

عنوان البحث: أثر ممارسات القيادة التعليمية على ضمان الجودة ونتائج الاعتماد في مؤسسات تدريب علوم الطيران في المملكة العربية السعودية.

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	1. غلاف البحث
			✓	2. عنوان البحث
مقدمة الدراسة تحتاج إلى تطوير وفق الآتي : - ينبغي أن يتم توثيق جميع فقرات المقدمة في المتن وفي صفحة المصادر والمراجع ، عدا عن الفقرة الأخيرة التي هي من كتابة الباحث. - يجب أن تتدرج المقدمة بتناول موضوع الدراسة من العام إلى الخاص المرتبط بشكل مباشر بموضوع الدراسة ومجتمعها، مع التأكيد على أن تكون الفقرات مترابطة مع بعضها البعض. - يجب زيادة عدد فقرات المقدمة حتى تصبح على الأقل صفحة واحدة.		✓		3. المقدمة
تُعد مشكلة البحث الأساس الذي يبنى عليه البحث، حيث توضح الظاهرة التي يسعى الباحث إلى معالجتها، وعند كتابة مشكلة البحث ينبغي على الطالب أن يبدأ بعرض خلفية عامة عن موضوع البحث وأهميته في المجال العلمي أو التطبيقي، ثم ينتقل إلى توضيح المشكلة الواقعية التي تستدعي إجراء البحث. بعد ذلك يقوم بتحديد أبعاد المشكلة ومظاهرها ومن ثم ربطها بمتغيرات الدراسة التي يسعى الباحث إلى تحليلها أو تفسير العلاقة بينها. وفي نهاية صياغة المشكلة يختتم الطالب بتحديد المشكلة بشكل واضح ومركز من خلال السؤال البحثي، ولذلك يجب: - إضافة المزيد من الفقرات إلى مشكلة الدراسة، من خلال التوسع أكثر عن سبب اختيار المشكلة. - إضافة السؤال البحثي في نهاية مشكلة البحث: ما أثر ممارسات القيادة التعليمية على ضمان الجودة ونتائج الاعتماد في مؤسسات تدريب علوم الطيران في المملكة العربية السعودية؟		✓		4. مشكلة الدراسة

5. أهمية الدراسة	✓	يقصد بالأهمية العلمية: الإسهام المعرفي الذي يقدمه البحث في تطوير الأدبيات العلمية وإثراء المعرفة في مجال الدراسة، من خلال تناول موضوع أو متغيرات قد تسهم في سد فجوة بحثية أو تقديم فهم أعمق للعلاقات بينها. يقصد بالأهمية التطبيقية: الفوائد العملية التي يمكن أن تقدمها نتائج البحث للمؤسسات أو الجهات المعنية، من خلال دعم صناع القرار وتقديم توصيات تسهم في تحسين الممارسات و تطوير الأداء، ولذلك يجب: - صياغة الأهمية العلمية بأسلوب منهجي واضح. - التوسع في الأهمية التطبيقية وربطها مع النتائج التي سيصل إليها البحث.
6. أهداف الدراسة	✓	تشير أهداف البحث إلى النتائج التي يسعى الباحث لتحقيقها من خلال البحث، مثل فهم أثر متغيرات معينة أو اختبار علاقات بينها، وتوجيه البحث نحو معالجة المشكلة البحثية، ولذلك يجب: إعادة صياغة أهداف البحث، فهي غير مكتملة، مثال: الهدف العام: تحديد أثر ممارسات القيادة التعليمية على ضمان الجودة ونتائج الاعتماد في مؤسسات تدريب علوم الطيران في المملكة العربية السعودية.
7. أسئلة الدراسة	✓	إعادة صياغة أسئلة الدراسة بحيث تكون واضحة ومرتبطة بالبحث، مثال: السؤال الأول: ما ممارسات القيادة التعليمية المؤثرة على ضمان الجودة ونتائج الاعتماد في مؤسسات تدريب علوم الطيران في المملكة العربية السعودية.
8. فرضيات الدراسة	✓	- يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) لممارسات القيادة التعليمية على ضمان الجودة في مؤسسات تدريب علوم الطيران في المملكة العربية السعودية. - يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) لممارسات القيادة التعليمية على نتائج الاعتماد في مؤسسات تدريب علوم الطيران في المملكة العربية السعودية.
9. الدراسات السابقة	✓	• يجب أن تحتوي الدراسات السابقة على المعلومات التالية: اسم الباحث ، وسنة النشر، عنوان الدراسة ، والهدف الرئيسي للدراسة ، مجتمع الدراسة والعينة وعددها، المنهج المستخدم، أبرز نتائج الدراسة وأهم توصياتها.

				• يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم. • إضافة دراسات سابقة أجنبية، مع التأكيد على ضرورة فصل الدراسات العربية عن الأجنبية، ووضع كل منهما في خانة خاصة تحت اسم الدراسات السابقة، والبدء بالدراسات العربية. • إضافة تعقيب على الدراسات السابقة يشمل أوجه التشابه والاختلاف بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة ، وأوجه الاستفادة من الدراسات السابقة
			✓	يقصد بالإطار النظري :المنطلقات النظرية للدراسة بما يشمله من مفاهيم وشرح للأفكار والمتغيرات المرتبطة بموضوع الدراسة؛ لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع الدراسة مع مراعاة توثيق الفقرات، في متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع. - فيمكنك الكتابة بإسهاب عن : القيادة التعليمية (مفهوم – أهداف – ممارسات) ضمان الجودة ونتائج الاعتماد (مفهوم – معايير) مع التأكيد على ضرورة ربط هذه المتغيرات مع بعضها البعض، وتوثيق جميع المعلومات في متن الموضوع وفي قائمة المراجع والمصادر.
			✓	- ينبغي توضيح سبب اختيار المنهج في هذه الدراسة، ولا يتم الاكتفاء بذكر اسم المنهج فقط. - ينبغي توضيح عدد أفراد العينة وتقسيماتها وطريقة اختيارها (عشوائية – قصدية)
			✓	- ينبغي تقديم شرح يوضح محاور الاستبيان الأساسية وعدد البنود وتوضيح المقابلات النوعية.
			✓	الحدود البشرية: تقتصر الدراسة على القيادات التعليمية والمدرسين العاملين في مؤسسات تدريب علوم الطيران في المملكة العربية السعودية. الحدود المكانية: تُطبق الدراسة في عدد من مؤسسات تدريب علوم الطيران في المملكة العربية السعودية، على ألا يقل عددها عن ثلاث منشآت تدريبية متخصصة في علوم الطيران. الحدود الزمنية: تُجرى الدراسة خلال عام 2026، حيث يتم جمع البيانات في الربع الثاني من العام، بينما يتم استكمال تحليل البيانات وكتابة البحث وتسليمه في الربع الأخير من العام نفسه
			✓	غير موجودة ■ يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحاً ،مع توثيق كل مصطلح. ■ بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح .

حيث يقصد بال مصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقا لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس.				
-يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA -إضافة المراجع العربية والأجنبية. -،يمكنك إضافة المراجع في المقدمة والإطار النظري والدراسات السابقة. -الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية.	✓			15. قائمة المراجع والمصادر الأولية
- الاطلاع بشكل أكبر على دراسات وأبحاث تربوية سابقة لإثراء مهاراتك البحثية وتطويرها على نحو مستمر. - توثيق فقرات البحث داخل متن البحث. - عدم ترك فراغ بين العناوين المختلفة للبحث، ولا يتم ترك فراغ أسفل كل عنوان.				16. ملاحظات عامة (اختياري)