

مادة قضايا بحثية

إعداد الباحث

م. علي الشهري



دراسة قضية بحثية
التكليف السادس

06

تلخيص ومناقشة دراسة بعنوان

المحددات التنظيمية لسلوكيات العمل المضادة للإنتاجية لدى معلمي المدرسة الثانوية العامة في مصر: دراسة تحليلية

اسم الباحث: غادة محمد عبد السلام
عنوان المجلة: مجلة كلية التربية في العلوم التربوية، مجلد (٤٨)، عدد ١.
سنة النشر: ٢٠٢٤

١. عنوان الدراسة:

يتضح من العنوان أنه يعبر عن مجال شيق للدراسة، حيث تناول الموضوع المحددات التي تنظم سلوكيات العمل المضادة للإنتاجية لدى معلمي المدرسة الثانوية. ويوضح العنوان متغيرات البحث الرئيسية باختصار (المحددات التنظيمية، وسلوكيات العمل المضادة للإنتاجية) دون ذكر تفاصيل عنها (أبعاد أو مكونات)، ولم يكن العنوان به تطويل ممل ولا تقصير مخل، كما أن لغة كتابة العنوان كانت واضحة وغير معقدة وخالية من الأخطاء اللغوية والإملائية. ولكن يؤخذ على العنوان أنه ذكر نوع الدراسة (دراسة تحليلية).

٢. مقدمة الدراسة:

بدأت المقدمة من العام وانتهت بالخاص، أي تدرجت من العموميات المرتبطة بموضوع البحث ثم التحدث عن الأمور الخاصة به، فقد تناولت المقدمة في البداية الحديث عن المورد البشري ودوره في المنظمات العامة والتعليمية، ثم تناولت سلوكيات العمل المضادة للإنتاجية من حيث تعريفها وأشكال هذه السلوكيات، وأضرارها وآثارها على المنظمات، ثم حاولت المقدمة عرض دور الدراسات السابقة في بيان المحددات والعوامل التي تدفع الأفراد للقيام بسلوكيات العمل المضادة للإنتاجية. وقد اعتمدت المقدمة على نتائج الدراسات السابقة بشكل جيد للربط بين متغيرات البحث. كما إنه كان هناك ترابط منطقي ومتسلسل بين فقرات المقدمة.

٣. مشكلة الدراسة:

كانت المشكلة متعلقة بعنوان الدراسة وفكرتها، حيث اهتمت المشكلة ببيان أن هناك مشكلة تتمثل في وجود بعض السلوكيات المضادة للإنتاجية في العمل رغم الجهود المبذولة على المستوى القومي من أجل تحسين عمل معلمي المدارس الثانوية العامة. وأوضحت المشكلة أمثلة لهذه السلوكيات بالمدارس، وقد اعتمدت الدراسة على نتائج بعض الدراسات السابقة لتوضيح مشكلة الدراسة، وصيغت المشكلة في شكل جملة خبرية، مع ثلاث أسئلة بحثية، وجاءت أسئلة الدراسة مصاغة صياغة مناسبة منهجيًا.

٤. أهمية الدراسة:

ذكرت الدراسة الأهمية بشكل عام، دون الفصل بين الأهمية النظرية والتطبيقية للدراسة، حيث لم تصل بينهما في عناوين مستقلة، ورغم ذلك كانت الأهمية المذكورة تتعلق بمشكلة الدراسة.

٥. أهداف الدراسة:

جاءت أهداف البحث متناسقة مع أسئلة الدراسة، حيث تمثلت الأهداف في ثلاث أهداف تمثل إجابات محتملة لأسئلة البحث. وقد تمثلت في أهداف البحث الشروط والمعايير التي يجب توافرها عند صياغتها، حيث كانت أهداف البحث محددة ويمكن قياس مدى تحقيقها، كما جاءت مرتبطة بمشكلة البحث، كما كانت أهداف البحث قابلة للتحقيق في ضوء الوقت والجهد والإمكانات المتاحة، ولم تكن الأهداف واسعة أو عامة.

٦. حدود البحث:

أوضحت الدراسة حدودها الموضوعية، والمكانية، لكنها لم توضح حدودها الزمانية والبشرية.

٧. مصطلحات الدراسة:

أوضحت الدراسة التعريفات الاصطلاحية والإجرائية لمفاهيم الدراسة جميعها (سلوكيات العمل المضادة للإنتاجية، وضغوط العمل، وسلوك القائد المسيء تجاه المرؤوسين، وثقافة المنظمة). وكانت التعريفات الاصطلاحية موثقة بمصادرها.

٨. الإطار النظري:

تناول هذا الجزء عرض أدبيات البحث عن متغيرات الدراسة، حيث تناول أولاً متغير سلوكيات العمل المضادة للإنتاجية من حيث المفهوم وسمات هذه السلوكيات، والنظريات المفسرة لهذه السلوكيات، وأبعادها، وأضرارها، ومحدداتها، ثم تناولت الدراسة آليات مواجهة المحددات التنظيمية لسلوكيات العمل المضادة للإنتاجية، وقد اهتمت الباحثة بالتعليق على عناصر الإطار النظري لبيان رأيها ووجهة نظرها. وبشكل عام تم توثيق كل المعلومات المعروضة في الإطار النظري توثيقاً صحيحاً.

٩. الدراسات السابقة:

لم تخصص الدراسة محورًا مستقلًا لعرض الدراسات السابقة التي توضع العلاقات المفترضة بين متغيرات الدراسة. ولكن قامت الدراسة بدمج هذه الدراسات مع الإطار النظري، وهذا الاتجاه في تناول الدراسات السابقة من الاتجاهات المعروفة بين الباحثين في عرض الدراسات السابقة.

١٠. منهج الدراسة:

استخدمت الدراسة المنهج الوصفي، إلا أن الدراسة لم توضح ماهية المنهج، ومبررات اعتماد الدراسة عليه.

١١. مجتمع الدراسة وعينتها:

لم تذكر الدراسة أي معلومات عن مجتمع وعينة الدراسة، ولم تبين الدراسة خصائص عينة الدراسة في ضوء المتغيرات الديموغرافية.

١٢. أداة الدراسة:

لم تذكر الدراسة أي شيء عن أدوات الدراسة التي اعتمدت عليها، ولم توضح الدراسة أي طرق للتحقق من صدق وثبات أدوات الدراسة.

١٣. التحليل الإحصائي:

لم تذكر الدراسة الأساليب الإحصائية المناسبة للإجابة عن أسئلتها

١٤. مناقشة نتائج الدراسة:

تم عرض نتائج الدراسة بشكل مترابط ومتسق مع أهداف الدراسة وأسئلتها، إلا أن النتائج التي تم التوصل إليها لم يتم مناقشتها من وجهة نظر الباحثة، أو في ضوء نتائج الدراسات السابقة والإطار النظري الذي اعتمدت عليه الدراسة.

١٥. توصيات الدراسة:

لم تعرض الدراسة أي توصيات للباحثين أو المجتمع الخارجي.

المرجع:

عبد السلام، غادة محمد. (٢٠٢٤). المحددات التنظيمية لسلوكيات العمل المضادة للإنتاجية لدى معلمي المدرسة الثانوية العامة في مصر: دراسة تحليلية. مجلة كلية التربية في العلوم التربوية، مج ٤١، ع ١٤، ٧٦ - ١٨٧.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شكرا لكم

