

مهارات بحثية ٢ - التكليف ٣
الممارسات الأخلاقية لعضو هيئة التدريس
إعداد / هادي محمد السبيعي
برنامج الدكتوراه / كلية الإدارة
جامعة ميد أوشن

الممارسات الأخلاقية لعضو هيئة التدريس:

• أخلاقياته مع الطلاب

- ✓ تشجيع طلابه على الاستقلالية وحرية البحث والتعلم.
- ✓ الاحترام المتبادل بينه وبين طلابه.
- ✓ التقويم العادل لطلابهم مما يعكس الجدارة الحقيقية لكل طالب.
- ✓ احترام العلاقة بين الأستاذ والطالب وعدم استغلالها.
- ✓ تجنب التمييز بين الطلاب وتقدير جهودهم الأكاديمية ومساعدتهم.

أن التفاعل الأخلاقي بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب يلعب دوراً حاسماً في تجربة التعلم. هناك حاجة إلى وعي أكبر من قبل أعضاء هيئة التدريس بأدوارهم الأخلاقية، وإدارة دقيقة للعلاقات الثنائية، وتوجهات أكثر رسمية نحو تعليم الأخلاقيات في المناهج الدراسية لضمان بيئة تعليمية عادلة ومستدامة.

• أخلاقياته مع الزملاء

- ✓ يجب على عضو هيئة التدريس عدم التمييز بين الزملاء أو مضايقتهم خاصة مع الأعضاء الجدد.
- ✓ النزاعات بين أعضاء هيئة التدريس يمكن أن تكون مدمرة للمجتمع الأكاديمي، وتحتاج إلى إدارة فعالة تعتمد على مبادئ الأخلاق مثل العدالة والاحترام.
- ✓ الاحترام المتبادل والعدالة في التعامل مع الزملاء عند تبادل النقد والأفكار.
- ✓ يجب أن يكونوا قدوة في السلوك الأخلاقي لضمان بيئة أكاديمية صحية وعادلة.
- ✓ العمل الجماعي وبناء العلاقات الجيدة مع زملاء العمل لتحقيق الأهداف الأكاديمية والمهنية.
- ✓ مشاركة الأفكار والخبرات بشكل بناء وإيجابي، والاستماع إلى وجهات نظر الآخرين بتفهم واحترام.
- ✓ يُشجع على حل النزاعات بطرق بناءة ومحاولة الوصول إلى حلول يستفيد منها الجميع دون التضحية بالأخلاق والقيم.

أن الممارسات الأخلاقية لأعضاء هيئة التدريس مع زملائهم يمكن أن تكون مدمرة، ولكن يمكن الوقاية منها وإدارتها من خلال تعزيز الوعي الأخلاقي، والتدريب، وجود إجراءات داخلية للمؤسسة التعليمية تنظم العلاقات فيها. فالأعضاء يجب أن يكونوا قدوة في السلوك الأخلاقي لضمان بيئة أكاديمية صحية وعادلة.

• أخلاقياته مع المجتمع المحيط

- ✓ يجب عليه أن يتفاعل مع المجتمع بكل احترام وتقدير ويكون قدوة حسنة للطلاب والمجتمع المحيط.
- ✓ إظهار تقديره للتنوع الثقافي في المجتمع المحلي.
- ✓ بناء علاقة قوية ومستدامة مع المجتمع المحيط مما يعزز الثقة في العمل التعليمي والمؤسسة التعليمية.
- تبنى المعايير الأخلاقية يعكس التزام الهيئة التعليمية بتقديم تعليم عالي الجودة مما يعود بالفائدة على المجتمع المحيط.

- أخلاقياته عند الاشراف على الرسائل العلمي
- ✓ يجب عليه أن يكون حريصاً على التأكد من نزاهة البحث وعدم وجود أي غش أو تلاعب بالبيانات.
- ✓ يجب عليه أيضاً توجيه الطلاب حول كيفية تجنب تضارب المصالح وضمان أن البحث يلتزم بالمعايير الأخلاقية.
- ✓ يجب أن يكون الاشراف عادلاً ومتوازناً دون تفضيل أو تمييز بين الطلاب.
- ✓ ينبغي عليه أن يحترم سرية المعلومات وأن يحافظ على خصوصية البيانات التي يتمتع بها الطلاب.
- ✓ يجب أن يكون مرناً ومتفهماً تجاه ظروف واحتياجات الطلاب، مع الحرص على توجيههم بشكل مهني وفعال.
- ✓ يجب عليه تشجيعهم على النزاهة ومنع الغش، وتعزيز البحث المستقل والفكر النقدي
- ✓ يجب على عضو هيئة التدريس أن يحترم الأخلاقيات الأكاديمية أثناء توجيه الطلاب في كتابة الرسائل العلمية.
- ✓ يجب على عضو هيئة التدريس أن يكون حريص في تجنب تضارب المصالح عند الإشراف على الرسائل العلمية.

هناك تحديات أخلاقية متعددة تواجه أعضاء هيئة التدريس عند الإشراف على الرسائل العلمية. تشمل هذه التحديات تقديم الدعم الأكاديمي، التعامل مع النزاعات حول التأليف، والتعامل مع البيئة الأكاديمية التنافسية التي قد تؤدي إلى سوء السلوك الأكاديمي. من الضروري وضع سياسات وإجراءات واضحة لتعزيز النزاهة والعدالة في عملية الإشراف الأكاديمي.