

مقرر مهارات بحثية التكليف 10

تخصص دكتوراه التربية

الطالبة: وصايف معيض الرويلي
باشراف: د. أحمد وراق



يقوم الباحث بتقديم عرض مسجل
(فيديو) لمدة من 5-10 دقائق وملف PDF يتضمن المادة العلمية
التي تم تقديمها

والمطلوب

- 1- تطبيق استخدام احد ادوات الذكاء الاصطناعي في
كتابة فرضيات بحثية لمتغيرات من اختيارك مع كتابة "
prompt" الذى استخدمته
- 2- استخدام الـ AI فى صياغة 5 اسئلة تصلح لمقابلة
استطلاعية لوعرض الكود الذى استخدمته



التكليف العاشر

المتغيرات

- المتغير المستقل: درجة استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي
- * المتغير الوسيط: معلومات العلوم
- * المتغير التابع: معالجة التعثر في العلوم

الـ Prompt المستخدم

قم بصياغة فرضيات بحثية لدراسة بعنوان: "واقع توظيف معلومات العلوم لتطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي في تصميم التدخلات العلاجية التعليمية للمتعثرات في العلوم" مع تحديد العلاقة بين المتغير المستقل (استخدام الذكاء الاصطناعي) والمتغير التابع (معالجة التعثر) مع وجود متغير وسيط (معلومات العلوم).

• الفرضيات البحثية

- 1. توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين درجة استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي ومعالجة التعثر في مادة العلوم.
- 2. توجد فروق ذات دلالة إحصائية في معالجة التعثر تُعزى إلى مستوى استخدام معلمات العلوم لتطبيقات الذكاء الاصطناعي.
- 3. يسهم استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي في تحسين فعالية التدخلات العلاجية التعليمية.
- 4. تلعب معلمات العلوم دورًا وسيطًا في العلاقة بين استخدام الذكاء الاصطناعي ومعالجة التعثر.5.
- يزداد مستوى معالجة التعثر بزيادة توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي في التدريس.

أسئلة المقابلة:

قم بصياغة 5 أسئلة مقابلة نوعية لمعلمات العلوم حول استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي في تصميم التدخلات العلاجية للطالبات المتعثرات في مادة العلوم.

أسئلة المقابلة:

1. كيف توظفين تطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي في معالجة تعثر الطالبات في مادة العلوم؟
2. ما أبرز التحديات التي تواجهك عند استخدام الذكاء الاصطناعي في تصميم التدخلات العلاجية؟
- 3- كيف تقيمين أثر استخدام الذكاء الاصطناعي على تحصيل الطالبات المتعثرات؟
4. ما نوع الدعم الذي تحتاجينه لتفعيل أدوات الذكاء الاصطناعي بشكل أفضل في التدريس؟
5. هل تعتقدين أن الذكاء الاصطناعي يساهم في تخصيص التعلم للطالبات المتعثرات؟ وكيف؟

تمت مراجعة مخرجات الذكاء الاصطناعي وتعديلها بما يتوافق مع
الإطار المنهجي للدراسة”

أظهرت نتائج استخدام الذكاء الاصطناعي قدرة جيدة على توليد
فرضيات وأسئلة مرتبطة بموضوع الدراسة، إلا أن هذه المخرجات
تحتاج إلى مراجعة علمية دقيقة من قبل الباحثة لضمان توافقها مع
الإطار المنهجي وأهداف الدراسة. كما أن دور الباحثة يظل أساسيًا في
التحقق من دقة الصياغة وربطها بالسياق التعليمي.



Thank You