

تحليل مدى إسهام الدراسات السابقة في تطوير الموضوع البحثي وتحديد الفجوات البحثية

نقد: فراس سعود سقاط



دراسات نقدية 3
Week 7



تُعَدّ الدراسات السابقة من أجزاء البحث العلمي لما تكتسبه من أهمية حيث تقدّم معلومات عديدة حول موضوع البحث العلمي، كما تساعد الباحث في تجنب الوقوع بالأخطاء التي وقع بها غيره من الباحثين، ويستفيد الباحث من هذه الدراسات في تطوير بحثه، وتناول جوانب لموضوع البحث مما يساهم في تطوّر العلم وتقدمه.

01

دراسة بعنوان:

دور إدارة المعرفة في تعزيز الأداء التنظيمي
دراسة ميدانية على القيادات الإدارية بالمصارف التجارية العامة بمدينة مصراتة

عرضت الدراسة العديد من الدراسات السابقة ذات العلاقة بموضوع البحث، حيث استفادت الدراسة من الدراسات السابقة من خلال المعلومات والنتائج والأهداف وطريقة تصميم أداة الدراسة، وسوف نستعرض هذه الدراسات لنتعرف على مدى إسهامها في تطوير الموضوع البحثي وتحديد الفجوات البحثية التي لها صلة بموضوع الدراسة

02

الدراسات السابقة

بعنوان: إدارة المعرفة والأداء التنظيمي، هدفت إلى توضيح أثر إدارة المعرفة على الأداء التنظيمي في المؤسسات التجارية

دراسة (Zack, et. Al, 2009)

بعنوان: نموذج مقترح لإدارة المعرفة كمدخل للتطوير التنظيمي بالتطبيق على البنوك التجارية بمصر، هدفت إلى تحديد مراحل إدارة المعرفة ومدى تأثير مقوماتها على التطوير التنظيمي.

دراسة (الصبح، 2009)

بعنوان: إدارة المعرفة كمدخل للجودة في الجامعات السعودية- دراسة تطبيقية في جامعة أم القرى، هدفت إلى توضيح مفهوم إدارة المعرفة كمدخل أساسي للجودة في الجامعات السعودية.

دراسة (العيدروس، 2012)

بعنوان: العلاقة بين الأداء التنظيمي وإدارة المعرفة والقدرات، هدفت إلى التعرف على العلاقة بين قدرات وأداء العاملين التنظيمي وبين إدارة المعرفة في شركات التأمين

دراسة (نجفي، 2012)

02

الدراسات السابقة

بعنوان: دور إدارة المعرفة في تطوير البناء التنظيمي للوزارات الفلسطينية- دراسة ميدانية، هدفت إلى وجود علاقة ارتباط بين إدارة المعرفة وتطوير البناء التنظيمي.

دراسة (اللوحي، 2013)

بعنوان: تنمية الموارد البشرية في الحكومة المحلية، لماذا وكيف أن استراتيجية الموارد البشرية تعد ضرورة هامة في التغيير والتطوير التنظيمي؟، هدفت الدراسة للتعرف كيف تؤثر استراتيجية الموارد البشرية في التطوير التنظيمي.

دراسة (Bruns, 2014)

من خلال العرض السابق للدراسات السابقة نجد أن جميع الدراسات تناولت موضوع إدارة المعرفة ودورها في تعزيز الأداء التنظيمي رغم تنوع واختلاف مكان التطبيق ومجتمعات الدراسة، مما جعل أثرى الدراسة الحالية بالمعلومات والبيانات اللازمة لحل المشكلة البحثية والتمكن من الإجابة على تساؤلات الدراسة.

03

تحليل مدى إسهام الدراسات السابقة
في تطوير الموضوع البحثي

أسهمت الدراسات السابقة في تمكين الباحثة من الحصول على استنتاجات هامة تخدم أهداف الدراسة بشكل مباشر حيث أن:

- قدمت الدراسات السابقة معلومات عديدة حول موضوع البحث العلمي مما وفر على الباحثة الوقت والجهد.
- تمكنت الباحثة من تطوير أسئلة دراستها بعد الاطلاع على الدراسات السابقة وتحديد الفجوة البحثية بوضوح.
- ساهمت الدراسات السابقة في تجنب الوقوع في العديد من الأخطاء التي وقع بها الباحثون الآخرون
- تمكنت الدراسة من البحث في موضوع الدراسة من أبعاد مختلفة وجوانب أخرى غير الموجودة في الدراسات السابقة لتكون قيمة مضافة تساهم في تقدّم العلم.

تابع التحليل

03

- المساهمة في قدرة الباحثة على الإجابة على التساؤلات الخاصة بالدراسة.
- قدمت الدراسات السابقة شرحاً واضحاً ومفسراً لموضوع البحث مما ساعد الباحثة في تكوين فكرة عامة عن موضوع البحث.
- ساهمت الدراسات السابقة توجيه الباحثة لحل مشكلة الدراسة بصورة صحيحة.
- وفرت الدراسات السابقة مجموعة كبيرة من المصادر والمراجع المتعلقة بموضوع البحث والتي ساعدت الباحثة على إنجاز دراستها بشكل صحيح.
- أظهرت الدراسات السابقة أهمية موضوع الدراسة مما كان له دور في تحفيز الباحثة لإكمال الدراسة بصورة واضحة.
- الإطلاع على الدراسات السابقة ولّد لدى الباحثة أفكار جديدة كان لها أهمية في إتمام الدراسة.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

