

أخلاقيات النشر العلمي

شادي جمال كلثوم
241001559

اشراف: د. أميرة جادو



الممارسات التي تنتهك اخلاقيات البحث العلمي

عرف الدكتور **عبدالله بوجردة** مجموعة من الممارسات التي تعد سرقة العلمية، والممارسات كالتالي:

- **كل اقتباس** كلي أو جزئي لأفكار أو معلومات أو نص أو فقرة أو مقطع من مقال منشور أو من كتب أو مجلات أو دراسات أو تقارير أو من مواقع الكترونية أو إعادة صياغتها دون ذكر مصدرها.
- **استعمال برهان أو استدلال** معين ودون ذكر مصدره.
- **نشر نص أو مقال أو مطبوعة أو تقرير أنجز من طرف هيئة أو مؤسسة واعتباره عملاً شخصياً.**
- **استعمال منتج فني** معين أو إدراج خرائط أو صور أو منحنيات أو جداول إحصائية أو مخططات من نص أو مقال ودون ذكر مصدرها.

- قيام الأستاذ الباحث أو الأستاذ الباحث الاستشفائي أو الباحث الدائم أو أي شخص آخر بإدراج اسمه في بحث أو أي عمل علمي دون المشاركة في إعدادة.
- الترجمة من إحدى اللغات إلى اللغة التي يستعملها الطالب أو الأستاذ الباحث أو الأستاذ الباحث الاستشفائي الجامعي أو الباحث الدائم بصفة كلية أو جزئية دون ذكر المترجم والمصدر.
- قيام الباحث الرئيسي بإدراج اسم باحث آخر لم يشارك في انجاز العمل بإذنه أو دون إذنه بغرض المساعدة على نشر العمل استناداً لسمعته العلمية.
- قيام الأستاذ الباحث أو الأستاذ الباحث الاستشفائي أو الباحث الدائم أو أي شخص آخر بتكليف الطلبة أو أطراف أخرى بانجاز أعمال علمية من اجل تبنيها في مشروع بحث أو انجاز كتاب علمي أو مطبوعة جامعية أو تقرير علمي.

- **استعمال أو قيام الأستاذ الباحث أو الأستاذ الباحث الاستشفائي أو الباحث الدائم أو أي شخص آخر أعمال الطلبة ومذكراتهم كمداخلات في الملتقيات الوطنية أو الدولية أو لنشر مقالات علمية بالمجلات والدوريات دون ذكر المصدر وبإذنه أو بغيره.**
- **إدراج أسماء خبراء ومحكمين كأعضاء في اللجان العلمية والملتقيات الوطنية أو الدولية في المجلات والدوريات من أجل كسب المصداقية، دون علم وموافقة وتعهد كتابي من قبل أصحابها أو دون مشاركتهم الفعلية في إنجازها.**

حلول وإجراءات لتجنب انتهاك البحث العلمي

يقول ستيفان إريكسون، وهو مدير مركز أخلاقيات البحث وأخلاقيات علم الأحياء في جامعة أوبسالا في السويد، أن هناك أربعة نقاط يجب مراعاتها لتتمكن كباحث من تجنب الوقوع في انتهاكات أخلاقيات البحث العلمي:

- **أولاً: راجع أداة الدراسة بشكل منتظم مع عينة البحث:** مثلاً الاستبيان. يقول إريكسون: "**عليك التأكد من أن الناس يفهمون سبب مشاركتهم في البحث وأنهم يستطيعون قول لا إذا شعروا أن عليهم ذلك**". لذلك تأكد من أن عينة الدراسة تفهم الهدف من البحث. حيث يؤدي ضعف التواصل مع المشتركين إلى الارتباك، مما قد يعطي نتائج خاطئة.

- **ثانياً: ضع نفسك في مكان المشاركون (عينة البحث):** النظر إلى الأمور من منظور المشاركين، وليس فقط من منظورك الخاص. "يمكن أن تمنحك المشاركة كمستجيب نافذة على ما يبدو عليه الأمر في الواقع حين يسألك شخص ما الكثير من الأسئلة الصعبة، وستتعرف عن كذب على أنواع الضغوط التي تظهر" هانا فاريموند، عالمة الاجتماع الطبي بجامعة إكستر في المملكة المتحدة.

- مثال على هذه الضغوطات: ظروف المشاركين، المواقف المعيشية، الخلفيات الثقافية، واختلاف الدخل.
- **ثالثاً: تعرف جيداً إلى من تتحدث عند ظهور انتهاكات أخلاقيات البحث العلمي:** من الجيد أن تخبر الناس بما تفعله مثل المشرف المباشر أو الزملاء، فقد تقع في انتهاكات بسبب خطأ غير مقصود. كما أن من الجيد أيضاً بناء شبكة من المتخصصين والمحترفين المؤهلين للتعامل مع انتهاكات أخلاقيات البحث العلمي غير المتوقعة بأمان.
- **رابعاً: لا تقم فقط بحفظ المبادئ التوجيهية الأخلاقية – بل ضعها موضع التنفيذ:** قد يحفظ ويفهم الباحث أخلاقيات البحث العلمي، لكن لم يقم بتطبيقها بالشكل والنهج الصحيح. قد تصبح القيود والفروق الدقيقة واضحة فقط بمجرد وضعها موضع التنفيذ.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شكراً لكم



المراجع

- بوجرادة, ع. (2017). أخلاقيات البحث العلمي والسرقة العلمية-https://www.univ-ouargla.dz/Cours_Inauguraux/cours_inaugurale_Interjection.pdf
- تيسير, م. (2021). كيفية تجنب انتهاكات أخلاقيات البحث العلمي. المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث.
<https://blog.ajsrp.com/%D8%A7%D9%86%D8%AA%D9%87%D8%A7%D9%83%D8%A7%D8%AA-%D8%A3%D8%AE%D9%84%D8%A7%D9%82%D9%8A%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%AD%D8%AB-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D9%8A/>