

مقرر مهارات بحثية (المحاضرة السادسة: الملكية الفكرية  
والسطو الأكاديمي)

بحث بعنوان:

## تطبيقات الإدارة للذكاء الاصطناعي في اتخاذ القرارات الإدارية

البحث من إعداد: رشا محمد صائم أحمد  
جامعة الشرق الأوسط

إعداد

فيصل محمد البازعي



## تعريف الاقتباس والانتحال في البحث العلمي:

### الاقتباس:

الاقتباس هو عملية نقل نص أو فكرة أو معلومات من مصدر آخر مع الإشارة الواضحة إلى هذا المصدر. الهدف من الاقتباس هو دعم الحجة أو الفكرة التي يتم تقديمها في البحث. يتضمن الاقتباس استخدام علامات الاقتباس إذا كان النص مأخوذاً حرفياً من المصدر، وأيضاً ذكر المصدر بوضوح في القائمة المرجعية أو في النص نفسه.

### الانتحال:

الانتحال هو استخدام أفكار أو كلمات أو أعمال شخص آخر دون إعطائه الفضل المناسب، مما يعتبر سرقة فكرية. يحدث الانتحال عندما لا يتم الإشارة إلى المصادر بشكل صحيح، أو عندما يتم تقديم عمل شخص آخر على أنه عمل الباحث نفسه. يعتبر الانتحال مخالفة أخلاقية في البحث العلمي.

## أنواع الاقتباسات والانتحال في البحث العلمي:

### Chapter

#### 1. الاقتباس المباشر:

– استخدام نصوص أو فقرات من مصدر آخر بشكل حرفي دون تغيير، ويجب وضع النص بين علامات الاقتباس والإشارة إلى المصدر.

#### 2. الاقتباس غير المباشر:

– إعادة صياغة أفكار أو معلومات من مصدر آخر بكلمات الباحث الخاصة، مع الإشارة إلى المصدر.

#### 3. الاقتباس المدمج:

– دمج أفكار أو معلومات من مصادر متعددة وإعادة صياغتها في نص متكامل، مع الإشارة إلى جميع المصادر المستخدمة.

#### 4. الاقتباس الحرفي الطويل:

– نقل نص طويل بشكل حرفي من مصدر آخر، ويتم عادة وضع هذا النص في فقرة منفصلة مع ترك مسافة عن النص الرئيسي، مع الإشارة إلى المصدر.



## أنواع الانتحال في البحث العلمي:

### Chapter

#### 1. الانتحال المباشر:

– نسخ نصوص أو أفكار من مصدر آخر دون أي تعديل أو إضافة، وتقديمها على أنها عمل الباحث.

#### 2. الانتحال الذاتي:

– إعادة استخدام الباحث لأعماله السابقة دون الإشارة إلى أنها قد نشرت من قبل، مما يعتبر تكراراً للنشر.

#### 3. الانتحال الجزئي:

– تغيير بعض الكلمات أو الجمل في نص مأخوذ من مصدر آخر دون تغيير المعنى الأساسي، وتقديمه على أنه عمل الباحث.

#### 4. الانتحال عن طريق الاستبدال:

– استبدال كلمات أو عبارات معينة في نص مأخوذ من مصدر آخر بأخرى مرادفة، دون إجراء تغيير كبير في النص، وتقديمه على أنه عمل الباحث.

#### 5. الانتحال عن طريق عدم الإشارة إلى المصدر:

– استخدام معلومات أو أفكار من مصدر آخر دون الإشارة إلى هذا المصدر بشكل صحيح، سواء كانت المعلومات مأخوذة بشكل حرفي أو معاد صياغتها.

## معايير وشروط الاقتباس:

### Chapter

1. الدقة في الاقتباس:
  - يجب أن يكون النص المقتبس دقيقاً ومطابقاً تماماً لما ورد في المصدر الأصلي، سواء كان الاقتباس حرفياً أو معاد صياغته.
2. الإشارة الصحيحة إلى المصدر:
  - يجب ذكر المصدر الأصلي للنص أو الفكرة المقتبسة بشكل واضح وصحيح، سواء في النص الرئيسي أو في القائمة المرجعية.
3. استخدام علامات الاقتباس:
  - في حالة الاقتباس الحرفي، يجب وضع النص المقتبس بين علامات الاقتباس للإشارة إلى أنه مأخوذ حرفياً من مصدر آخر.
4. الاعتدال في استخدام الاقتباس:
  - يجب استخدام الاقتباسات بشكل معتدل وعدم الاعتماد عليها بشكل كامل. يجب أن يكون الاقتباس داعماً لأفكار الباحث وليس بديلاً عنها.
5. مناسبة الاقتباس:
  - يجب أن يكون الاقتباس مناسباً للموضوع ومفيداً في تقديم الفكرة أو دعم الحجة. لا يجب استخدام الاقتباسات بشكل عشوائي أو غير مبرر.
6. الأمانة العلمية:
  - يجب أن يتسم الاقتباس بالأمانة والنزاهة، دون تحريف أو تغيير في المعنى الأصلي للنص المقتبس.
7. التنسيق الصحيح:
  - يجب تنسيق الاقتباسات بشكل صحيح وفقاً للأسلوب المعتمد في كتابة البحث (مثل APA، MLA، أو غيرها)، مع ذكر جميع المعلومات المطلوبة عن المصدر.
8. تجنب الاقتباس من المصادر غير الموثوقة:
  - يجب التأكد من أن المصادر التي يتم الاقتباس منها موثوقة ومعتمدة علمياً لضمان صحة المعلومات ودقتها.

## نسبة الاقتباسات المسموحة في البحث العلمي:

1. النسبة العامة:
  - في الغالب، يُفضل أن لا تتجاوز نسبة الاقتباسات في البحث العلمي 20-30% من إجمالي النص. هذا يضمن أن البحث يحتوي على نسبة كبيرة من العمل والتحليل الأصلي للباحث.
2. نوع البحث:
  - الأبحاث النظرية قد تتطلب نسبة أعلى من الاقتباسات لدعم النظريات والمفاهيم، بينما الأبحاث التطبيقية قد تحتوي على نسبة أقل من الاقتباسات.
3. المتطلبات الأكاديمية:
  - بعض الجامعات أو المؤسسات الأكاديمية قد تضع معايير محددة لنسبة الاقتباس المسموح بها، لذا يجب على الباحثين مراجعة هذه المتطلبات والالتزام بها.
4. طبيعة المادة:
  - في بعض المجالات، مثل العلوم الإنسانية والاجتماعية، قد تكون هناك حاجة إلى الاقتباس بشكل أكبر لدعم الحجج والنظريات من مصادر متنوعة. بينما في مجالات أخرى، مثل العلوم الطبيعية والهندسية، قد يكون التركيز أكبر على التجارب والتحليلات الأصلية.
5. التوازن:
  - يجب على الباحثين تحقيق توازن بين الاقتباسات والمحتوى الأصلي. الاقتباسات يجب أن تستخدم لدعم الحجة أو تقديم المعلومات الضرورية، وليس ليشكل النص المقتبس الجزء الأكبر من البحث.
6. الالتزام بالنزاهة الأكاديمية:
  - بغض النظر عن النسبة، يجب دائماً الإشارة إلى المصادر بشكل صحيح لتجنب الانتحال والحفاظ على النزاهة الأكاديمية.

## كيفية تجنب الاقتباسات في البحث العلمي:

### Chapter

1. الاعتماد على الفهم الشخصي:

– حاول فهم المحتوى الذي تقرأه بشكل كامل، ثم قم بإعادة صياغته بكلماتك الخاصة دون النظر إلى النص الأصلي.

2. الإشارة الدائمة للمصادر:

– عندما تحتاج إلى استخدام معلومات أو أفكار من مصدر آخر، تأكد من الإشارة إلى المصدر بشكل صحيح وتجنب تقديمه على أنه عملك الخاص.

3. تطوير أفكار جديدة:

– حاول تقديم أفكار أو تحليلات جديدة بدلاً من الاعتماد فقط على المصادر الموجودة. يمكن أن يكون ذلك من خلال التجارب، الدراسات الميدانية، أو التحليل النقدي.

4. استخدام البرامج التحقق من الانتحال:

– استخدم برامج الكشف عن الانتحال للتأكد من أن عملك خالٍ من النصوص المنسوخة بشكل غير مقصود. هذه البرامج يمكن أن تساعدك في تحديد الأجزاء التي تحتاج إلى إعادة صياغة أو توثيق بشكل أفضل.

5. التوثيق السليم:

– تأكد من توثيق جميع المصادر المستخدمة بشكل صحيح وفقاً للأسلوب المعتمد (مثل APA، MLA، وغيرها). هذا يشمل النصوص المباشرة، الأفكار المعاد صياغتها، والجداول أو الأشكال المأخوذة من مصادر أخرى.



مجموعة جامعة  
الجميع الذكية  
للتعليم القابضة

MIDOCEAN  
UNIVERSITY



# Thank You

