

قضايا بحثية ٣

إعداد الباحث:

محمد الشهري

إشراف الدكتور

د / محمد جابر الخولي



التكليف - ٣

المنهجية وعلاقتها بالنتائج الخاصة

بالرسالة

بيانات أطروحة الدكتوراه

• عنوان الرسالة

أثر الأنماط القيادية السائدة لدى مديري المدارس الثانوية
في دولة الكويت وأثرها على الأداء الوظيفي للمعلمين

إعداد الباحثان: عادل الشمري – سلطان الشمري

أستاذ الإدارة التعليمية – كلية التربية – جامعة حفر الباطن – المملكة
العربية السعودية.

تاريخ النشر: ٢٠٢٢ م

تحليل منهجية الرسالة

Chapter

المنهج المستخدم في الدراسة

- استخدم الباحث المنهج الوصفي الارتباطي لأعداد الدراسة وهذا ما رآه الباحث مناسباً حتى يتمكن من الحصول على نتائج أو حلول لمشكلة الدراسة.
- الاتجاه البحثي المختلط : يستخدم في التعبير كيفاً وكماً عن مشكلة الدراسة من خلال التحليل الكيفي والكمي لأثر الأنماط القيادية على الأداء الوظيفي لمعلمي ومديري المدارس الثانوية

تابع: تحليل منهجية الرسالة

Chapter

➤ **المنهج الوصفي:** ويأتي ذلك المنهج كأبرز مناهج البحث العلمي لأنه يأتي دائما كمنهج مفضل

➤ **المنهج الارتباطي:** يحاول شرح العلاقة بين متغيرين هما (أثر الأنماط القيادية علي الأداء الوظيفي) ويشمل جمع وتحليل البيانات لمعرفة ما إذا كان هناك رابط بينهما.

تصميم منهجية الرسالة

Chapter

تصميم منهجية الرسالة يعتمد علي عدة خطوات تمت كالآتي:

- تم الاستفادة من الدراسات السابقة في اعداد الاستبيان المناسب للمنهجية المستخدمة في الرسالة
- اختيار المنهج المناسب للدراسة وهو المنهج الوصفي الارتباطي (وبناء عليه تم تحديد الاتجاه البحثي لأعداد الدراسة في جانبها العملي للتعبير كيفاً وكما للمعلومات الخاصة بمشكلة الدراسة من خلال استخدام الاتجاه البحثي المختلط)
- تم وصف واضح عن مجتمع الدراسة والعينة وأدوات جمع البيانات من العينة - والأساليب الإحصائية الواجب استخدامها لتحليل البيانات

➤ تمثلت أدوات الدراسة الأولية في نموذج الاستبانة

تتوافق أداة الاستبيان المستخدمة مع منهجية الدراسة في تحليل بيانات الدراسة التي يتم جمعها من أجل الحصول اقتراح العديد من الحلول للمشكلة البحثية حول اثر الأنماط القيادية علي الأداء الوظيفي للمعلمين ومديري المدارس الثانوية بالكويت

أساليب وأدوات جمع البيانات

Chapter

➤ تمثلت أدوات الدراسة الثانوية في الدراسات السابقة والكتب والمراجع

استعان الباحث بعدد من الدراسات السابقة لتحديد الفجوة البحثية واختيار المنهج العلمي المناسب لدراسة مشكلة الدراسة بالإضافة الي الكتب والمراجع العلمية التي تؤكد وجهة نظر الباحث حول مشكلة الدراسة حول اثر الأنماط القيادية علي الأداء الوظيفي للمعلمين ومديري المدراس

طرق تحليل المنهجية للدراسة الحالية

Chapter

تم تحليل المنهجية باستخدام عدة طرق تتمثل فيما يلي:

- الاتجاه البحثي المختلط : للتعبير كيفاً وكماً للمعلومات الخاصة بمشكلة الدراسة حول أثر الأنماط القيادية علي الأداء الوظيفي لمعلمي ومديري المدارس الثانوية
- استخدام المنهج الوصفي الارتباطي لتحليل العلاقة بين متغيرات الدراسة المستقل والتابع
- استخدام أدوات مناسبة لجمع البيانات بالإضافة الي استخدام برامج للتحليل الاحصائي
- التحديد الجيد لمجتمع وعينة الدراسة وطريقة اختيار العينة من حيث الحجم وأسلوب الاختيار

اهم ما توصلت الي الدراسة من نتائج

Chapter

أولاً/ وجود اثر إيجابي للنمط الديمقراطي في أداء ا لمعلمين بينما استبعد

وجود للنمطين الترسلّي والاوتوقراطي

ثانياً /وجود فروق دالة احصائياً بين درجات متوسطات افراد عينة الدراسة

تعزي لمتغيري النوع والخبرة بينما لم تظهر فروقا تعزي للمؤهل العلمي

علاقات النتائج بفرضيات وأهداف الرسالة

Chapter

- علاقة النتائج بالأهداف هي علاقة غير مباشرة وذلك لان الأهداف تترجم الي فرضيات وتلك الفرضيات يتم العمل عليها من اجل الحصول علي النتائج
- تأتي الأهداف كمرحلة اولي في الدراسة يتم علي أساسها اختيار وتحديد فرضيات الدراسة وبناء علي اختبار تلك الفرضيات من خلال منهجية الدراسة وعمليات التحليل ليتم التوصل الي نتائج الدراسة

تابع - علاقات النتائج بفرضيات وأهداف الرسالة

➤ وبناء عليه يتبين ان هناك علاقة ارتباط قوية واتساق تام بين النتائج والفرضيات والاهداف دعمت بقوة في إيجاد البدائل والحلول المناسبة لمشكلة الدراسة حول أثر الأنماط القيادية السائدة لدى مديري المدارس الثانوية في دولة الكويت واثرها علي الأداء الوظيفي للمعلمين

نقاط القوة والضعف لمنهجية الرسالة

Chapter

نقاط القوة في منهجية الرسالة يمكن تحديدها من خلال ما يلي :

- الاختيار السليم للمنهجية التي ركزت على المنهج الوصفي والمنهج الارتباطي والتي دعم استخدام الاتجاه البحثي المختلط لتحليل البيانات كيفاً وكما
- تحديد حجم عينة الدراسة بطريقة سليمة ومعبرة عن مجتمع الدراسة باستخدام طريقة العينة العشوائية البسيطة بحيث تؤدي العينة إلى نتائج أكثر مصداقية حول مشكلة الدراسة الحالية

نقاط القوة والضعف لمنهجية الرسالة

Chapter

نقاط القوة في منهجية الرسالة يمكن تحديدها من خلال ما يلي :

➤ اختيار أداة الاستبيان كأداة رئيسية في جمع البيانات بالإضافة الي المصادر الثانوية ممثله في الدراسات السابقة والكتب والمراجع واستخدام برامج التحليل الاحصائي في تحليل تلك البيانات

➤ نقطة الضعف تتمحور في اقتصار الدراسة علي ثلاث أنماط فقط من الأنماط القيادية مما يحد من النتائج والخيارات المتاحة امام الباحث

تطبيق النتائج ضمن السياق البحثي للرسالة

النتائج ضمن السياق البحثي للرسالة تطبق من خلال ما يلي:

➤ الاستثمار الأمثل للنمو الديمقراطي الذي تتبناه معظم المدارس الثانوية في تحسين البيئة التربوية

➤ الاستثمار الأمثل للأداء العالي للمعلمين من خلال مناهج دراسية جديدة

➤ التأكيد على تفعيل عملية المتابعة لدى المديرين

➤ التأكيد على استخدام برامج للتحفيز والتدريب لدعم وتطوير القيادات والمعلمين



Thank You