

Study In SAUDI ARABIA

Easy | Affordable | Safe

الفصل ٣ عام ٢٠٢٤

قضايا بحثية ٣

المهمة (٦) بعنوان

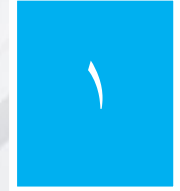
إعداد خطة بحثية مفصلة

الباحثة منال محمد ناصر محمد صالح

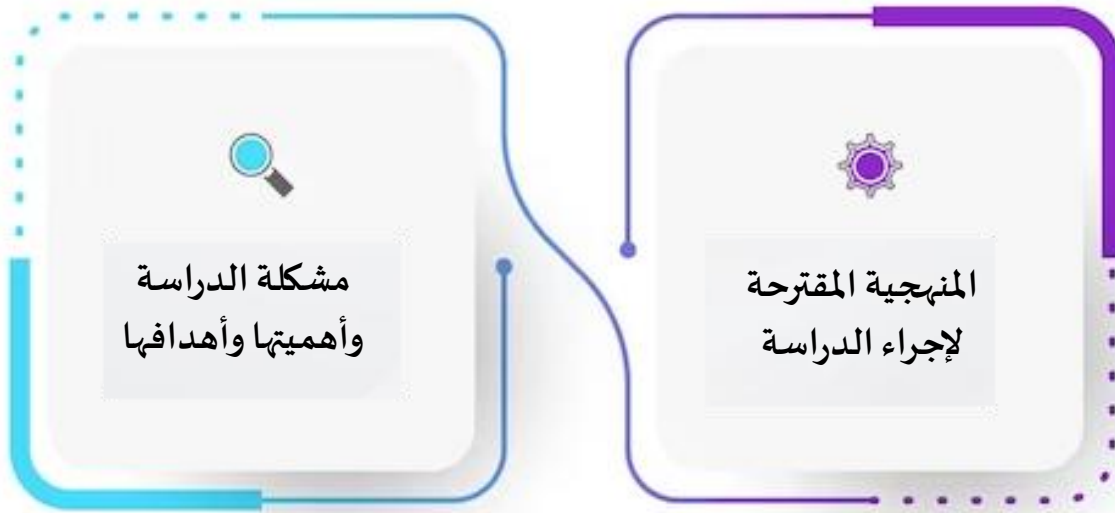
إشراف د.تمارا عادل

ملخص الخطة البحثية

Chapter 01



سوف نقوم في هذا المقترح **للمهمة السادسة** من وضع خطة بحثية شاملة هدفها هو **التحقق من استخدام التطبيقات في التعليم العالي في الحكومة الإلكترونية لمنهج التأشيرة التعليمية** من خلال قياس رضا المستفيد وسهولة الاستخدام لتطبيق **(ادرس في السعودية)** في المملكة العربية السعودية الحملة التسويقية له لمعايير سهولة الاستخدام للتطبيق عبر (التسجيل - الدعم الفني - حجز المواعيد) أو لمعايير رضا المستخدمين للخدمات عبر (الخدمات - الإمكانيات والقدرات - الوقت - الجودة) ، والتعرف على مستوى الخدمات التي تقدمها ، وتحديد الفروق ذات الدلالات الإحصائية بين متوسطات استجابة عينة الدراسة وفق المتغيرات (الجنس - المؤهل العلمي - العمر - الخبرات - المهارات) .



مشكلة الدراسة البحثية

تكمّن إشكالية البحث بالدرجة الأولى في التحقق من استخدام التطبيقات الإلكترونية في تسويق الدراسة في السعودية من خلال قياس رضا المستفيد وسهولة الاستخدام لتطبيق (ادرس في السعودية) في المملكة العربية السعودية الحملة التسويقية له لخدمات التطبيق وموقعها..



وزارة التعليم
Ministry of Education



برنامج تنمية
القدرات البشرية
Human Capital
Development Program



رؤية
2030
Vision
2030
المملكة العربية السعودية
Kingdom of Saudi Arabia



مجلس الوزراء يوافق على إستحداث التأشيرة التعليمية

مقالاتي

أهدافها

- 1
استقطاب المواهب المتميزة.
- 2
رفع جودة العملية التعليمية والتدريبية ومخرجات البحث والابتكار.
- 3
رفع مستوى تصنيف وكفاءة المؤسسات التعليمية السعودية عالمياً.
- 4
زيادة إسهام المملكة في نشر قيم الوسطية والاعتدال وتعليم اللغة العربية.

المستفيدون



المتدربون
والمندرجات



الطلاب والطالبات
بالمراحل الدراسية الجامعية



الباحثون
والباحثات



تأشيرة طويلة لدراسة البرامج
العلمية الطويلة.

زيارة بحثية
طويلة

دراسة
أكاديمية



تأشيرة قصيرة لدراسة البرامج التي
تصل إلى عام دراسي.

التبادل
الطلابي

برنامج
قصير

دراسة
اللغة



إمكانية اصطحاب الأسرة
(الزوج/ة والأبناء)



عدم الحاجة
لكفيل



تسهيل إجراءات الالتحاق
بالدراسة في المملكة

مزايها











[illegible]

أهداف الدراسة البحثية

٣

إن الغرض من الدراسة هو معرفة أثر استخدام تطبيقات التعليم الإلكتروني والتقنية في الحكومة الإلكترونية على سهولة الاستخدام ورضا العملاء عنها ، ولتحقيق الغرض من هذه الدراسة تكمن مشكلتها في الأهداف التالية :

١. التحقق من استخدام التطبيقات في التعليم في التقنية للحكومة الإلكترونية
٢. قياس رضا المستفيد وسهولة الاستخدام لتطبيق إدرس في السعودية
٣. اختيار عينة عشوائية من طلبة العالم خلال صيف ٢٠٢٥
٤. تحديد معايير سهولة الاستخدام ورضا المستخدمين للخدمات تطبيق (إدرس في السعودية).

ادرس في السعودية 2024
قدم في منصة المنح السعودية



أهمية الدراسة البحثية

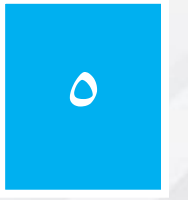
وتواجه الحكومات الإلكترونية مجموعة من التحديات التي يمكن أن تؤخر تقدم تنفيذ خططها، حيث تأتي العوائق التقنية في مقدمتها،

أطلقت وزارة التعليم مع مبادرة تنمية القدرات البشرية تطبيق ومنصة (ادرس في السعودية) عام ٢٠٢٣، لتتيح للطلبة من جميع أنحاء العالم، تجربة الدراسة في الجامعات السعودية (مع المنح المجانية) وتساعد على تبسيط الحصول الخدمات التعليمية السعودية من خلاله.

ما زال هناك نقص في تقييم معرفة وفهم استخدام التطبيقات الحكومية المتخصصة في مجال التعليم والتأشيرة التعليمية.



أصبحت الحكومة الإلكترونية مركزاً محورياً لجهود الحكومات في العديد من البلدان حول العالم كوسيلة لخفض التكاليف، وتحسين الخدمات، وتوفير الوقت، وزيادة الفعالية والكفاءة في القطاع العام. ولقد أحدثت تغييرات جوهرية في بنية المجتمع ككل، وفي قيمه، وثقافته، وطرق إدارة الأعمال من خلال الاستفادة من إمكانيات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كأداة في العمل اليومي. وتهدف إلى أتمتة الممارسات القديمة في العمل من خلال تقديمها عبر منصات إلكترونية، وتسعى عبر تلك المنصات إلى تحسين العمليات بشكل متواصل، وتعزيز التكامل بين الإدارات الحكومية المختلفة.



منهجية الدراسة البحثية

الأدوات ..

سوف تستخدم الباحثة الإستبانة والمقابلة كأداة لجمع البيانات من عينة الدراسة، بتصميم الإستبانة على الادبيات النظرية والدراسات السابقة المرتبطة بمتغيرات الدراسة



العينة ..

سوف يتم اختيار العينة بطريقة عشوائية متنوعة من طلبة العالم خلال صيف ٢٠٢٥ (الجنس - المؤهل العلمي - العمر - الخبرات - المهارات) بعدد ٢٥٠ شخص

$$N = \frac{x^2 np(1 - p)}{d^2(n - 1) + x^2 p(1 - p)}$$

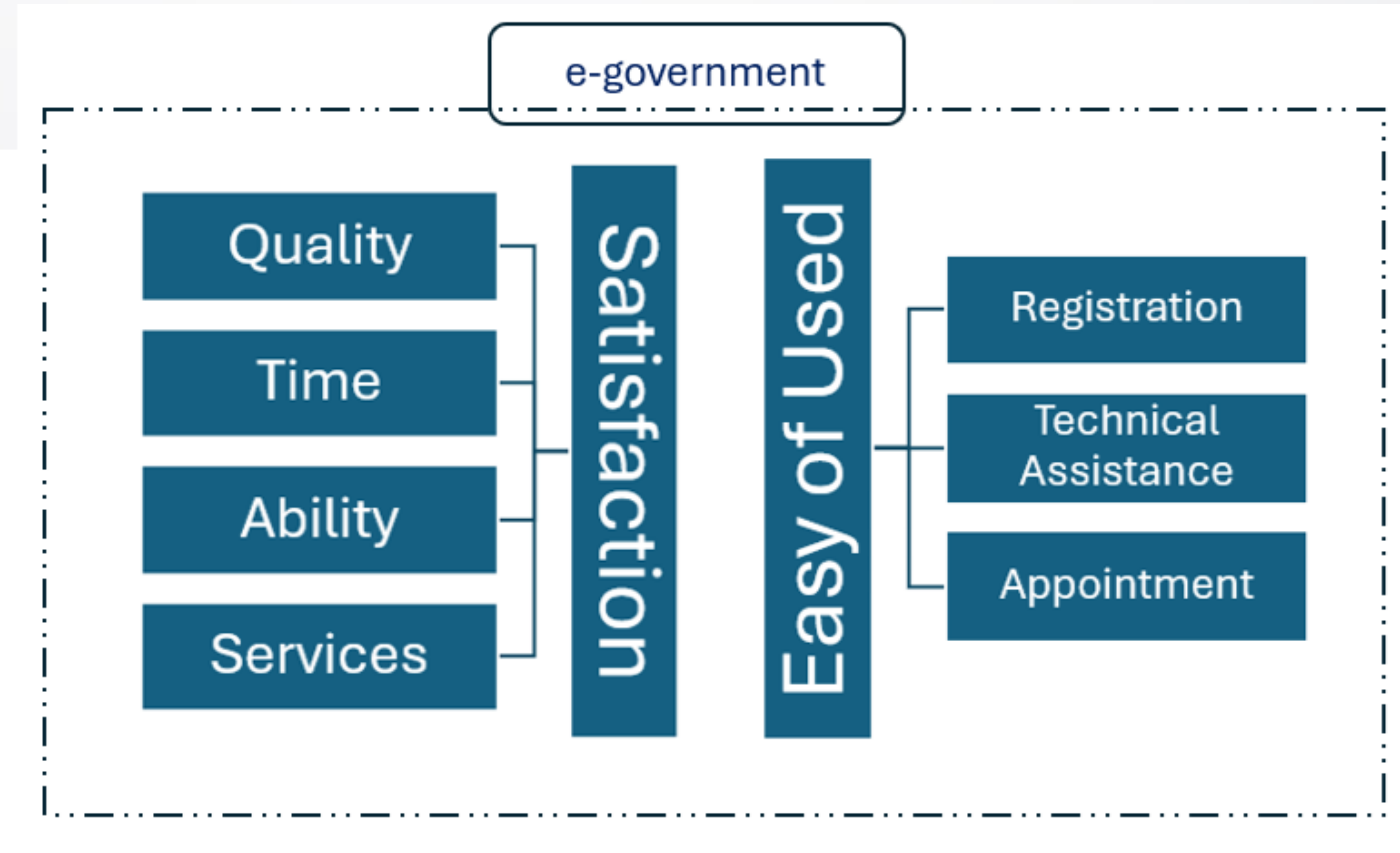
المنهج ..

سوف تتطبق الدراسة المنهج الاستقرائي من خلال المنهجية الكمية للحصول على مزيد من المعرفة بأراء الأشخاص بناءً على إجاباتهم التي تم جمعها من خلال أدوات البحث.



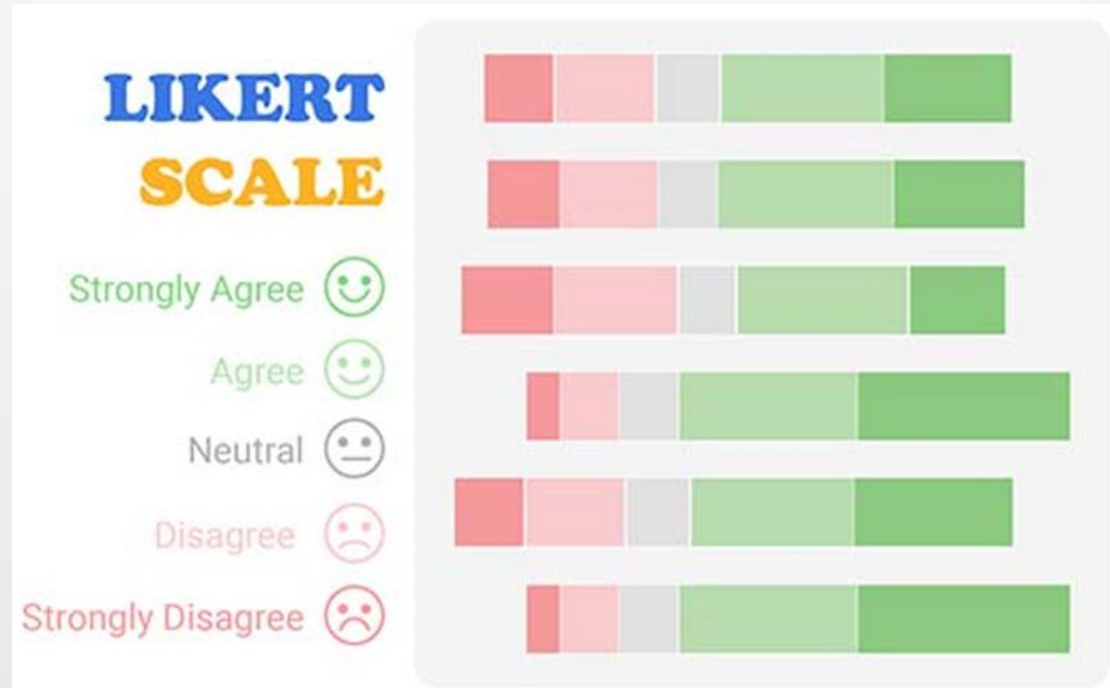
متغيرات الدراسة البحثية

٦



سوف تتنوع متغيرات الدراسة حسب معايير سهولة الاستخدام للتطبيق عبر (التسجيل – الدعم الفني – حجز المواعيد) أو لمعايير رضا المستخدمين للخدمات عبر (الخدمات – الإمكانيات والقدرات – الوقت – الجودة) ، والتعرف على مستوى الخدمات التي تقدمها ، وتحديد الفروق ذات الدلالات الإحصائية بين متوسطات استجابة عينة الدراسة وفق المتغيرات (الجنس- المؤهل العلمي -العمر – الخبرات - المهارات).

محاور الاستبانة في الدراسة البحثية



سوف تستخدم الدراسة مقياس ليكرت بالتدرج عبر خمسة درجات تقييم (اوافق بشدة الي لا اوافق بشدة)، أربعة أجزاء تتلخص بما يلي:

- الجزء الأول : الخصائص الديموغرافية والتي تضمنت المتغيرات (الجنس- المؤهل العلمي - العمر - الخبرات - المهارات).
- الجزء الثاني: أبعاد المتغير الأول والتي شملت سهولة الاستخدام عبر محددات (التسجيل - الدعم الفني - حجز المواعيد).
- الجزء الثالث: أبعاد المتغير الثاني والتي شملت رضا المستفيد عبر محددات (الخدمات - الإمكانيات والقدرات - الوقت - الجودة).
- الجزء الرابع: وتضمنت مجموعة من الأسئلة المفتوحة لتساهم في معرفة (المشاكل - التطوير - التعليقات - التوصيات)



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
التعليم القابضة

Étude en Arabie Saoudite

Studieren in Saudi-Arabien

Study in Saudi Arabia



Suudi Arabistan'da Eğitim Gör

ادرس في السعودية

Yi karatu a Saudiyya

شكراً لكم..

MIDOCEAN
UNIVERSITY

سعودی عرب میں تعلیم حاصل کریں۔

सऊदी अरब में शिक्षा प्राप्त करें

Beljar di Arab Saudi

