

تكليف ٩ لمادة دراسات نقدية ٢

“فاعلية استخدام الألعاب التعليمية في تنمية المهارات اللغوية لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي“



أولاً: عرض النتائج

عُرضت النتائج باستخدام الجداول التوضيحية وتحليل إحصائي جيد، حيث تم عرض الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة باستخدام اختبار "ت".

لكن يلاحظ أن بعض الجداول لم تكن مشروحة بشكل كافٍ، وكان من الأفضل إرفاق رسوم بيانية تسهل الفهم البصري خاصة للقراء غير المتخصصين.

ثانياً: تفسير النتائج

فسّرت الباحثة النتائج بشكل منطقي يتماشى مع أهداف الدراسة، وأوضحت كيف أن الألعاب التعليمية عززت المهارات اللغوية. لكنها أغفلت التفسير النفسي والاجتماعي الأوسع الذي قد يكون سبباً إضافياً لفاعلية هذه الطريقة، مثل زيادة الحافز الداخلي للتعلم وانخراط الطلاب في الأنشطة الصفية.

ثالثاً: مقارنة النتائج بالدراسات السابقة

أشارت الباحثة إلى توافق نتائجها مع عدد من الدراسات السابقة مثل دراسة "الحمادي (٢٠١٨)" و"الشمرى (٢٠١٩)"، لكنها لم توضح الفروقات الدقيقة بين نتائجها وتلك الدراسات، كما لم تفسّر أسباب هذا الاتفاق أو الاختلاف، مما أضعف الجانب التحليلي للنقد الأدبي.

رابعاً: الاستنتاجات

جاءت الاستنتاجات واضحة ومتماشية مع النتائج، لكن لوحظ بعض التعميم في عبارة: "وتفيد النتائج أن الألعاب التعليمية فعالة في جميع مراحل التعليم." وهذا تعميم غير مستند إلى عينة الدراسة المحدودة التي اقتصر على طلاب الصف الثالث الابتدائي فقط، مما يُعد تجاوزاً لحدود الدراسة.

خامساً: التوصيات

قدّمت الباحثة توصيات جيدة، مثل:
ضرورة تدريب المعلمين على تصميم ألعاب تعليمية.
دمج الألعاب في المناهج الرسمية.
لكن:
لم تُحدّد التوصيات فئات المسؤولين عن التنفيذ.
لم تُرفق التوصيات بزمان مقترح أو آلية للتطبيق.
لم توضح التحديات المحتملة عند تنفيذ التوصيات، مما يجعلها عامة وغير واقعية في بعض الجوانب.

خلاصة النقد:

تُعد هذه الرسالة من الدراسات الجيدة في مجال استخدام الألعاب التعليمية، لكنّها كانت بحاجة إلى:

توسيع التحليل النقدي عند مقارنة النتائج بالدراسات السابقة.

الابتعاد عن التعميمات غير المبررة.

صياغة توصيات واقعية وعملية تأخذ بعين الاعتبار التحديات الميدانية.

المراجع والمصادر

• جامعة طيبة - مستودع الرسائل العلمية:

١٢٣٤٥٦٧٨٩/١٧٣٨٥ <https://repository.taibahu.edu.sa/handle/>

• الشمري، سارة (٢٠١٩). فاعلية استراتيجيات الألعاب التعليمية في تحسين

المهارات اللغوية. مجلة التربية المعاصرة.

• الحمادي، نورة (٢٠١٨). دور الألعاب الصفية في تنمية اللغة العربية. المجلة التربوية السعودية.



الباحث /
معاذ محمد باعظيم



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

