

## دراسات نقدية 1-3

Prepared by  
بسام محمد النخلي

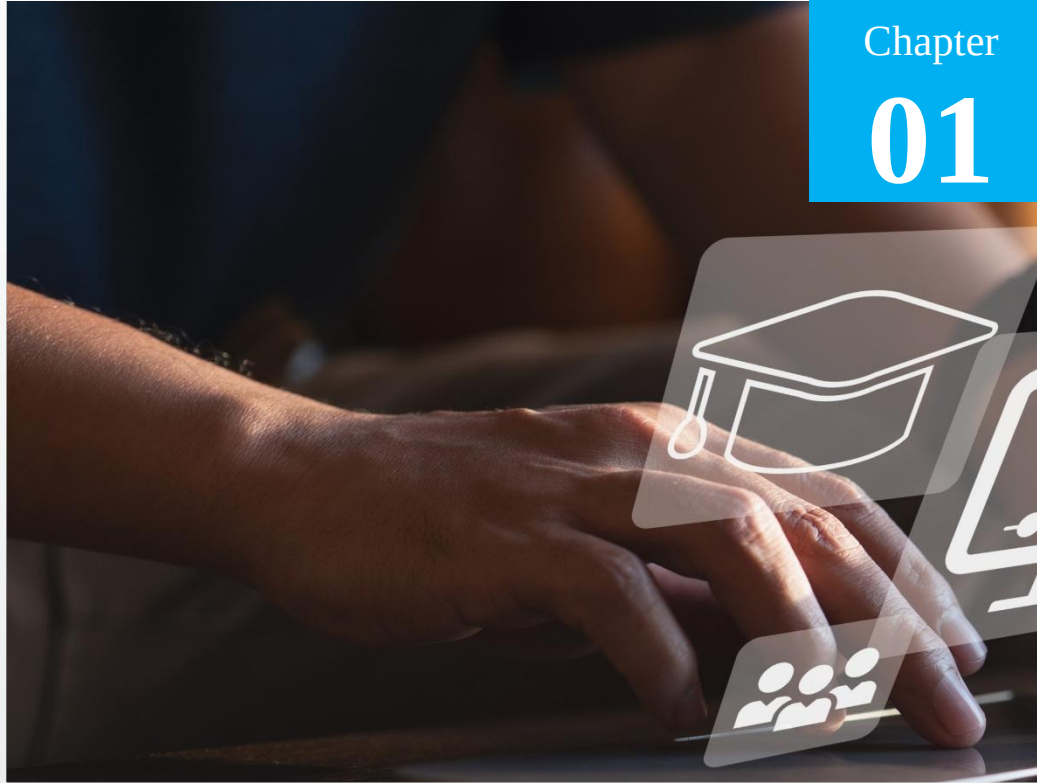
تحت اشراف الدكتور  
هبة الحداد



"دور أجهزة المجالس والإدارة المحلية اللامركزية في التخطيط المكاني  
والمعوقات في محافظة اربد / الاردن 2021م"

Chapter

01



مأخوذ من مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية  
المجلد 6- العدد 10 (2022)



اعداد الباحثة:  
هيثم احمد الكواري  
وزارة التربية والتعليم/ الاردن

## المهمة الأولى

Chapter

02

المطلوب (اختيار رسالة دكتوراه في مجال التخصص، نقد الإطار النظري للدراسة  
المختارة، والتعليق على ملاءمتها وشموليتهما )

## نقد الاطار النظري

## نقد الإطار النظري:

يبدو الإطار النظري منظمًا بشكل جيد، حيث يشمل اللامركزية، والإدارة المحلية، والتخطيط المكاني، ومجالس المحافظات، والمجالس البلدية. ومع ذلك، فإن تحليلًا أكثر تفصيلاً للأدبيات الموجودة حول اللامركزية وتحديات تطبيقها في سياقات مماثلة (مثل دول الشرق الأوسط الأخرى) من شأنه أن يعزز الدراسة وسيسمح هذا بمقارنة أكثر دقة وتأسيسًا أقوى للفرضيات وتحديدًا

**التحليل المقارن:** تذكر الدراسة العديد من الدراسات السابقة، لكنها تفتقر إلى تحليل مقارن عميق للنتائج. ستوفر مراجعة منهجية وتوليف للأبحاث القائمة حول نجاحات وإخفاقات مبادرات اللامركزية في بيئات مماثلة معيارًا أقوى لتقييم حالة إربد.

## نقد الاطار النظري

**العوامل السياقية:** يمكن للدراسة الاستفادة من مناقشة أعمق للعوامل السياقية المحددة في إربد التي تؤثر على فعالية اللامركزية. وقد تشمل هذه العوامل ثقافة الحكم، والهياكل البيروقراطية، والظروف الاقتصادية، والديناميات الاجتماعية.

**قياس اللامركزية:** يحتاج قسم المنهجية إلى مزيد من التوضيح حول كيفية قياس اللامركزية. سيزيد تقديم تفاصيل حول المؤشرات المستخدمة وعملية جمع البيانات من دقة الدراسة ويسمح بتقييم أفضل لسلامة النتائج. باختصار، بينما تقدم هذه الدراسة رؤى قيمة حول تحديات اللامركزية في إربد، فإن إثراء الإطار النظري بمراجعة أدبيات شاملة وتحليل سياقي مفصل سيعزز مساهمة الدراسة في المجال.

## نقد الاطار النظري

تتناول هذه الورقة البحثية دور المجالس المحلية والهيئات الإدارية في اللامركزية ضمن التخطيط المكاني في محافظة إربد بالأردن خلال عام 2021. وتستخدم الدراسة منهجاً وصفيّاً تحليليّاً لتقييم مستوى تطبيق اللامركزية. أبرز النتائج:

اللامركزية غير مكتملة: تكشف الدراسة عن أن اللامركزية في التخطيط المكاني لم تُطبّق بشكل كامل في إربد. نقص التشريعات اللازمة: تعيق قوانين ولوائح غير كافية عملية اللامركزية الفعّالة. مركزية صنع القرار: لا تزال المركزية سائدة في التخطيط وصنع القرار، مما يحد من دور الهيئات المحلية. صلاحيات غير كافية: تفتقر المجالس المحلية إلى الصلاحيات اللازمة للعمل بكفاءة. جهاز تخطيطي ناقص: يلاحظ غياب جهاز تخطيطي مختص، وخطط، وتشريعات تنظم التخطيط المكاني. ضعف المشاركة الشعبية: تتميز المشاركة العامة في عمليات التخطيط وصنع القرار بالضعف.

## شمولية الاطار النظري

يعتبر الإطار النظري في البحث شاملاً إلى حدٍّ ما، نظراً لاستعراضه لمجموعة واسعة من المفاهيم والنظريات المتعلقة باللامركزية والتخطيط المكاني، بالإضافة إلى الاستشهاد بمجموعة متنوعة من الدراسات السابقة. إلا أنه ليس شاملاً بشكلٍ كامل، لأسباب عدة:

نقاط تدعم الشمولية:

مفاهيم رئيسية: يُعطي الإطار النظري المفاهيم الرئيسية للبحث، مثل اللامركزية، الإدارة المحلية، التخطيط المكاني، مجالس المحافظات، والبلديات.

الدراسات السابقة: يُشير البحث إلى عدد كبير من الدراسات السابقة، مما يُظهر محاولةً لتغطية الأدبيات ذات الصلة. التعريفات الواضحة: يُقدم البحث تعريفات مُحددة للمفاهيم الأساسية.

نقاط تضعف الشمولية:

التركيز على السياق الأردني: على الرغم من ذكر بعض الدراسات من سياقات أخرى، إلا أن التركيز الأساسي على السياق الأردني قد يُحد من الشمولية، وعدم الاستفادة الكاملة من التجارب الدولية في مجال اللامركزية والتخطيط المكاني.

التحليل النقدي للدراسات: ذكر الدراسات بدون تحليل نقدي عميق يُضعف من الشمولية، حيث يجب أن يُبرز الباحث نقاط القوة والضعف في كل دراسة وكيف تُساعد في بناء الإطار النظري.

## شمولية الاطار النظري

بعض الجوانب المُهملة: قد تكون هناك بعض الجوانب النظرية المُتعلقة باللامركزية والتخطيط المكاني لم يتم تناولها في الإطار النظري، مثل أثر التكنولوجيا في اللامركزية، أو دور القطاع الخاص في التخطيط، أو مسألة العدالة الاجتماعية في توزيع الموارد. الربط بين المفاهيم: على الرغم من تعريف المفاهيم، قد يحتاج الربط بينها إلى مزيد من الوضوح وتوضيح التفاعلات بين مختلف العناصر المُكوّنة للإطار النظري.

الخلاصة:

يُمكن القول إنّ الإطار النظري يُغطّي الجوانب الأساسية للبحث، ولكنه ليس شاملاً تماماً. لتحقيق شمولية أكبر، كان من الضروري إجراء تحليل نقدي مُعمّق للدراسات المُستشهد بها، والتوسّع في مناقشة الجوانب النظرية ذات الصلة، وتوضيح الارتباط بين المفاهيم، ودمج التجارب الدولية المُختلفة لتقديم صورة أكثر شمولية للدراسة المُستشهد بها لسياق بحثه.



مجموعة جامعة  
الجميع الذكية  
للتعليم القابضة

MIDOCEAN  
UNIVERSITY



# Thank You

