلفة من سؤال البحث الخاص بك، الفرضيه ليست مجرد تخمين – بل يجب أن تستند إلى النظريات والمعارف الموجودة، كما يجب أن تكون قابلة للاختبار، مما يعني أنه يمكنك تبنيها أو دحضها من خلال طرق البحث العلمي (مثل التجارب والملاحظات والتحليل الإحصائي للبيانات).

انواع فرضيات البحث العلمي مع ذكر امثلة

ثلاثة أنواع خاصة بفرضيات البحث العلمي، وهذه الأنواع تنبثق من إطار النتيجة بين المتغيرات التابعة والمستقلة، وهذا ما سنوضحه في شرح هذه الأنواع:

أولاً: **الفرضيات الإيجابية:** تعكس وجود علاقة طردية بين المتغيرات التابعة والمستقلة، فكلما زاد المتغير التابع من الناحية الكمية والناحية الكيفية كلما طرأت زيادة على المتغير المستقل، على سبيل المثال كلما زاد استخدام الوسائل التعليمية الحديثة كلما زاد التحصيل الدراسي للطلاب.

ثانياً: الفرضيات السلبية: تكون فيها العلاقة عكسية بين المتغيرات التابعة والمتغيرات المستقلة، فكلما نقص الكم أو الكيف في المتغير المستقل كلما زاد الكم أو الكيف في المتغير التابع، على سبيل المثال كلما انخفض عدد الطلاب في الفصل كلما ارتفعت المعدلات التحصيلية للطلاب.

ثالثاً: الفرضيات الصفرية: الصفر يعني عدم وجود أي علاقة بين المتغير التابع والمتغير المستقل في الأساس، و بالتالي لا يؤثر أحدهما على الآخر بالمطلق، على سبيل المثال ليس هناك أي علاقة بين أتمتة المكاتب الحديثة و معدلات الرشاقة.

شروط صياغة فرضيات البحث العلمي

تتضبط فرضيات البحث العلمي بالعديد من الشروط لأن تكون هذه الفرضيات صحيحة. وهذه الشروط تتمثل في خصائص لابد من توافرها كما يلي:

ينبغي أن يكون المعنى واضح بشكل مباشر من دون أي التفاف أو تحوير، وهذا بصياغتها بطريقة مباشرة وباستخدام كلمات سهلة وبسيطة ومتعارف عليها قدر المستطاع، و كذلك لابد من تعريف المصطلحات الجديدة تعريفاً اصطلاحياً في سياق الإطار النظري.

بعض الجامعات تضع رقم 20 كحد أقصى لعدد الكلمات المسموح به لكل فرضية من الفرضيات، ولهذا لابد من الاختصار المفيد قدر المستطاع بشرط عدم الاقتصاص من المعنى بل يجب الاختصار مع ضمان وصول المعنى الكامل.

المصادقية أمر ضروري، ويتبع المصادقية خاصية الواقعية التي تشترط أن تكون المعلومة مطابقة تماماً لما هو موجود على الواقع من غير إضافة أو حذف أو تغيير.

ينبغي أن تكون الفرضية قابلة للدراسة والدخول في العمليات البحثية، وذلك لأن عدم دراستها يعني عدم الوصول إلى النتيجة الخاصة بهذه الفرضية.

الترابط بين الفرضيات نفسها ينبغي أن يكون بشكل متقن، و كذلك ارتباط كافة الفرضيات بلا استثناء بموضوع الدراسة الرئيسي.

اختيار الفروض في البحث العلمي

لكي يتمكن الباحث من اختيار فرضيات الدراسة لا بد ان يتبع عددا من الخطوات ليتمكن من اخضاع فرضياته للفحص العلمي بشكل علمي سليم وتتمثل تلك الخطوات في :-

1- من الضروري ان يقوم الباحث بتحديد نوعية التوزيع الاحتمالي لمجتمع الدراسة في البداية.

2- يقوم الباحث بوضع الفرض الصفري اولا ومن ثم يصيغ الفرض البديل.

3- يختبر الباحث مستوى معنوية الفرض (0.05/0.01) وبناءً عليه يتم التقرير اذا ما كانت الفرضية صحيحة او لا.

4- فيما بعد يجري الباحث عدداً من الاختبارات الاحصائية ، ويعمل على تحديد مستويات الثقة والشك، وهذا بناءً على ماتمكنت ادوات البحث العلمي المستخدمة من جمعه من معلومات.

عرض امثلة لبعض فرضيات الدراسة الجيدة وغير الجيدة مع إيضاح ذلك في ضوء ما قمت بتناوله في عناصر العرض

لا يوجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين إدارة الجودة الشاملة ومستوى الأداء المؤسسي في شركات توزيع الطاقة الكهربائية في فلسطين.

لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لتطبيق إدارة الجودة الشاملة في تحسين مستوى الأداء المؤسسي في شركات توزيع الطاقة الكهربائية في فلسطين.

هناك اثر لاتباع التعليم عن بعد.