

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
لا داعي لوضع شعار مجلة ميدأوشن في هذه المرحلة ، بل ينبغي وضع شعار جامعة ميدأوشن ، كما هو موجود في نموذج العرض المبدئي.			✓	1. غلاف البحث
من الأفضل صياغة العنوان على النحو الآتي : دور إدارة المعرفة في إنشاء بيئة تعليمية محفزة للطلبة من وجهة نظر مدراء المدارس الحكومية الثانوية في القصيم.			✓	2. عنوان البحث
- يجب أن تتدرج المقدمة بتناول موضوع الدراسة من العام إلى الخاص المرتبط بشكل مباشر بموضوع الدراسة ومجتمعها، مع التأكيد على أن تكون الفقرات مترابطة مع بعضها البعض من خلال استخدام أدوات الربط المناسبة بين الفقرات. - من الأفضل أن تحتوي مقدمة الدراسة على فقرة من إعداد البحث نفسه، ومن الممكن أن تكون الفقرة الأخيرة التي تعكس وجهة نظر الباحث تجاه مشكلة الدراسة.			✓	3. المقدمة
- من الأفضل أن يتم اختصار مشكلة الدراسة، والإبقاء على الفقرة التي تتحدث (تتبلور مشكلة البحث في التعرف على واقع ممارسة و تطبيق عمليات إدارة المعرفة ...) - من الممكن أن يتم إضافة الفقرات المحذوفة من مشكلة الدراسة إلى المقدمة بشكل سيطورها أكثر.			✓	4. مشكلة الدراسة
- التعديل على أهمية الدراسة وفق الآتي: ■ <u>الأهمية النظرية:</u> من المتوقع أن تقدم هذه الدراسة إضافة نوعية للمعرفة التربوية من خلال توفير الأدب النظري والإطار المفاهيمي للباحثين والمهتمين حول إدارة المعرفة ودورها في إنشاء بيئة تعليمية محفزة ... ■ <u>الأهمية التطبيقية :</u> قد تسهم هذه الدراسة في تطوير وإعداد برامج تدريبية للمدراء والمعلمين لتوسيع مداركهم تجاه إدارة المعرفة بما ينعكس أثره الإيجابي في إنشاء بيئة تحفيزية للطلبة.		✓		5. أهمية الدراسة

■ النقاط الثلاثة الأولى المذكورة في الأهمية ، تعتبر من أهداف الدراسة وليست من أهميتها لذا يرجى إزالتها.				
من الأفضل أن يتم كتابة أهداف الدراسة على شكل نقاط واضحة وقصيرة بدلاً من الفقرات.			✓	6. أهداف الدراسة
إضافة الأسئلة التالية: • ما دور إدارة المعرفة في إنشاء بيئة تعليمية محفزة للطلبة من وجهة نظر مدراء المدارس الحكومية الثانوية في القصيم؟ • هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) لدور إدارة المعرفة في إنشاء بيئة تعليمية محفزة للطلبة من وجهة نظر مدراء المدارس الحكومية الثانوية في القصيم تعزى لمتغيرات (الجنس ، المؤهل العلمي ، سنوات الخبرة)؟ • هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين دور إدارة المعرفة وإنشاء بيئة تعليمية محفزة للطلبة من وجهة نظر مدراء المدارس الحكومية الثانوية في القصيم. تعزى لمتغيرات (الجنس ، المؤهل العلمي ، سنوات الخبرة) ؟			✓	7. أسئلة الدراسة
• يجب أن تحتوي الدراسات السابقة على المعلومات التالية: مجتمع الدراسة والعينة وعددها، المنهج المستخدم، نتائج الدراسة (كل تفاصيل الدراسة). • يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم. • إضافة المزيد من الدراسات السابقة، لأنها تعطي تصوراً أكبر عن أهمية البحث المقدم.			✓	8. الدراسات السابقة
يقصد بالإطار النظري :المنطلقات النظرية للدراسة بما يشمله من مفاهيم وشرح للأفكار والمتغيرات المرتبطة بموضوع الدراسة؛ لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع الدراسة مع مراعاة توثيق الفقرات، في متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع. - فيمكنك الكتابة بإسهاب عن : إدارة المعرفة (ماهيتها ، أهدافها ، طرق تحقيقها ...) . البيئة التعليمية (عناصرها ، التحديات التي تواجهها ...) . وغيرها من الامور			✓	9. الإطار النظري
			✓	10. منهجية البحث
			✓	11. أدوات الدراسة
الحدود المكانية : تعني المكان الذي سيتم فيه تطبيق أدوات الدراسة . ومن الصعب جداً أن تطبق الدراسة في جميع المدارس الحكومية الثانوية والإبتدائية الموجودة في جميع المناطق المذكورة.			✓	12. حدود الدراسة

لذا يرجى اختيار منطقة واحدة فقط لإجراء الدراسة فيها.				
- يتم ذكر تعريف واحد فقط موثق لكل مفهوم. - إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقا لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس.			✓	13. مصطلحات الدراسة
- يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA. - حذف جميع المراجع التي لم تذكر داخل البحث. - الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية. - ينبغي التنويع بين المراجع العربية والأجنبية الحديثة ، لذا يرجى إضافة مجموعة من المراجع الأجنبية، فيمكنك إضافتها في الإطار النظري والمقدمة والدراسات السابقة.	✓			14. قائمة المراجع والمصادر الأولية
- ضرورة الالتزام بجميع التعديلات التي تمت الإشارة إليها في ملف التقييم. ❖ بداية موفقة في خطة البحث ومتغيرات دراستك البحثية مهمة، نتوقع أن تكون دراسة مميزة في مجال البحث العلمي ، لذا يرجى الالتزام بتنفيذ التعليمات التي تم إرفاقها لك .				15. ملاحظات عامة (اختياري)