

مهارات بحثية – 01 MGM777

إعداد الطالب/ طلال أحمد الشمري

التكليف: 02 الأسبوع: 03



عنوان الورقة البحثية

مدى رضا المستفيدين من البرنامج الوطني إعانة الباحثين
عن العمل (حافز) دراسة وصفية على مدينة الرياض

إعداد: هادي بن مطر العنزي

https://ajahs.journals.ekb.eg/article_44541.html

رابط الورقة البحثية:

التكليف
02

نقد الباحث



أولاً: أهداف الدراسة

تنطلق أهمية الدراسة من كونها تتناول برنامجاً وطنياً يسعى إلى دعم وتمكين الباحثين عن العمل من خلال الإعانة المالية والتأهيل المهني. تم اختيار هذا الموضوع نظراً لأهميته في تقييم فاعلية برامج الدعم الحكومية ومدى تحقيقها لأهدافها التنموية. الهدف الأساسي للدراسة هو التعرف على مستوى رضا المستفيدين عن البرنامج والعوامل التي تؤثر في هذا الرضا.

تكليف

02

نقد الباحث

ثانياً: المنهج العلمي المعتمد

استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي، وهو المنهج الذي يهدف إلى وصف الظواهر كما هي في الواقع، وتحليلها لتفسير أسبابها ونتائجها.

يعد هذا المنهج الأنسب للدراسة لأنه:

- يصف الظاهرة دون التأثير فيها أو تغييرها.
- يسمح بجمع آراء الأفراد حول تجربتهم الفعلية مع البرنامج.
- يتيح تحويل هذه الآراء إلى بيانات كمية قابلة للتحليل الإحصائي.

استخدم الباحث المنهج الوصفي في جوانبه:

الوصفي: لعرض واقع رضا المستفيدين.

التحليل: تفسير النتائج والعلاقات بين المتغيرات مثل الجنس، والعمر، والمستوى التعليمي، ومدة الاستفادة من البرنامج.

تكليف

02

نقد الباحث

ثالثاً: أساليب المنهج الوصفي

أسلوب المسح الاجتماعي بالعينة

- تم الاعتماد على هذا الأسلوب لكون مجتمع الدراسة كبيراً.
- تم اختيار عينة من المستفيدين بمدينة الرياض تمثل فئات المجتمع المختلفة.
- يهدف المسح إلى جمع معلومات مباشرة من المستفيدين حول تجربتهم مع البرنامج.



تكليف

02

نقد الباحث

أداة جمع البيانات: الاستبانة

اعتمد الباحث على الاستبانة الميدانية كأداة رئيسة لجمع البيانات.

تضمنت أسئلة تقيس رضا المستفيدين عن:

- إجراءات التسجيل.
- الدعم المالي المقدم.
- جودة الخدمات التدريبية والإرشادية.
- فعالية التواصل والدعم بعد التسجيل.

استخدم الباحث مقياس ليكرت الخماسي لتحديد درجات الرضا من راض جدا إلى غير راض تماما.

تكليف

02

نقد الباحث

التحليل الإحصائي الوصفي

استخدم الباحث برنامج: SPSS تحليل البيانات.

تم الاعتماد على أدوات التحليل الوصفي التالية:

- التكرارات والنسب المئوية لوصف خصائص العينة.
- المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لقياس درجة الرضا العامة.
- الجداول والرسوم البيانية لتوضيح النتائج بصريا.



تكليف

02

نقد الباحث

تحليل المقارنة

استخدم الباحث أسلوب المقارنة بين فئات مختلفة من المستفيدين لمعرفة:

- الفروق بين الذكور والإناث.
 - الفروق بين الفئات العمرية.
 - الفروق حسب المستوى التعليمي أو الحالة الاجتماعية.
- وساعد هذا الأسلوب في تحديد الفئات الأكثر رضا أو الأقل رضا عن البرنامج.

رابعاً: مبررات اختيار المنهج الوصفي

تم اختيار المنهج الوصفي التحليلي لأنه:

1. الأنسب لطبيعة الدراسة التي تتعلق بقياس آراء واتجاهات الأفراد.
2. يتيح وصف الواقع كما هو وتحليل نتائجه بصورة علمية دقيقة.
3. يوفر أدوات كمية لتفسير العلاقات بين المتغيرات.
4. مناسب للدراسات التي تتناول رضا المستفيدين أو تقييم الخدمات.

خامسا: نتائج تطبيق المنهج

مكن المنهج الوصفي الباحث من:

1. جمع بيانات ميدانية مباشرة من المستفيدين.
2. وصف واقع الرضا عن البرنامج بموضوعية.
3. تحليل الاختلافات بين الفئات المختلفة.
4. تقديم توصيات عملية لتحسين البرنامج.

نقد الباحث

سادسا: الخاتمة

في الختام، يمكن القول إن اعتماد المنهج الوصفي التحليلي مكن الباحث من دراسة واقع رضا المستفيدين من برنامج حافز بشكل علمي وواقعي. ومن خلال الاستبانة والتحليل الإحصائي، تم الوصول إلى فهم دقيق للعوامل التي تعزز الرضا أو تحد منه ولم تكثف الدراسة بوصف الواقع، بل حللته وفسرته واقتрحت رؤى تطويرية مستقبلية تسهم في رفع كفاءة البرامج الوطنية وبذلك، أصبح المنهج الوصفي في هذه الدراسة أداة للفهم والتطوير، وليس مجرد وسيلة للوصف.



تكليف

02



Thank You