

نقد ورقة بحثية حول الأساليب الحديثة في توظيف تكنولوجيا التعليم في التدريس – منهج البحث والدراسة الميدانية

إعداد

ياسر اللحيدان

الرقم الجامعي

251001555

دراسات نقدية IT813_1



التكليف السابع

تحليل منهج البحث المستخدم



- استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي.
- تم تحليل واقع استخدام تكنولوجيا التعليم في التدريس من خلال استبيانات.
- لم يتم الاعتماد على تجارب عملية مباشرة لتقييم فعالية الأدوات المستخدمة.

Chapter
02

تحليل أدوات البحث المستخدمة

- . تم جمع البيانات من خلال استبيان موجه إلى معلمي المرحلة الثانوية.
- . لم يتم استخدام مقابلات شخصية أو مجموعات تركيز لتعميق الفهم.
- . لم يتم توضيح مدى موثوقية وثبات أداة الاستبيان.

تحليل العينة المستخدمة في الدراسة

- حجم العينة 125 معلماً من المرحلة الثانوية.
- لم يتم توضيح أسلوب اختيار العينة (عشوائية/منتظمة/طبقيّة).
- لم يتم مناقشة مدى تمثيل العينة لمجتمع الدراسة بشكل كافٍ.

- . لم يتطرق البحث إلى تحديات تطبيق الاستبيان أو مدى تجاوب المعلمين معه.
- . لم يتم تقديم أي توضيح حول إمكانية التحيز في الإجابات.
- . افتقر البحث إلى تحليل كيفية تطبيق الدراسة على أرض الواقع.

مدى كفاءة تحليل البيانات والإحصائيات المستخدمة

- . تم تحليل البيانات باستخدام النسب المئوية والجداول التوضيحية.
- . لم يتم استخدام أدوات تحليل متقدمة مثل الاختبارات الإحصائية أو تحليل الارتباط.
- . لم يتم تقديم تحليل كمي معمق لقياس تأثير التكنولوجيا على الأداء التعليمي.

- . تعزيز البحث باستخدام تصميم تجريبي لمقارنة طرق التدريس التقليدية مع التكنولوجيا الحديثة.
- . توسيع أدوات البحث لتشمل مقابلات أو ملاحظات صفية.
- . تحسين تحليل البيانات باستخدام أدوات إحصائية أكثر تعمقاً.
- . تقديم معلومات إضافية حول كيفية تنفيذ الدراسة ميدانياً.

- . استخدم البحث المنهج الوصفي التحليلي لكنه افتقر إلى تحليل معمق.
- . أدوات البحث اقتصرت على استبيانات دون استخدام أدوات مكملية.
- . تحتاج الدراسة إلى توضيح أكبر حول آليات اختيار العينة وتحليل البيانات.

. الورقة البحثية المستخدمة:
"الأساليب الحديثة في توظيف تكنولوجيا
التعليم في التدريس".

. المصدر:
مجلة كلية الآداب – جامعة مصراتة.



Chapter

08

المراجع



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شُكراً لكم

