

عرض أهداف وأهمية رسالة دكتوراه وصياغة أهداف وأهمية بحثية مقترحة

محمد صالح محمد الزهراني
الرقم الجامعي: 251002067



مهارات بحثية 3
Week 05

التكليف 4



عرض أهداف وأهمية رسالة دكتوراه، وهل تنطبق عليها مواصفات قاعدة Smart ، إضافة إلى توضيح الفرق بين أهمية وأهداف الدراسة، و صياغة أهداف وأهمية بحثية مقترحة ذات علاقة بأطروحة الباحث





عرض أهداف الدراسة

رسالة دكتوراه بعنوان:

أثر التفكير الاستراتيجي على الأداء التنظيمي التخطيط الاستراتيجي متغير وسيط: دراسة ميدانية في مؤسسة قطر التعليمية

4.1 أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة الحالية إلى التالي:

1. التعرف على أثر التفكير الاستراتيجي على أداء المنظمات في ظل وجود التخطيط الاستراتيجي كمتغير وسيط لدى مؤسسة قطر التعليمية.
2. التعرف على مستوى أهمية التفكير الاستراتيجي، وفقاً لتصورات العاملين في الإدارتين العليا والوسطى في مؤسسة قطر التعليمية.
3. التعرف على مستوى أهمية الأداء التنظيمي، وفقاً لتصورات العاملين في الإدارتين العليا والوسطى في مؤسسة قطر التعليمية.
4. التعرف على مستوى أهمية التخطيط الاستراتيجي، وفقاً لتصورات العاملين في الإدارتين العليا والوسطى في مؤسسة قطر التعليمية.
5. تقديم إطار نظري يساهم في إثراء المكتبة العربية في موضوع البحث الذي يركز على التفكير الاستراتيجي، والأداء التنظيمي، والتخطيط الاستراتيجي.
6. تقديم توصيات استناداً إلى نتائج الدراسة تفيد صانعي القرارات في مؤسسة قطر تساهم في تطوير الأداء التنظيمي.

من خلال عرض أهداف الدراسة يتضح ارتباط الأهداف بتساؤلات الدراسة، حيث تم صياغتها بصياغة واضحة ومحددة، ارتبطت بمشكلة الدراسة بشكل مباشر، ومن خلال تحقيقها يمكن الإجابة على تساؤلات الدراسة واختبار فرضياتها، تتسم الأهداف بأنها قابلة للقياس ويمكن تحقيقها، كما يتضح واقعية المشكلة والأهداف التي تسعى إلى تحقيقها هذه الدراسة، محددة بوقت إجراء الدراسة، ومن الواضح أنها تنطبق عليها قاعدة SMRT





عرض أهمية الدراسة

من خلال العرض لأهمية الدراسة نجد أن الباحث تطرق إلى أهمية الدراسة العلمية بشكل دقيق، ومن الواضح ارتباطها بأهداف الدراسة، وتساؤلاتها حيث أعطت فكرة شاملة وموجزة عن الدراسة، تم صياغتها على شكل نقاط محددة، وقدم الباحث أسباب ومبررات إجراء هذه الدراسة، وجدوى النتائج التي توصلت إليها كما أوضح الباحث أن هذه الدراسة إضافة معرفية وتطبيقية لسد الفجوة البحثية في موضوع الدراسة، كما أن نتائجها وتوصياتها تساهم في تحقيق الفائدة لصناع القرار في المؤسسات محل الدراسة والمؤسسات المجتمعية

5.1 أهمية الدراسة: الأهمية النظرية:

1. يمكن توضيح الأهمية النظرية للدراسة الحالية من خلال التالي: -
1. تكمن أهمية هذه الدراسة من أهمية الموضوع الذي ستتطرق له وهو أثر التفكير الاستراتيجي على أداء المنظمات، التخطيط الاستراتيجي متغير وسيط؛ حيث يعد هذا الموضوع من ركائز الإدارة الحديثة.
 2. ستساعد هذه الدراسة على توفير إطار نظري للمكتبة العربية يساهم في تجسير الفجوة في موضوع التفكير الاستراتيجي ومفهومه، ومحدداته والفرق بينه وبين التخطيط الاستراتيجي.
 3. تعد هذه الدراسة من الدراسات القليلة التي تبحث في مستوى التفكير الاستراتيجي، والأداء التنظيمي والتخطيط الاستراتيجي في مؤسسة قطر التعليمية.
- الأهمية التطبيقية:**

تبرز أهمية الدراسة من أهمية التفكير الاستراتيجي؛ إذ أنه يستهدف المستقبل ويحدد اتجاهات المنظمة، ويساعدها في اقتناص الفرص وتلاقي التهديدات، كما تبرز أهمية هذه الدراسة أيضاً من أهمية التخطيط الاستراتيجي، وضرورة تبنيه إذ أنه يساعد على تحديد المسار العام لمنظمات المستقبل، ويساهم في تلاقي الأزمات، كما تستمد هذه الدراسة أهميتها من أهمية مجتمع الدراسة الذي ستطبق عليه وهو مؤسسة قطر، وبما تقدمه من معارف وعلوم تساهم في تقدم وازدهار مجتمعاتها.

وتكمن أهمية هذه الدراسة من أهمية التوصيات التي تتوصل إليها لأصحاب القرار الاستراتيجي الأمر الذي يساهم في تطوير وتحسين أداء تلك المؤسسة، ويرقى بها إلى مصاف الجامعات المتقدمة.



الفرق بين أهداف الدراسة وأهميتها

الأهمية

تنقسم إلى علمية وعملية، وهي عملية توظيف المعارف التي ستتوصل إليها الدراسة ويمكن أن تخدم الباحث والمجتمع، إضافة إلى إثراء المعرفة والمكتبات وتطوير البحث العلمي

توضيح أسباب إجراء الدراسة، وإبراز أهمية الموضوع وهل الدراسة تمثل قيمة مضافة لسد فجوة بحثية؟ إضافة إلى كيفية الاستفادة من نتائج البحث في مجال البحث

الأهداف

هي الغايات التي يأمل الباحث الوصول إليها بعد الانتهاء من البحث، والكشف عن أسباب ظاهرة ما

تكون محددة وقابلة للقياس، واقعية ترتبط بتساؤلات الدراسة ومشكلتها، وتكون بمثابة الموجه للإجابة عن أسئلة الدراسة

الفرق بين الأهمية والأهداف واضح، حيث أن الأهداف هي النتائج التي يسعى الباحث الوصول إليها، بينما تتعدى أهمية البحث النتائج إلى توضيح كيفية توظيف تلك النتائج في المجالات المختلفة المرتبطة بها وفيما يلي توضيح للفرق بينهما:



أهداف بحثية مقترحة لدراسة بعنوان

دور التخطيط الاستراتيجي في تعزيز كفاءة الخدمات والتخطيط العمراني في القطاع البلدي دراسة ميدانية على البلديات الكبرى في المملكة العربية السعودية

أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى تحقيق عدة أهداف هي:

1. تحديد مستوى تطبيق التخطيط الاستراتيجي في إدارة الأراضي والممتلكات في القطاع البلدي في المملكة العربية السعودية
2. قياس كفاءة الخدمات البلدية المرتبطة بالأراضي والممتلكات من حيث الفعالية، الاستجابة وجودة تقديم الخدمة
3. تحليل أثر التخطيط الاستراتيجي على تحسين التخطيط العمراني للأراضي والممتلكات في القطاع البلدي السعودي
4. استكشاف أبرز المعوقات التي تحد من فاعلية التخطيط الاستراتيجي في تعزيز كفاءة الخدمات البلدية



أهمية الدراسة المقترحة

أهمية الدراسة:

تتمثل أهمية الدراسة في بعدين، البعد النظري والتطبيقي، وهي على النحو التالي:

الأهمية العلمية (النظرية):

1. تنبع أهمية الدراسة من أهمية موضوع التخطيط الاستراتيجي كونه أحد الاتجاهات الإدارية الحديثة، وموضوع التخطيط العمراني بوصفه أحد مراكز التنمية الشاملة
2. تسهم الدراسة في سدّ الفجوة البحثية المعرفية حيث تفتقر الأدبيات العربية والخليجية- على حد علم الباحث- إلى دراسات تربط مباشرة بين التخطيط الاستراتيجي وكفاءة الخدمات البلدية ضمن إطار التخطيط العمراني وإدارة الأراضي والممتلكات
3. كما تقدّم الدراسة إطاراً مفاهيمياً متكاملأ يوضح علاقات التأثير بين التخطيط الاستراتيجي والعمليات التخطيطية والتنظيمية والخدمية داخل القطاع البلدي
4. تعزز المعرفة العلمية في مجال إدارة المدن والتنمية الحضرية المستدامة مما يفتح المجال لدراسات مقارنة مستقبلية بين البلديات محلياً وإقليمياً

الأهمية العملية (التطبيقية):

1. نتائج الدراسة التي سيتم التوصل إليها بإذن الله سوف تساعد متخذي القرار في رفع كفاءة إدارة الأراضي والممتلكات من خلال تطبيق ممارسات التخطيط الاستراتيجي الفعالة
2. توفر الدراسة مؤشرات عملية لقياس كفاءة وجودة الخدمات البلدية وتطويرها
3. تدعم مبادرات المدن الذكية بما يتسق مع برامج التحول الوطني ورؤية المملكة 2030
4. يمكن الاستفادة من نتائج الدراسة وتوصياتها في دعم البلديات لتعزيز قدراتها المؤسسية والتخطيطية من خلال تطوير آليات الحوكمة والمتابعة
5. تمكين الجهات المعنية من إعادة توجيه السياسات والتنظيمات لتحسين الاستخدام الأمثل للأراضي والممتلكات
6. إمكانية استخدام النتائج في تصميم برامج تدريب قيادية تستهدف العاملين في الإدارات التخطيطية والخدمية البلدية



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

