

نقد ورقة بحثية بعنوان:

"الأداء الأكاديمي لطلاب المرحلة الثانوية
بمدارس التعليم العام بالمملكة العربية
السعودية"

إعداد



نبذة عن الورقة

- الهدف: دراسة الفروق في الأداء الأكاديمي لدى طلاب الثانوية بالمملكة.
- المنهج: وصفي تحليلي.
- المتغيرات: التحصيل العلمي، القدرات العامة، الجنس، المدرسة.
- الأداة: تحليل نتائج الاختبارات الوطنية.

نقد المصطلحات

المصطلح	التعريف	الملاحظات
الأداء الأكاديمي	غير معرف بدقة	يحتاج توضيح المكونات والأدوات
القدرات العامة	مذكور في السياق فقط	غياب المرجعية النظرية
التحصيل العلمي	مفترض ضمنيًا	لا تعريف إجرائي واضح

نقد الدراسات السابقة

عرض جيد للبحوث العربية المحلية.

لم يتم بيان "الفجوة البحثية".

لم يُستفد من الأدبيات الأجنبية إلا بشكل هامشي.

غياب استخدام جداول مقارنة بين الدراسات.

التوصيات والتحسينات

- ضرورة تعزيز التعريفات الإجرائية وربطها بالأدوات.
- استخدام نماذج تفسيرية حديثة مثل "Bloom's Taxonomy".
- دمج نتائج الدراسات السابقة في بناء الفرضيات.
- توسيع النطاق الجغرافي والتربوي للعينة لمزيد من التعميم.

المرجع

- الرفاعي، ر. ع. ج.، & العنزي، ن. م. (2025). الأداء الأكاديمي لطلاب المرحلة الثانوية بمدارس التعليم العام بالمملكة العربية السعودية. بحوث عربية في التربية وعلم النفس، 12(1)، 98-120.

https://journals.ekb.eg/article_402035_38279d7db484719f48fd4ed0688372d0.pdf