

المناعة التنظيمية ودورها في تحقيق
الميزة التنافسية في المدارس الثانوية –
دراسة ميدانية بمنطقة عسير

إعداد



المنهج الوصفي في الدراسة

نوع المنهج الوصفي المستخدم:

- المنهج الوصفي المسحي

تم استخدامه لجمع البيانات من مديري ومعلمي المدارس الثانوية في منطقة عسير.

أداة جمع البيانات:

- الاستبانة المغلقة التي صُممت لقياس أبعاد المناقة التنظيمية ومستوى تحقيق الميزة التنافسية.

مجتمع الدراسة:

المدارس الثانوية الحكومية في منطقة عسير بالمملكة.

نتائج الدراسة الأساسية

وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين ارتفاع مستوى
المناعة التنظيمية وتحقيق الميزة التنافسية.

تلعب المرونة التنظيمية وسرعة الاستجابة
للأزمات دورًا محوريًا في التميز المدرسي.

ضعف عنصر "إدارة المعرفة المؤسسية" في
بعض المدارس أثر سلبيًا على مستويات الأداء.

تحليل أساليب المنهج الوصفي

أساليب المنهج المستخدمة:

- الوصف الكمي للبيانات باستخدام مقاييس التكرار والنسب المئوية.
- التحليل الإحصائي: باستخدام اختبار (T-test) وتحليل التباين ANOVA واختبار الفرضيات.
- التحقق من صدق وثبات الأداة باستخدام معامل كرونباخ ألفا.



توصيات الدراسة وأهميتها

- تعزيز الاستثمار في تدريب القادة التربويين على إدارة التغيير.
- تطوير أنظمة داخلية لرصد المؤشرات المبكرة للأزمات التعليمية.
- إدراج موضوعات "المناعة التنظيمية" ضمن برامج التطوير المهني.

أهمية الدراسة:

تسهم في إثراء الأدبيات التربوية العربية حول المناعة المؤسسية، وتوجه صناع القرار لتبني نماذج تنظيمية أكثر مرونة.

المرجع

- ذاكر، آ. (2025). *المناعة التنظيمية ودورها في تحقيق الميزة التنافسية في المدارس الثانوية بالمملكة العربية السعودية – دراسة ميدانية بمنطقة عسير*. مجلة كلية التربية بأسيوط.

[رابط الدراسة المباشر](#)