

إعداد الباحثة: منال أنيس شودري

إشراف: سعادة الدكتور / عادل

مقرر :دراسات نقدية 1

العام الدراسي:2024
التكليف (3)

نقد مشكلة الدراسة:

تم تحُديد مشكلة الدراسة بالاعتماد على نتائج الدراسات السابقة , ومشكلة الدراسة واضحة في معالمها, وتم توثيق المشكلة من المصادر والمراجع, ولم تصاغ مشكلة الدراسة في سؤال رئيسي، ولكن صيغة في عرض نتائج دراسات سابقة واستعراض أهمية الدور الذي تسهم به البراعة التنظيمية في المؤسسات وفى النهاية التنويه الى عنوان الدراسة .

أسئلة الدراسة :

تسعى الدراسة الإجابة عن الأسئلة التالية :

- 1-ما مستوي ممارسة البراعة التنظيمية ببعـد الاستغلال لدى قيادة كلية إدارة الأعمال بجامعة تبوك من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس ؟
- 2-ما مستوي ممارسة البراعة التنظيمية ببعـد الاستكشاف لدى قيادات كلية إدارة الأعمال بجامعة تبوك من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس ؟
- 3-هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات أفراد عينة الدراسة حول مستوي ممارسة البراعة التنظيمية لدى قيادات كلية إدارة الأعمال بجامعة تبوك من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس ؟

نقد أسئلة الدراسة :

الأسئلة الثلاثة تم تناولها بصورة منفصلة وحاولت الإجابة عليهم.

بيانات الدراسة :

(الشهري, العنود عبد الله ((2022 واقع البراعة التنظيمية لدى قيادات كلية إدارة الأعمال بجامعة تبوك من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس. رسالة ماجستير غير منشورة , كلية إدارة الأعمال بجامعة تبوك .

مشكلة الدراسة :

تشهد المؤسسات التعليمية في ظل التحديات المعاصرة عديدا من التحولات والتغيرات التي أسهمت بدور كبير في تزايد حدة المنافسة فيما بينها خلال الأواني الأخيرة ، ما لُأمر الذي استوجب أن تكون المؤسسة التعليمية تمتلك قيادات بارعة تساعد في تحسين مستوي الأداء داخلها على النحو الذي يضمن وصولها إلى مستويات مرتفعة تتفوق فيها على المؤسسات المنافسة ، لذا لجأت المؤسسات الى اتباع أساليب وطرق تساعد في تحسين وتطوير مخرجاتها التعليمية بما يحقق لها التميز والإبداع والميزة التنافسية ، والتي تعد البراعة التنظيمية من أهم الطرق التي تسهم بشكل فعال في تحقيق ذلك .

وقد أكدت دراسة دسوقي (2021) ودراسة المصري (2020) ودراسة KASSOTAKI (2020) (على أن تبني القيادات في المؤسسات التعليمية للبراعة التنظيمية يشكل أهمية كبيرة ، لما لها من انعكاسات إيجابية تسهم في النهوض بمستوي الأداء داخل المؤسسة ، وذلك من خلال تبنيها لمجموعة من الجهود والممارسات التنظيمية بهدف تحقيق التوازن بين الإستغلال الأنسب للموارد والفرص المتاحة واستكشاف الفرص الجديدة .

كما أكدت دراسة إسماعيل (2016) ودراسة kassotaki (2022) على ضرورة تركيز القيادات على موضوع البراعة التنظيمية عبر الموازنة بين أنشطة الاستكشاف والاستغلال بما يضمن الارتقاء بكفاءة العاملين بصورة مستمرة ، وبالتالي تحسين المخرجات التعليمية وتطويرها .

إما دراسة (SOARES &REIS 2020) ودراسة علوان

(2021) فتؤكد على الدور الذي تسهم به البراعة التنظيمية في تطوير أداء القيادات بما ينعكس إيجابيا على قدرة المؤسسة التعليمية على العمل بجودة وكفاءة عالية والقدرة على التكيف والاستجابة للتغيرات المختلفة في بيئتها الخارجية . ومما تقدم تتضح أهمية الدور الذي تسهم به البراعة التنظيمية في المؤسسات ‘ لذا لجأت الدراسة الحالية للبحث في واقع البراعة التنظيمية لدى قيادات كلية إدارة الأعمال بجامعة تبوك كم وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس .