

مهارات بحثية ٢
التكليف الخامس

اشراف:
د. أميره جادو

إعداد الباحث:
أحمد بن عبدالله الجنيدلي
الرقم الجامعي ٢٤٢٠٠٠٤٨٧



المهمة الخامسة (مجتمع الدراسة)

تمهيد

وبعد:

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله

في هذا التكليف تم اختيار بحثين واستعراض مجتمع الدراسة ونوع العينة المسحوبة والأسلوب الاحصائي الذي اعتمده الباحث في حساب نوع وحجم العينة.

وعلى بركة الله نكمل المسيرة عبر التكليف الخامس (مجتمع الدراسة)

المهمة الخامسة (مجتمع الدراسة)

اسم الرسالة الأولى : أثر الذكاء الاصطناعي على منظّمات الأداء العالي: دراسة ميدانية
في شركات تكنولوجيا المعلومات في مُجمّع الملك الحسين للأعمال في الأردن

إعداد :

أسماء خلف عليان الدليمي

إشراف:

الأستاذ الدكتور علي محمد العضايلة

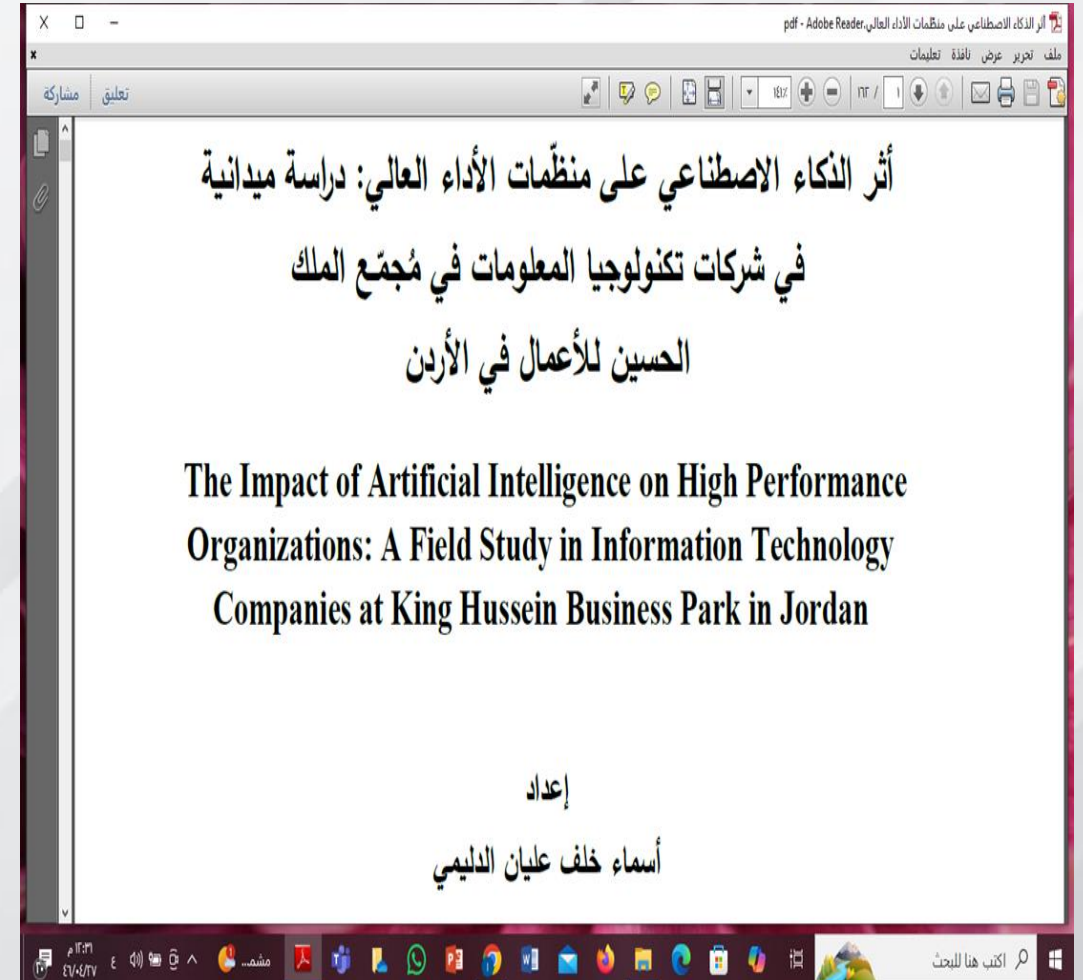
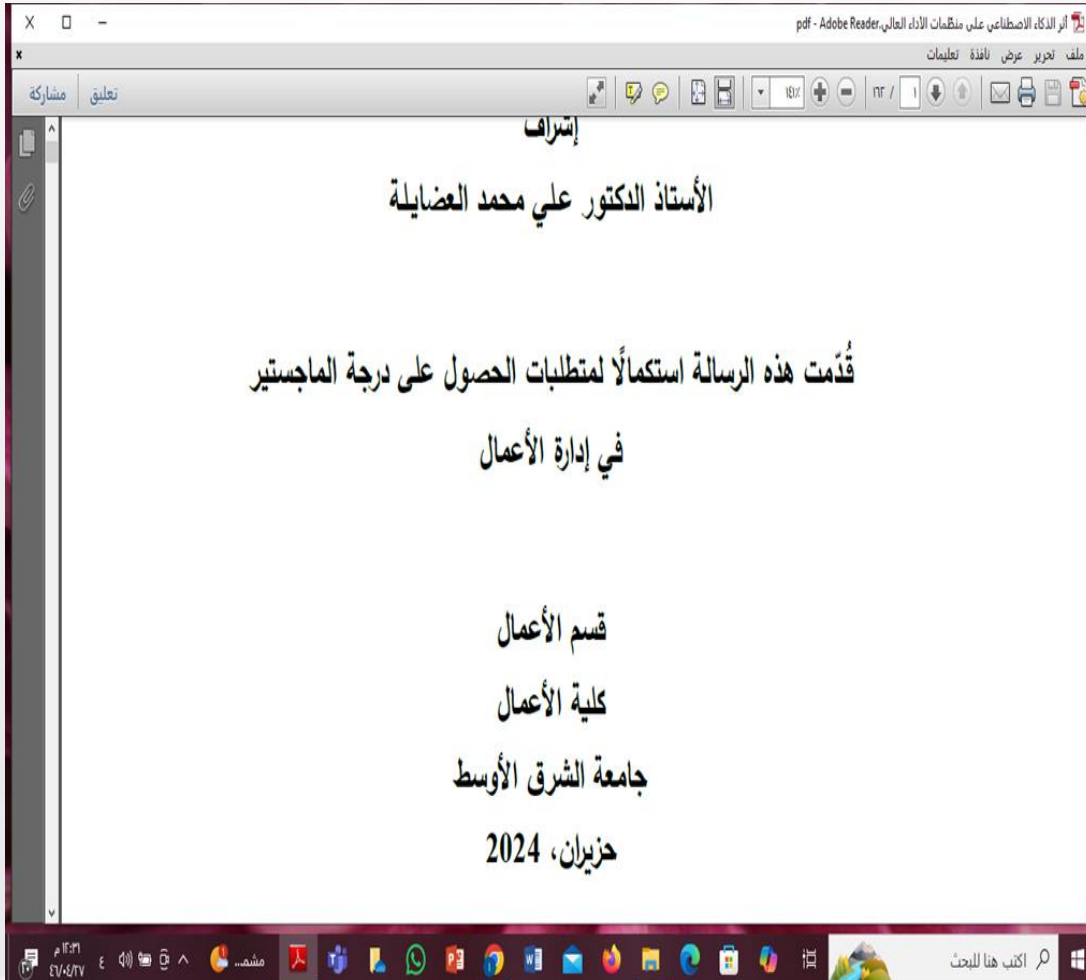
قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير

في إدارة الأعمال – قسم الأعمال – كلية الأعمال

جامعة الشرق الأوسط

حزيران ، ٢٠٢٤

المهمة الخامسة (مجتمع الدراسة):



المهمة الخامسة (مجتمع الدراسة)

اسم الرسالة الأولى : أثر الذكاء الاصطناعي على منظّمات الأداء العالي: دراسة ميدانية في شركات تكنولوجيا المعلومات في مُجمّع الملك الحسين للأعمال في الأردن

مجتمع الدراسة:

تكون مجتمع الدراسة من العاملين في شركات تكنولوجيا المعلومات في مجمع الملك الحسين للأعمال في الأردن، البالغ عددهم (٢٧) شركة، كان مجموع العاملين فيها (٢٣٠) موظف ، ولتحقيق أهداف الدراسة اختيرت عينة عشوائية بسيطة من هذه الشركات بلغت (٦) شركات بلغت نسبته ٢٢ % وهي النسبة الملائمة بحجم المجتمع المتعلق بالبحوث الوصفية، وبلغ عدد العاملين في هذه الشركات (٨١١) فرد، والتي سوف تخدم أهداف الدراسة .

عينة الدراسة :

قامت الباحثة باختيار عينة عشوائية طبقية تناسبية، وقد بلغ حجم العينة (٢٩٠) فرد، تم استثناء منهم (٢٠)، حيث كان حجم العينة المرتجعة والصالحة للتحليل (٢٧٠)، وهي العينة الملائمة واعتمدت العينة العشوائية الطبقية التناسبية وفقا للمعادلة الآتية:

عينة الطبقة الواحدة = حجم الطبقة / حجم المجتمع * حجم العينة

وتم توزيع عينة الدراسة حسب المتغيرات الديمغرافية

المهمة الخامسة (مجتمع الدراسة)

أدوات الدراسة:

تم تطوير أداة الدراسة (الاستبانة)، وذلك من أجل جمع المعلومات الخاصة بالدراسة لتحقيق أهداف الدراسة ، والإجابة عن تساؤلاتها، بعد الاطلاع على الأدبيات النظرية والدراسات السابقة. حيث تم تطوير استبانة إلكترونية ويديوية والمتكونة من (٣٧) فقرة.

متغيرات الدراسة:

المتغير المستقل: الذكاء الاصطناعي ويشمل الأبعاد الفرعية التالية :
الخوارزميات الجينية - النظم الخبيرة - الشبكات العصبية - الوكلاء الأذكاء
المتغير التابع: منظّات الأداء العالي ويشمل الأبعاد الفرعية التالية :
مشاركة العاملين - جودة الموارد البشرية - جودة الإدارة - التوجه طويل المدى - التحسين المستمر

المهمة الخامسة (مجتمع الدراسة)

صدق الأداة:

للتحقق من صدق أداة الدراسة ، قامت الباحثة باستخدام الصدق الظاهري والصدق البنائي ، من خلال استخدام التحليل العاملي الاستكشافي

المعالجات الإحصائية:

- من خلال برنامج الحزمة ا لإحصائية SPSS تم استخدام الأساليب الإحصائية الآتية:
- ١- استخدام التحليل العاملي الاستكشافي للتحقق من صدق البناء لأداة الدراسة .
 - ٢- حساب معامل ثبات كرونباخ ألفا للتحقق من ثبات أداة الدراسة.
 - ٣- الإحصاء الوصفي: التكرارات والنسب المئوية، وحساب قيم الأوساط الحسابية، والانحرافات المعيارية، وذلك لوصف أراء عينة الدراسة حول متغيرات الدراسة ، وتحديد الأهمية النسبية للفقرات ، وإيجاد الرتب.

المهمة الخامسة (مجتمع الدراسة)

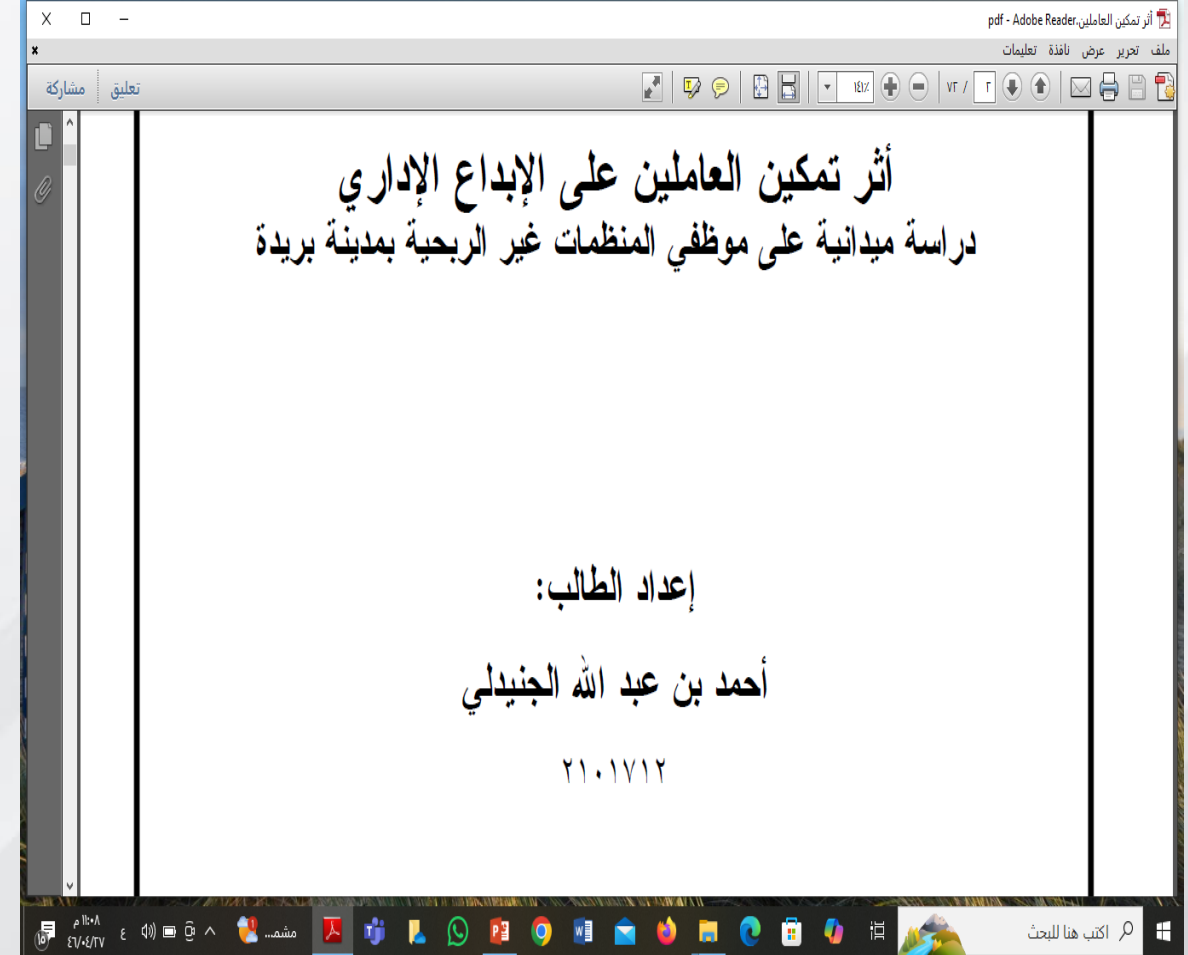
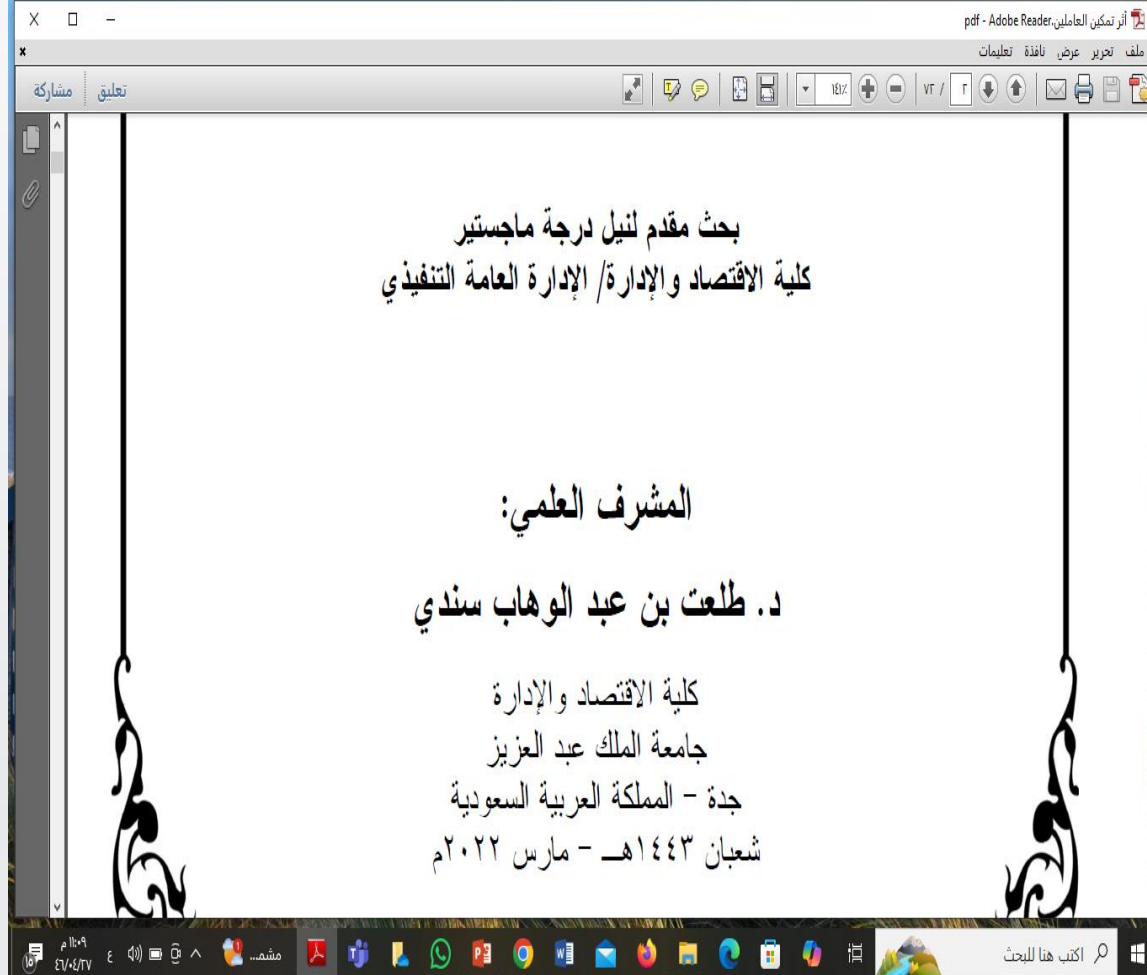
اسم الرسالة الثانية : أثر تمكين العاملين على الإبداع الإداري
دراسة ميدانية على موظفي المنظمات غير الربحية بمدينة بريدة بالمملكة العربية السعودية

إعداد الطالب:

أحمد بن عبد الله الجنيدلي
بحث مقدم لنيل درجة ماجستير
كلية الاقتصاد والإدارة/ الإدارة العامة التنفيذي
المشرف العلمي:

د. طلعت بن عبد الوهاب سندي
كلية الاقتصاد والإدارة
جامعة الملك عبد العزيز
جدة - المملكة العربية السعودية
شعبان ١٤٤٣ هـ - مارس ٢٠٢٢ م

المهمة الخامسة (مجتمع الدراسة)



المهمة الخامسة (مجتمع الدراسة)

اسم الرسالة الثانية : أثر تمكين العاملين على الإبداع الإداري

دراسة ميدانية على موظفي المنظمات غير الربحية بمدينة بريدة بالمملكة العربية السعودية

مجتمع الدراسة وعينتها:

مجتمع الدراسة هم منسوبو القطاع غير الربحي بمدينة بريدة في المملكة العربية السعودية. وعدد الجهات الخيرية (٥٣) جهة بمدينة بريدة، ومن خلال المسح الميداني للجهات وتحديد معايير للاختيار تم اختيار عينة الدراسة لعدد ٢١ جهة ما بين جمعيات أهلية وجمعيات الدعوة والإرشاد، راعى الباحث التنوع بالاختيار من حيث حجم الجهة والتخصص ونشاطها المجتمعي. وتم اختيار عينة الدراسة بناءً على معيار النشاط المقدم، وتم اختيار الجهات الخيرية التي تقدم برامج تنمية ومبادرات مجتمعية ومشاريع تطويرية، وتكون موجهة للمستفيدين من كافة شرائح المجتمع.

صدق أداة الدراسة وثباتها :

أ) الصدق الظاهري :

سيطلب التحقق من الصدق الظاهري للمقياس الاستعانة بمحكمين من أعضاء هيئة التدريس بجامعة القصيم، بقصد الإفادة من خبرتهم في اختصاصاتهم، مما سيجعل المقياس أكثر دقة وموضوعية في القياس.

ب) ثبات أداة الدراسة :

لاختبار مدى الاتساق الداخلي لفقرات المقياس سيتم تقييم تماسك المقياس . CRONBACH ALPHA بحساب الأدوات المنهجية التي ستستخدم في الدراسة هي: سيتم الاستفادة من الاستبانة كأداة لاستطلاع آراء عينة الدراسة، الملاحظة والاستمارة والمقابلة والاستنتاج العام للدراسة.

المهمة الخامسة (مجتمع الدراسة)

الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة:

استخدم الباحث بعض الأساليب الإحصائية الآتية لغرض الإجابة عن أسئلة الدراسة؛ وذلك وصولاً لتحقيق أهدافها، ومنها: (معامل كرونباخ ألفا، تحليل التباين، المتوسطات الحسابية والتكرارات، الانحراف المعياري، معامل الارتباط، تحليل الانحدار).

المتغير المستقل : تمكين العاملين أبعاده: تفويض السلطة – التدريب – فرق العمل – التحفيز
المتغير التابع : الابداع الإداري.

منهج الدراسة ومصادر المعلومات:

استخدم المنهج الوصفي التحليلي، الذي يعتمد على دراسة الواقع، ويهتم بوصفها وصفاً دقيقاً، ويعبر عنها تعبيراً كيفياً وتحليلياً من خلال استطلاع آراء العاملين بالمنظمات غير الربحية بمدينة بريدة.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

