

اتجاهات معاصرة في القيادة التربوية

Contemporary Educational Leadership

Prepared by Dr. Rehab Elshafie

Lecture 9



المحاضرة التاسعة

9



الحريات الأكاديمية و الأخلاقيات
المهنية في القيادة التربوية

01



الحريات الأكاديمية، وعناصرها، وأهميتها

02



مبادئ الحريات الأكاديمية في التعليم، وضوابطها

03



محددات الحريات الأكاديمية، ومقومات، ومستويات

04



الأخلاقيات المهنية، وأنواعها

05



مبادئ الأخلاقيات المهنية في التعليم، وأهميتها، وجوانبها

06



الأخلاق والأخلاقيات، ومصادرها، والتحديات، والسلوكيات اللاأخلاقية

01 الحريات

02 مبادئ وضوابط

03 محددات ومقومات

04 الأخلاقيات

05 مبادئ وأهمية

06 فروقات، ومصادر

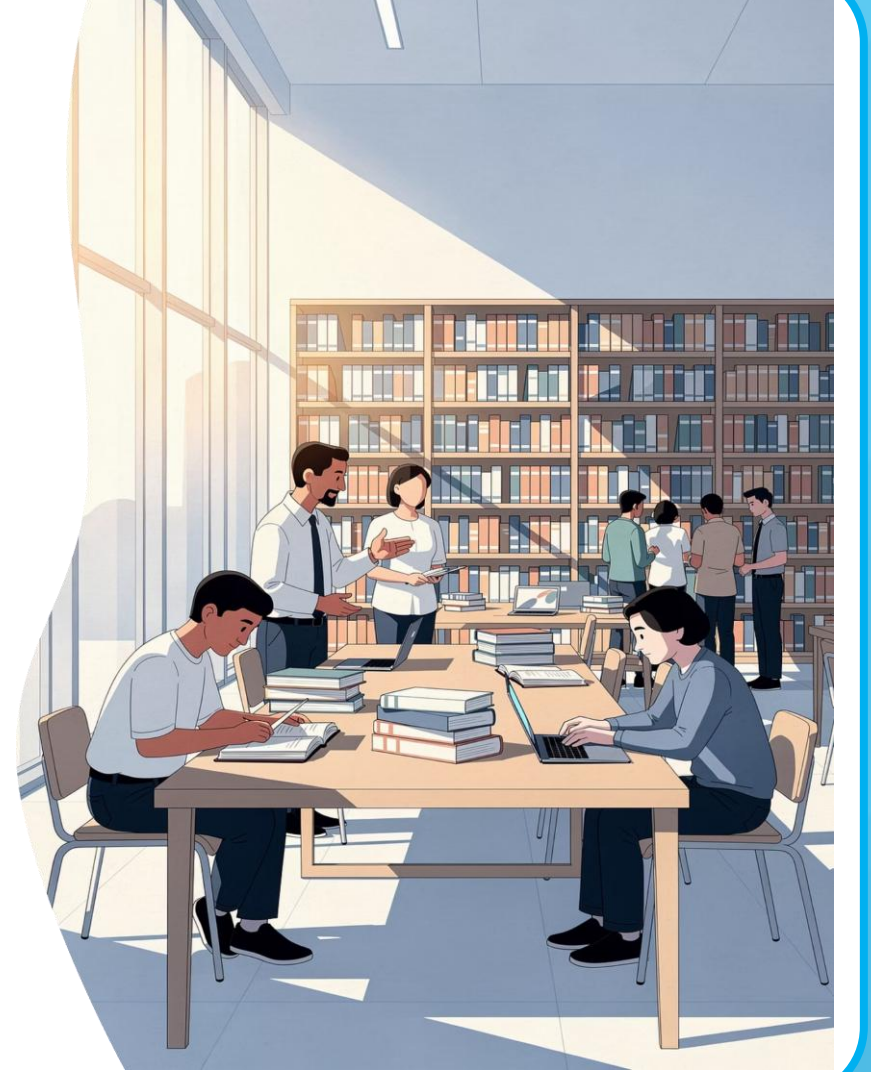
مقدمة

تعد الحريات الأكاديمية من الأسس الجوهرية التي تضمن بيئة تعليمية حرة ومستقلة، حيث تمنح الأكاديميين والطلاب الحق في التفكير، البحث، والتعبير بحرية دون تدخلات غير مبررة. هذه الحريات تساهم في تعزيز الإبداع الفكري وتطوير المعرفة العلمية، مما يساهم في تقدم المجتمع الأكاديمي. من خلال ضمان حرية البحث والتعليم، يتمكن الأفراد من تطوير أفكار جديدة ومبتكرة تساهم في تحقيق التقدم العلمي والاجتماعي.

من ناحية أخرى، تُعد الأخلاقيات المهنية في التعليم عاملاً مهماً في ضمان نزاهة العملية التعليمية. فهي تشير إلى المبادئ التي يجب أن يتحلى بها المعلمون والطلاب في تفاعلهم مع بعضهم البعض، مثل العدالة، النزاهة، الاحترام المتبادل، والمسؤولية. تطبيق هذه الأخلاقيات يعزز من بيئة تعليمية عادلة ومنصفة، ويضمن أن تظل المؤسسات التعليمية نموذجاً للثقة والشفافية.

الحریات الأكاديمية

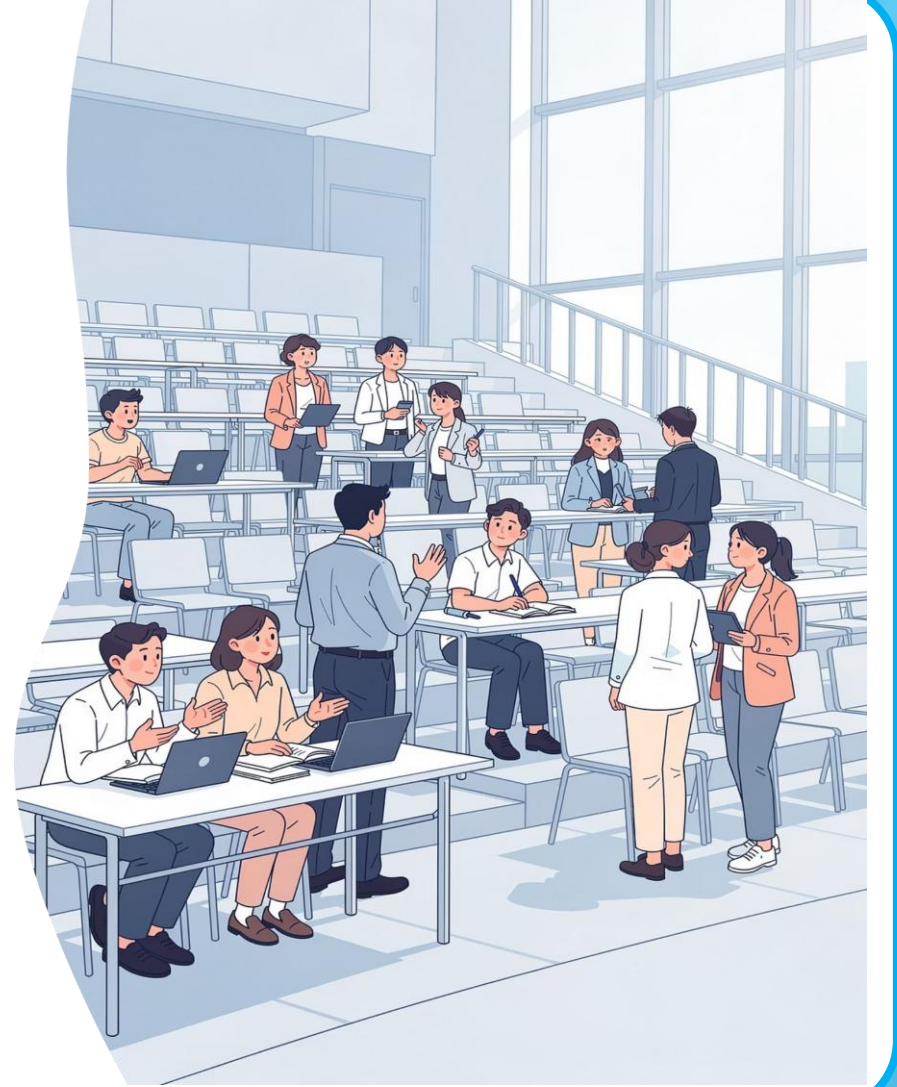
دراسة في أسس الحرية الفكرية ومعايير السلوك المهني داخل
المؤسسات التعليمية



ما هي الحريات الأكاديمية؟

الحريات الأكاديمية هي حقوق أساسية تُمنح للأفراد في السياقات التعليمية، تتيح لهم ممارسة أنشطتهم الأكاديمية بحرية تامة دون تدخلات خارجية غير مبررة. تشكّل هذه الحريات الأساس الذي يقوم عليه التقدم العلمي والفكري داخل المؤسسات التعليمية، وتضمن بيئة تتميز بالاستقلالية، الإبداع، والنقد البناء.

تشمل هذه الحريات حق الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في التفكير الحر، والتعبير عن الآراء، والإسهام في المناقشات الفكرية في جميع مجالات المعرفة –دون خوف من الرقابة أو التهديد بالعقوبات.



عناصر الحريات الأكاديمية

حرية التعبير



القدرة على التعبير عن الآراء في المحاضرات والأبحاث والمناقشات العامة

حرية التفكير



الحق في التفكير المستقل والناقد لتطوير أفكار جديدة دون ضغوط خارجية

حرية التعليم



الحق في تدريس المناهج واختيار طرق التعليم المناسبة دون تدخل سياسي

حرية البحث العلمي



الحق في إجراء الأبحاث دون رقابة من الحكومات أو الجهات الممولة

استقلالية المؤسسات



حماية الجامعات من التدخلات السياسية والاقتصادية في قراراتها الأكاديمية

حرية التعلم



حق الطلاب في اختيار المناهج والوصول إلى مصادر المعرفة دون عوائق

أهمية الحريات الأكاديمية:

حماية التنوع الفكري

تضمن تبادل الأفكار بين الخلفيات المختلفة وتمنع قمع النقاشات الهامة

تقدم البحث والابتكار

تمكّن العلماء من الاستكشاف في مجالات غير تقليدية مما يؤدي إلى اكتشافات رائدة

تعزيز التفكير النقدي والإبداع

تتيح للطلاب والأكاديميين طرح أفكار جديدة وتجربة طرق بحثية غير تقليدية

رفع جودة التعليم

تشجع الأساليب التعليمية المبتكرة والمحتوى الذي يعكس تنوع وجهات النظر

الاستقلالية الأكاديمية

تضمن أن تكون القرارات الأكاديمية مبنية على أسس علمية موضوعية بعيدًا عن الضغوط

مبادئ الحريات الأكاديمية في التعليم:

1 حرية التفكير والنقد

حق الطلاب والمعلمين في طرح الأسئلة وانتقاد الأفكار السائدة دون خوف



2 استقلالية البحث العلمي

إجراء الأبحاث بحرية دون قيود اجتماعية أو سياسية

3 حق الوصول إلى المعرفة

الوصول لجميع المواد التعليمية والأبحاث المنشورة دون قيود.

4 حرية التعبير الأكاديمي

التعبير عن الآراء الأكاديمية بحرية حتى لو تحدت المواقف السائدة.

تابع: مبادئ الحريات الأكاديمية:

5 التنوع الفكري

قبول الآراء المختلفة كجزء أساسي من عملية التعليم والنمو الفكري

7 حق التدريس بحرية

اختيار المناهج وأساليب التدريس دون ضغوط سياسية أو ثقافية

6 الحماية من التدخلات

صون الأكاديميين والمؤسسات من التدخلات السياسية والاقتصادية والاجتماعية

8 احترام الحقوق الأكاديمية

ضمان المساواة في التعليم وعدم التمييز على أي أساس كان

ضوابط الحريات الأكاديمية:

على الرغم من أهمية الحريات الأكاديمية، تحتاج إلى ضوابط لضمان ممارستها دون أثر سلبي على النظام الأكاديمي أو المجتمع.

الالتزام بالقيم الأخلاقية

النزاهة والشفافية وتجنب الانتحال واحترام دقة المعلومات

الاحترام المتبادل

ممارسة الحريات ضمن إطار من الاحترام بين الطلاب والمعلمين والإدارة

الحدود القانونية

احترام الإطار القانوني ومنع خطاب الكراهية وحماية حقوق الأفراد

تجنب الإضرار بالآخرين

عدم التعبير بأفكار عنصرية أو تمييزية أو عنف لفظي يضر بالآخرين

تابع: ضوابط الحريات الأكاديمية:

المسؤولية الأكاديمية

الالتزام بمعايير أكاديمية
عالية في جودة التعليم
والبحث

التوازن بين الحرية والعدالة

ضمان مشاركة الجميع
دون تمييز أو إقصاء

الشفافية والمساءلة

آليات للمساءلة عند تجاوز
الحريات الأكاديمية أو
استخدامها بصورة غير
لائقة

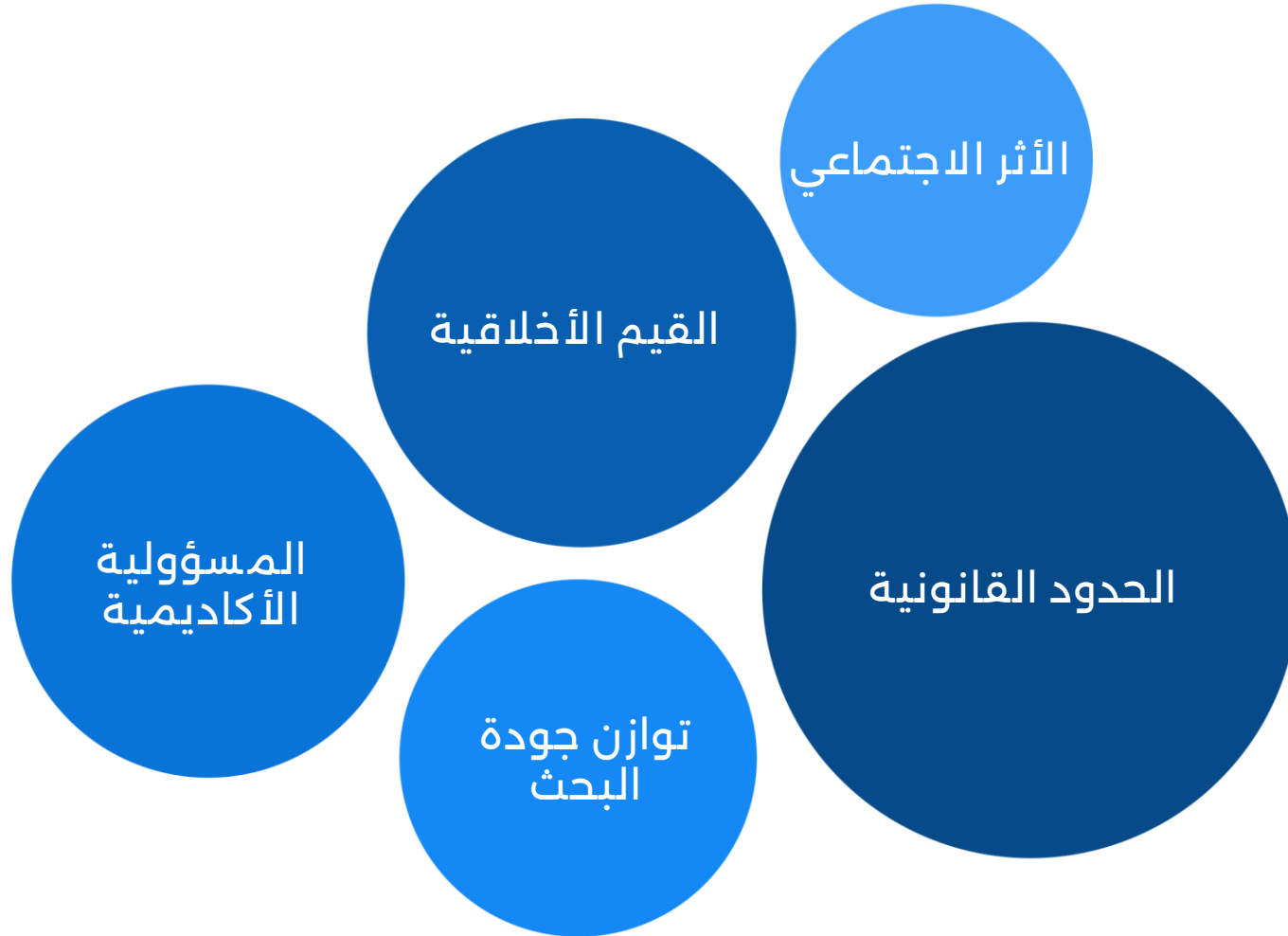
حماية الفضاء الأكاديمي

إبعاد المؤسسات عن
التدخلات السياسية
المباشرة وغير المباشرة

الرقابة الأكاديمية الموضوعية

رقابة لضمان الجودة بعيدًا عن التوجيهات السياسية أو
الاجتماعية

محددات الحريات الأكاديمية



هناك محددات قانونية وأخلاقية واجتماعية تضمن ممارسة الحريات الأكاديمية بشكل متوازن وآمن.

تحدد هذه المحددات الحدود الواضحة لممارسة الحريات الأكاديمية بما يحفظ حقوق الجميع ويصون جودة المنظومة التعليمية.

تابع: محددات الحريات الأكاديمية:

- **التوازن بين حرية البحث وجودته**
لا يتم نشر نتائج غير دقيقة أو مضللة باسم الحرية الأكاديمية - الدقة والموثوقية شرط أساسي
- **المعايير الأكاديمية والاحترافية**
يجب أن تتم الممارسات الأكاديمية وفق القواعد العلمية المعترف بها دوليًا
- **تأثير الحريات على المجتمع**
توخي الحذر فيما يتعلق بتأثير الأفكار الأكاديمية على الاستقرار الاجتماعي والسياسي
- **الرقابة لضمان الجودة**
مراجعة الأقران ومعايير التقييم تضمن أن الحريات الأكاديمية لا تضر بالجودة العلمية

معوقات الحريات الأكاديمية في الجامعات

التدخلات السياسية

توجيه الأبحاث والمناهج لخدمة أجندات سياسية وقمع الأفكار المعارضة

الضغوط الاجتماعية والثقافية

قضايا محظورة أكاديميًا كالدين والسياسة تُعيق تطور الفكر النقدي

الرقابة على المحتوى

حذف أو تعديل أجزاء من الأبحاث لتوافق توجهات الإدارة أو سياسات الدولة

الضغوط الاقتصادية

التمويل المشروط من الشركات يفرض قيودًا تضر بحرية البحث العلمي



تابع: معوقات الحريات الأكاديمية:

الرقابة الذاتية

تجنب مواضيع معينة خوفاً
من العقوبات أو فقدان
الوظيفة

قلة الدعم المؤسسي

غياب الإرادة المؤسسية
لتوفير بيئة أكاديمية حرة
ومستقلة

قوانين الأمن والرقابة

قيود باسم "الأمن الوطني"
تحدّ من الأبحاث في
المواضيع الحساسة

المناهج الموجهة

إلزام الأساتذة باتباع مناهج
محددة يحدّ من الإبداع
والتعبير الحر

الترهيب

التهديدات من داخل الحرم أو خارجه تخلق بيئة غير آمنة للتعبير

التمييز ضد الأقليات

تقييد مشاركة المجموعات الهامشية في الأبحاث والمناقشات
الأكاديمية

مقترحات لتفعيل الحريات الأكاديمية:

01

إرساء إطار قانوني

قوانين تحمي حقوق الأساتذة والطلاب في البحث والتعليم والتعبير بحرية

02

تعزيز استقلالية الجامعات

مجالس أكاديمية مستقلة تضمن حرية المؤسسات بعيدًا عن الضغوط السياسية

03

توفير بيئة آمنة للتعبير

ندوات ومحاضرات تشجع على مناقشة المواضيع المثيرة للجدل دون انتقام

04

تعزيز الشفافية والمساءلة

آليات واضحة للمساءلة تمنع الاستغلال السياسي والاقتصادي للحريات الأكاديمية





تابع: مقترحات لتفعيل الحريات الأكاديمية:

05

دعم الأكاديميين المستقلين
تمويل مستقل وحماية قانونية للباحثين الذين يواجهون ضغوطًا خارجية

06

سياسات مرنة للتنوع الفكري
تشجيع النقد البناء وقبول الأفكار المخالفة للرأي السائد

07

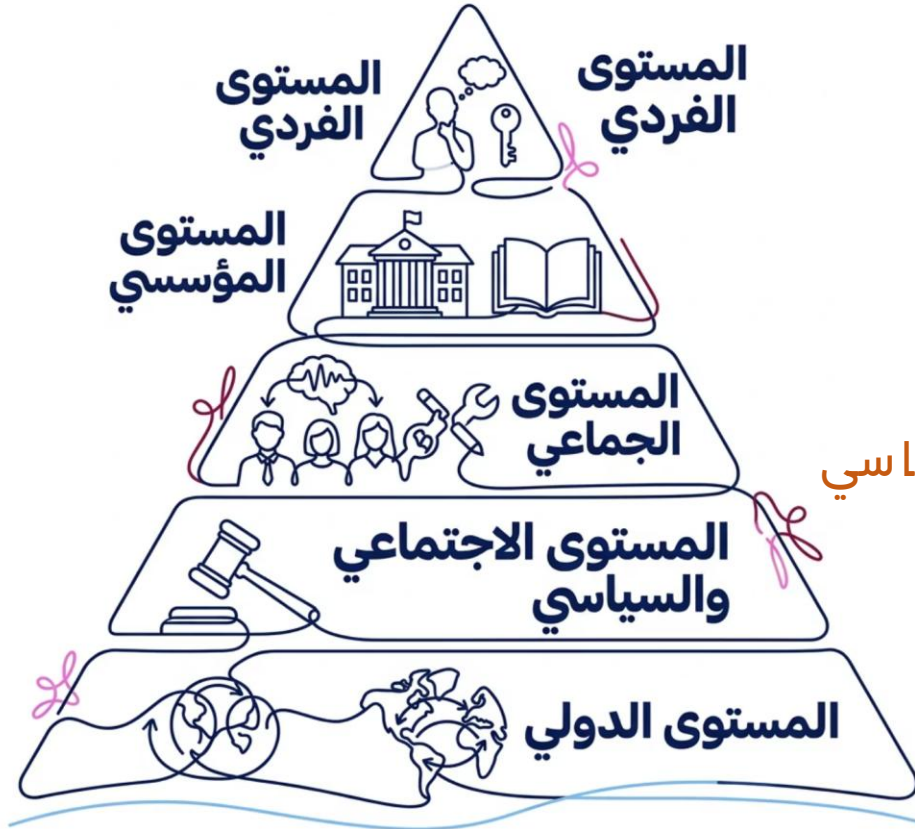
التدريب على حقوق الحريات
برامج تعليمية تبني وعيًا لدى الطلاب والأساتذة بحقوقهم الأكاديمية

08

التعاون الأكاديمي الدولي
تبادل الأفكار والممارسات مع مؤسسات عالمية لرفع مستوى الحريات الأكاديمية

مستويات الحرية الأكاديمية

الحرية الأكاديمية مفهوم شامل يتداخل في عدة مستويات داخل المجتمع الأكاديمي وخارجه.



المستوى المؤسسي

استقلالية الجامعات في
اتخاذ قراراتها الأكاديمية

المستوى الفردي

حقوق الأفراد في التعبير
والتفكير والتعلم باستقلالية

المستوى الاجتماعي والسياسي

الحماية القانونية والتأثير
على السياسات التعليمية

المستوى الجماعي

حرية مجموعات البحث في العمل
وتبادل الأفكار

المستوى الدولي

التعاون العلمي عبر الحدود ودعم الحريات عالميًا

المستوى الفردي:



تشير الحرية الأكاديمية على المستوى الفردي إلى حقوق الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في ممارسة الأنشطة الأكاديمية بحرية واستقلالية.

حرية اختيار الموضوعات

حق الطلاب في اختيار مجالات دراستهم وفق اهتماماتهم الفكرية

التفكير الإبداعي

إجراء أبحاث مبتكرة دون خوف من الرقابة أو العقاب

حرية التعبير الشخصي

التعبير عن الأفكار والآراء الأكاديمية والاجتماعية بحرية

المستوى المؤسسي

استقلالية المؤسسات

تنظيم التعليم والبحث والمناهج بعيدًا عن
الضغوط السياسية والاقتصادية

حرية البحث الأكاديمي

السماح للباحثين باستكشاف المجالات غير
التقليدية دون رقابة

تطوير المناهج

مناهج تعكس أفكارًا متنوعة وتعزز التفكير
النقدي لدى الطلاب



المستوى الجماعي:

الحرية الأكاديمية على المستوى الجماعي تشير إلى حقوق مجموعة من الأكاديميين أو الباحثين في العمل معًا وتبادل الأفكار دون قيود. يشمل هذا المستوى:

الحرية الفكرية الجماعية

مجموعات البحث تناقش وتطور الأفكار بحرية دون ضغوط خارجية

التعاون الأكاديمي

تبادل المعرفة بين الجامعات لتعزيز البحث العلمي على مستوى عالمي

دعم التنوع الفكري

تشجيع التنوع الفكري داخل الفصول الدراسية والمجموعات البحثية، مما يساعد في إثراء النقاشات الأكاديمية وتوسيع الآفاق الفكرية.

المستوى الاجتماعي والسياسي:

تعلق بوجود بيئة عامة تحترم الحريات الأكاديمية وتدعمها. يشمل هذا المستوى

حماية حقوق الأكاديميين

ضمان أن تكون الحريات الأكاديمية محمية قانونيًا، بحيث لا تتعرض الجامعات أو الأكاديميون لأي نوع من القمع السياسي أو الاجتماعي.

التأثير على السياسات التعليمية

دور المؤسسات الأكاديمية في التأثير على السياسات التعليمية والاجتماعية من خلال تقديم أبحاث علمية وموضوعات فكرية تدعم التغيير والتطور المجتمعي.

الحماية من الضغوط الخارجية

حماية الأكاديميين من الضغوط الاجتماعية والسياسية التي قد تؤثر على مجريات البحث أو حرية التعبير في الأوساط التعليمية



المستوى الدولي:

التعاون الأكاديمي الدولي



تبادل المعرفة والمشاركة في المشاريع البحثية الكبرى عبر الحدود

دعم الحريات عالميًا



الحريات الأكاديمية كحق عالمي يضمن للأكاديميين البحث والتعليم بحرية

الضغط الدولي على السياسات



المنظمات الدولية تضغط على الحكومات لتبني سياسات تحترم الحريات الأكاديمية



الأخلاقيات المهنية

المبادئ التي تحكم السلوك المهني في القيادة التربوية

مفهوم الأخلاقيات:



الأخلاقيات هي مجموعة من المبادئ والمعايير التي تحدد السلوك الصحيح والمقبول في سياق معين. تعبّر عن القواعد السلوكية التي تحدد كيفية التصرف لضمان الالتزام بالقيم الأساسية:

الأخلاقيات غالبًا ما تكون مؤسسية أو مهنية، تنظّم سلوك الأفراد داخل مجال تخصصهم لضمان حسن أداء المهام والوظائف.



الشفافية



النزاهة



المسؤولية



العدالة

أنواع الأخلاقيات:



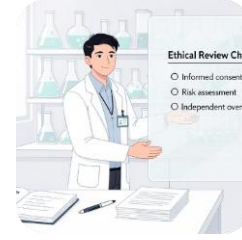
الأخلاقيات البيئية

حماية البيئة والموارد الطبيعية
لضمان استدامة كوكب الأرض
للأجيال القادمة



الأخلاقيات الاجتماعية

تحكم العلاقات بين الأفراد من
خلال الاحترام المتبادل والعدالة
الاجتماعية



الأخلاقيات العلمية

تضمن النزاهة في البحث من
خلال الشفافية، التحقق من
النتائج، والابتعاد عن الانتحال



الأخلاقيات المهنية

قواعد تنظم سلوك المهنيين
في الطب والقانون والصحافة
لضمان النزاهة والعدالة

الأخلاقيات المهنية في التعليم:

الأخلاقيات المهنية مجموعة من المبادئ والقواعد السلوكية تنظم سلوك الأفراد في مجال مهني معين، تعكس قيم المجتمع وتحافظ على ثقة الناس بالمهنيين.

الأخلاقيات المهنية في التعليم

مبادئ وضوابط سلوكية يلتزم بها المعلمون والإداريون والموظفون في المؤسسات التعليمية لضمان:

- ❖ بيئة تعليمية عادلة ومهنية
- ❖ تفاعل إيجابي بين الطلاب والمعلمين
- ❖ تقديم التعليم بأعلى مستويات النزاهة والاحترام

مبادئ الأخلاقيات المهنية في التعليم:

النزاهة في التعامل



تجنب المحاباة والتقييم غير العادل، وتقديم محتوى علمي دقيق وصحيح

الاحترام المتبادل



احترام الطلاب والمعلمين لبعضهم البعض دون تمييز، مما يعزز بيئة تعليمية صحية

العدالة والمساواة



معاملة الطلاب جميعًا بإنصاف دون تحيز لأي خلفية اجتماعية أو ثقافية

السرية



حفظ المعلومات الشخصية والتربوية للطلاب دون إفشائها دون مبرر

الالتزام بالقيم الأخلاقية



أن يكون المعلم قدوة حسنة للطلاب في الالتزام بالقيم المجتمعية

الاحترافية في الأداء



الحضور المنتظم والتحضير الجيد وتحديث المعارف الأكاديمية باستمرار

أهمية الأخلاقيات المهنية في التعليم:

1

بيئة تعليمية صحية

تطبيق الأخلاقيات يخلق بيئة منفتحة
تحتزم حقوق الجميع

2

بناء الثقة

الالتزام بالأخلاقيات يعزز الثقة بين
المعلمين والطلاب ويحسن الأداء
الأكاديمي

3

العدالة الاجتماعية

فرص متساوية في التعليم لجميع
الطلاب دون تمييز من أي نوع

4

حماية سمعة المؤسسة

الالتزام الأخلاقي يحافظ على سمعة المؤسسة التعليمية
ومكانتها المجتمعية

5

تطوير المهارات المهنية

تعزيز مهارات التواصل وإدارة الفصول بطريقة أكثر فاعلية

جوانب الأخلاقيات المهنية في التعليم

الاحترام المتبادل

احترام الجميع بغض النظر عن خلفياتهم الثقافية أو الاجتماعية



النزاهة الأكاديمية

التقييم العادل وتقديم محتوى تعليمي موثوق ومتسق مع المعايير



السرية

حماية بيانات الطلاب الشخصية وعدم إفشاء أي معلومات حساسة



التطوير المهني المستمر

السعي لتطوير المهارات الأكاديمية وابتكار أساليب تدريس جديدة



التحديات الأخلاقية

اتخاذ قرارات مبنية على المبادئ في مواجهة التحديات الأكاديمية





الأخلاق والأخلاقيات

ما الفرق بين المفهومين وكيف يتكاملان؟

الفرق بين الأخلاق والأخلاقيات:

الأخلاقيات

نظام القواعد السلوكية التي يتم اتباعها في مجال معين مثل الأخلاقيات المهنية أو العلمية.

أكثر تخصصًا ومحددة بناءً على المجالات المهنية والمواقف الاجتماعية.

مثال: السرية الطبية وعدم التسبب في الأذى حيث أنها تعد قواعد ملزمة للأطباء

الأخلاق

مجموعة المبادئ والقيم التي تحدد الصواب والخطأ في سلوك الأفراد داخل المجتمع.

قد تكون فطرية أو مستمدة من الدين أو الفلسفة أو التقاليد الثقافية

مثال: يُعتبر الكذب غير أخلاقي لأنه يتعارض مع قيمة الصدق والنزاهة

الاختلافات الرئيسية بين الأخلاق والأخلاقيات:

الأخلاق



الأخلاقيات المهنية



الأخلاق: هي المبادئ العامة التي تحدد الصواب والخطأ في السلوك الإنساني.

الأخلاقيات: هي القواعد السلوكية المتخصصة في مجالات محددة كالأخلاقيات المهنية في التعليم والطب والقانون.

مصادر الأخلاقيات المهنية:

القوانين واللوائح

قوانين المساواة وحقوق الطلاب ولوائح
التقييم العادل

المعايير المهنية

أخلاقيات الجامعات والجمعيات
المهنية كالاتحاد الدولي للتعليم

الفلسفة التربوية

أفكار جون ديوي ومارتن بوبر حول التعليم
كحق إنساني



المبادئ الدينية

قيم العدالة والاحترام والرحمة والنزاهة
المستمدة من الأديان

التجارب الشخصية

تطور القيم الأخلاقية عبر التدريب
المستمر والخبرة المهنية

التقاليد الثقافية

قيم الاحترام والالتزام المتجذرة في
التقاليد التربوية المجتمعية

مصادر الأخلاقيات المهنية في التعليم:

المعايير المهنية والأكاديمية

- الجامعات تتبنى أخلاقيات خاصة تشمل النزاهة الأكاديمية والالتزام بالمنهج
- جمعيات المعلمين والاتحادات الدولية تضع إرشادات تحدد السلوك المقبول

الفلسفة التربوية

- مفاهيم الحرية والتعليم الشامل والعدالة الاجتماعية
- القيم الإنسانية: التعاون والاحترام المتبادل

التقاليد الثقافية والاجتماعية

- قيم الاحترام والالتزام من تقاليد تربوية متجذرة
- المجتمع ينظر للمعلم كقدوة للأجيال القادمة

التجارب والتطوير المهني

- المعلمون يطورون قيمهم الأخلاقية عبر تجاربهم المتراكمة
- الدورات التدريبية توفر أفضل الممارسات الأخلاقية

التحديات التي تواجه الأخلاقيات المهنية في التعليم العالي:

تحديات التكنولوجيا

سهولة الوصول للمواد الإلكترونية تطرح تحديات جديدة
لمكافحة الانتحال الرقمي

الضغوط الأكاديمية

المنافسة على النتائج العالية قد تؤدي إلى الغش أو الانتحال
في الأبحاث والامتحانات

الضغط المالي

التمويل المشروط يؤثر على استقلالية القرارات الأكاديمية
ونزاهة البحث العلمي

التمييز والتحيز

تحيز بسبب الخلفية الاجتماعية أو العرق أو الجنس يهدد
العدالة التعليمية

السلوكيات اللاأخلاقية هي الأفعال التي تنتهك القيم الأخلاقية وتهدد نزاهة العملية التعليمية والبحثية.

الغش الأكاديمي

التعاون غير المشروع في الاختبارات أو التلاعب بالبيانات في الأبحاث العلمية

الانتحال العلمي

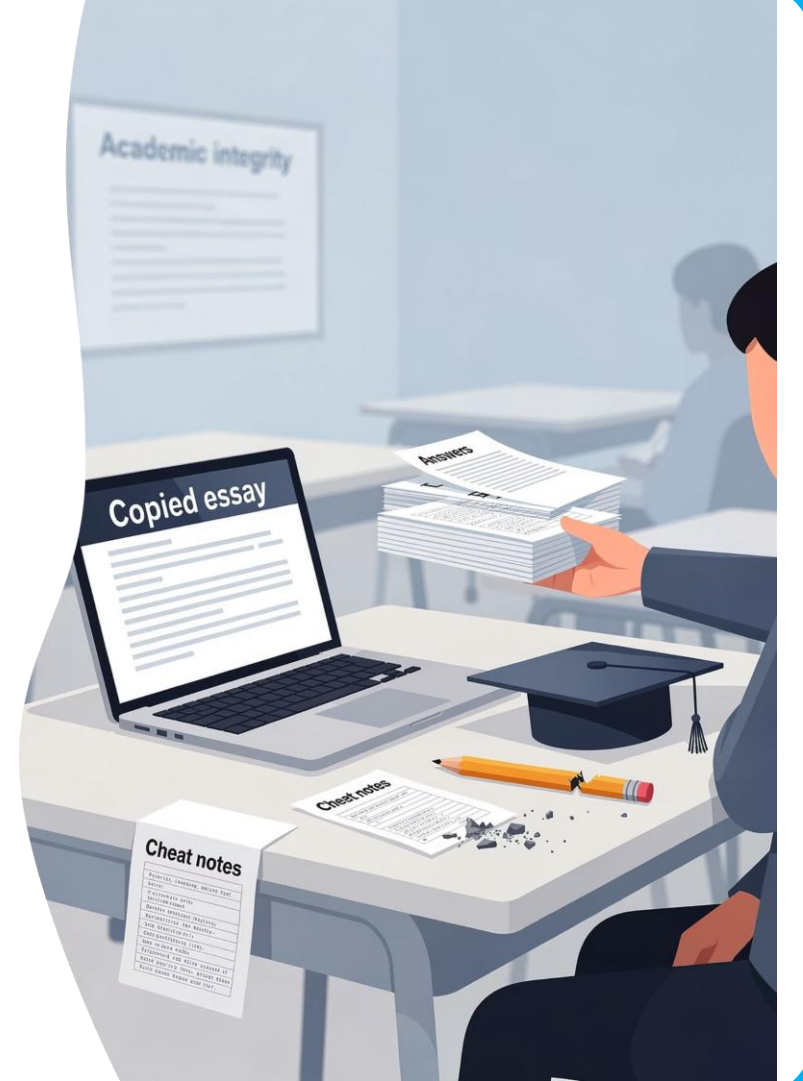
استخدام أعمال الآخرين دون نسبها أو التلاعب في نتائج البحث بالبيانات المزيفة

التمييز والتحيز

المعاملة غير العادلة بسبب العرق أو الجنس أو التحيز الشخصي في التقييم

الفساد الإداري

المحسوبية في التعيينات والترقيات أو استغلال التمويل لأغراض غير تعليمية



تابع: السلوكيات اللاأخلاقية:

التلاعب بالنتائج

تغيير الدرجات أو التمييز في التصحيح لأغراض شخصية بعيدًا عن الجدارة الأكاديمية

انتهاك حقوق الطلاب

استغلال السلطة أو التسلط والتحرش الجسدي أو النفسي في البيئة التعليمية

استغلال المكانة

التأثير في الطلاب لتحقيق أهداف شخصية بطريقة تتعارض مع الأخلاق المهنية

انتهاك الخصوصية

الكشف عن معلومات الطلاب الشخصية أو التدخل في خياراتهم الأكاديمية

عدم الالتزام المهني

الغياب المتكرر وعدم إعداد الدروس أو إهمال جودة البحث العلمي

علامات اكتساب الأخلاقيات المهنية:

اكتساب الأخلاقيات المهنية يظهر في سلوكيات وممارسات يومية ومهنية واضحة.

النزاهة والشفافية



تقديم المعلومات صريحة وصادقة واتخاذ قرارات عادلة دون إخفاء للحقائق

المساءلة الشخصية



تحمل المسؤولية عن القرارات، والاعتراف بالأخطاء واتخاذ إجراءات لتصحيحها

الالتزام بالمواعيد والنظام



احترام الوقت والتنظيم الجيد للمهام بما يعزز كفاءة العمل الأكاديمي



تابع: علامات اكتساب الأخلاقيات المهنية:

السرية وحماية الخصوصية

الحفاظ على المعلومات الحساسة واحترام حقوق الآخرين
وعدم انتهاك خصوصياتهم

السلوك المهني الرفيع

التعامل بالاحترام والرقى مع الآخرين حتى في الظروف
الصعبة، والعمل بروح الفريق

الالتزام بالقوانين والسياسات

الامتثال للقوانين المحلية والدولية والسياسات الداخلية
ومعايير السلوك المهني

اتخاذ القرارات الصائبة

التفكير النقدي والتحليلي والشجاعة الأخلاقية للوقوف في
وجه الممارسات غير الأخلاقية

الخاتمة

الحریات الأكاديمية والأخلاقیات المهنية

الأخلاقیات المهنية

الإطار السلوكي الذي یضمن
ممارسة هذه الحریات بمسؤولیة
ونزاهة وعدالة

الحریات الأكاديمية

أساس التقدم العلمي والفكري،
تضمن بيئة تعلیمیة حرة ومستقلة
قائمة على النقد والإبداع

القيادة التربویة

تحقیق التوازن بین الحرية الأكاديمية والالتزام الأخلاقی ركیزة القيادة
التربویة الناجحة

الحرية الأكاديمية والأخلاقیات المهنية لیستا متعارضتین – بل متكاملتان .
الحرية بدون مسؤولية فوضى، والمسؤولیة بدون حرية قید .
التوازن بینهما هو جوهر القيادة التربویة المتمیزة.





Thank You