

فاعلية استراتيجيتي التعلم بالأقران والتعلم الذاتي في تنمية
الكفايات البحثية لدى طلاب الدراسات العليا في الاعلام
التربوي تخصص الإذاعة والتلفزيون التعليمي

اشراف / د. ميار وليد

الطالب سعد محمد العمري

إعداد

مقرر قضايا بحثية : مهمة الأسبوع الثامن



مشكلة البحث :

لوحظ وجود ضعف في الكفايات البحثية لدى طلاب الدراسات العليا في تخصص الإذاعة والتلفزيون التعليمي، مما يُعيق قدرتهم على إجراء بحوث علمية جادة وذات مغزى. وقد تُعزى هذه المشكلة إلى استمرار استخدام الطرق التقليدية في تدريس وتنمية مهارات البحث العلمي.

تساؤلات البحث :

ينقسم البحث إلى تساؤل رئيسي وتفرعات فرعية: التساؤل الرئيسي ما مدى فاعلية استراتيجيتي التعلم بالأقران والتعلم الذاتي في تنمية الكفايات البحثية لدى طلاب الدراسات العليا في الإعلام التربوي تخصص الإذاعة والتلفزيون التعليمي؟
التساؤلات الفرعية إلى أي مدى يمتلك الطلاب الكفايات البحثية قبل تطبيق البرنامج التجريبي؟ إلى أي مدى تطورت الكفايات البحثية لديهم بعد التطبيق؟
ما مدى فاعلية التعلم بالأقران تحديدًا في تنمية الكفايات البحثية؟

وما مدى فاعلية التعلم الذاتي في تحقيق نفس الهدف؟

ماهي مشكلة البحث؟

ماهي تساؤلات البحث؟

أهمية الدراسة

- تسلط الضوء على دور البحث العلمي في تطوير المجتمع وتوليد المعرفة، خاصة في تخصص الإعلام التربوي.
- تكشف عن نقص واضح في الكفايات البحثية لدى طلاب الدراسات العليا، مما يؤثر على جودة أبحاثهم الأكاديمية.
- تدعو إلى تبني استراتيجيات تعليمية حديثة مثل التعلم بالأقران والتعلم الذاتي لتحسين الأداء البحثي.
- تؤكد أن تعزيز هذه الكفايات يسهم في رفع جودة العملية التعليمية والبحثية على المدى القصير، ويعزز التنمية المجتمعية على المدى الطويل.
- تسهم في ترسيخ دور الجامعة والمسؤولية الأكاديمية تجاه تأهيل الطلاب بحثيًا.

أهمية الدراسة

أهداف الدراسة

١. تشخيص مستوى الكفايات البحثية الحالي لدى طلاب الدراسات العليا في تخصص الإذاعة والتلفزيون التعليمي.
٢. تطبيق استراتيجيات التعلم بالأقران لمعرفة مدى فعاليتها في تنمية مهارات البحث العلمي.
٣. تطبيق استراتيجيات التعلم الذاتي وتقييم مدى أثرها في تحسين الكفايات البحثية للطلاب.
٤. إجراء مقارنة علمية بين الاستراتيجيتين (الأقران والذاتي) لتحديد الأكثر تأثيراً وفعالية.
٥. تقديم توصيات ومقترحات تربوية لتطوير طرق تدريس البحث العلمي في مرحلة الدراسات العليا اعتماداً على النتائج المستخلصة.

أهداف الدراسة

مفاهيم وتعريفات الدراسة الدراسة

١. الكفايات البحثية

هي مجموعة من المعارف والمهارات والاتجاهات التي يجب أن يمتلكها الباحث، وتُمكنه من تصميم وتنفيذ وتقييم البحث العلمي بصورة منهجية ومهنية، وتشمل:

- تحديد المشكلة وصياغة الأسئلة
- وضع الفرضيات
- اختيار أدوات البحث
- تحليل البيانات واستخلاص النتائج

٢. التعلم بالأقران

أسلوب تعلم يعتمد على تفاعل الطلاب فيما بينهم بحيث يعملون على مساعدة بعضهم البعض في فهم وتطبيق المفاهيم البحثية، ويعزز:

- الحوار المفتوح
- تبادل الخبرات
- بناء الثقة والروح الجماعية

٣. التعلم الذاتي

استراتيجية تعليمية تعتمد على قدرة الطالب على تحديد أهدافه التعليمية، واختيار مصادر المعرفة، وتنظيم وقته، وتقييم أدائه، وهو نمط يعزز:

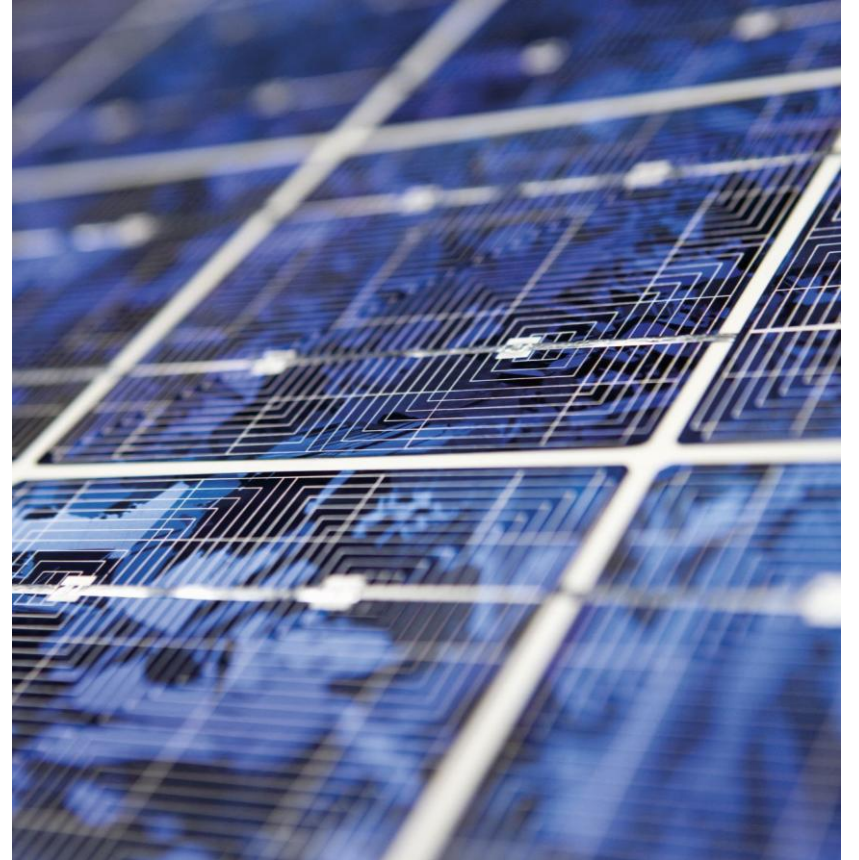
- استقلالية الباحث
- تطوير مهارات حل المشكلات
- تحفيز داخلي للاستكشاف

٤. الإعلام التربوي (إذاعة وتلفزيون تعليمي)

هو مجال متخصص يهتم باستخدام الوسائل السمعية والبصرية (كالإذاعة والتلفزيون) في العملية التعليمية، ويركز على إعداد محتوى يخدم أهداف تربوية محددة، ويسهم في:

- تحسين جودة التعليم
- نشر المعرفة بشكل واسع
- دعم المناهج الدراسية بطرق مبتكرة

- **نوع الدراسة:** شبه تجريبية لتقييم أثر الاستراتيجيتين على الكفايات البحثية.
- **العينة:** طلاب دراسات عليا في الإعلام التربوي – إذاعة وتلفزيون، مقسمين إلى مجموعتين تجريبيتين.
- **الأدوات:** اختبار قبلي وبعدي لقياس تطور الكفايات البحثية، باستخدام مقياس أو بطاقة ملاحظة.
- **الإجراء:**
 - قياس قبلي للمستوى البحثي.
 - تطبيق الاستراتيجيات خلال فترة تدريبية.
 - قياس بعدي وتحليل النتائج.
- **التحليل الإحصائي:** باستخدام أدوات مثل T-Test للمقارنة بين النتائج.





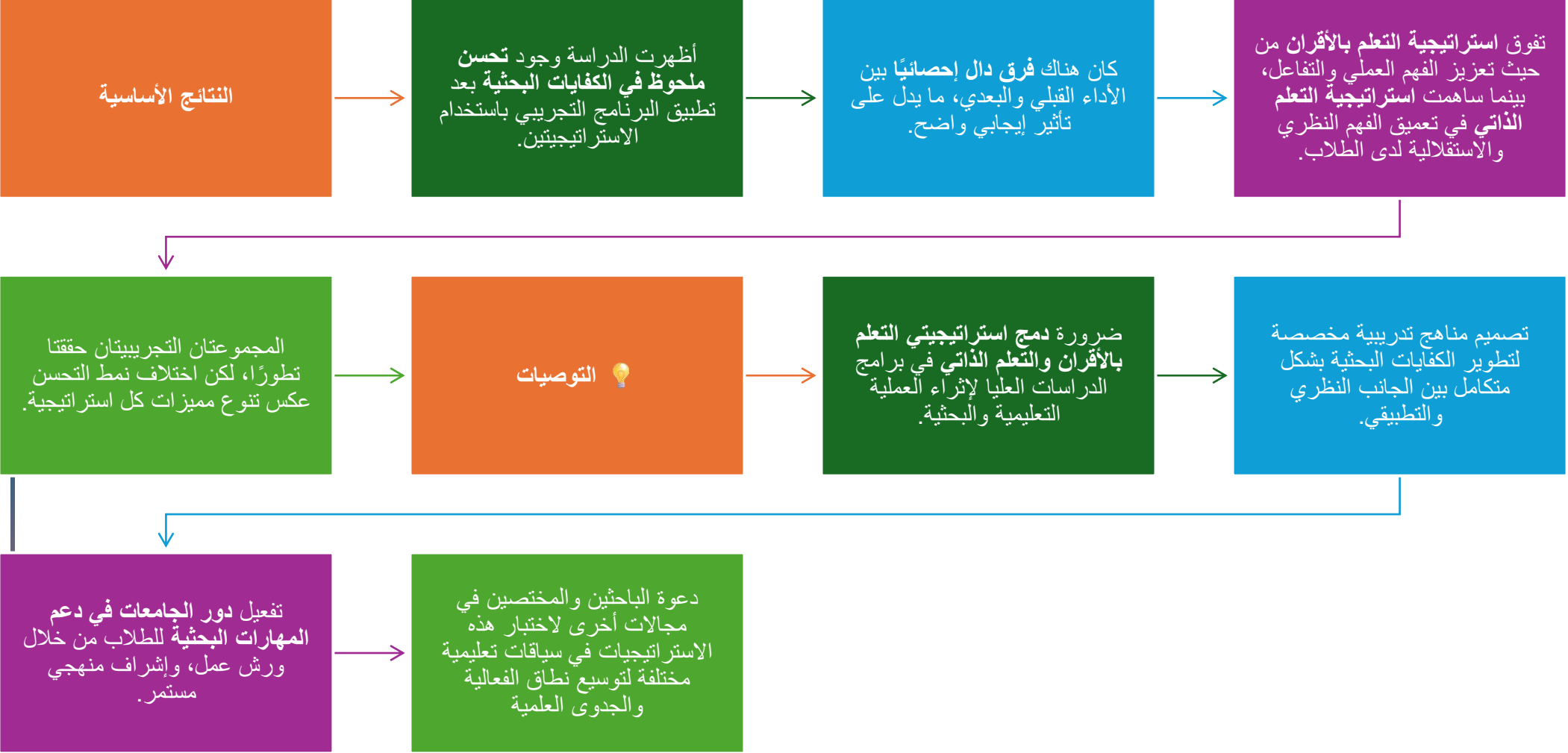
التحليل الإحصائي المستخدم

تم استخدام التحليل الكمي المقارن لتقييم فاعلية كل استراتيجية (الأقران والذاتي).

تم إجراء قياس قبلي وبعدي للكفايات البحثية باستخدام أدوات مثل:

- اختبار **T-Test** للعينات المرتبطة: لمقارنة متوسط درجات الطلاب قبل وبعد تطبيق الاستراتيجيات.
- تحليل التباين (**ANOVA**) في حال وجود أكثر من مجموعة للمقارنة.
- الانحراف المعياري والمتوسط الحسابي: لقياس الفروق وتحديد حجم التأثير.

هدفت التحليلات إلى التحقق من وجود فروق ذات دلالة إحصائية تشير إلى تطور فعلي في مستوى الطلاب نتيجة استخدام الاستراتيجية التعليمية.



المرجع

فاعلية استراتيجيتي التعلم بالأقران والتعلم الذاتي في تنمية الكفايات البحثية لدى طلاب الدراسات العليا في الاعلام التربوي تخصص الإذاعة والتلفزيون التعليمي

<https://dx.doi.org/10.21608/joa.2019.92390>