

دكتوراه في تقنية المعلومات

قضية بحثية 3

Prepared by

محاضرة 7

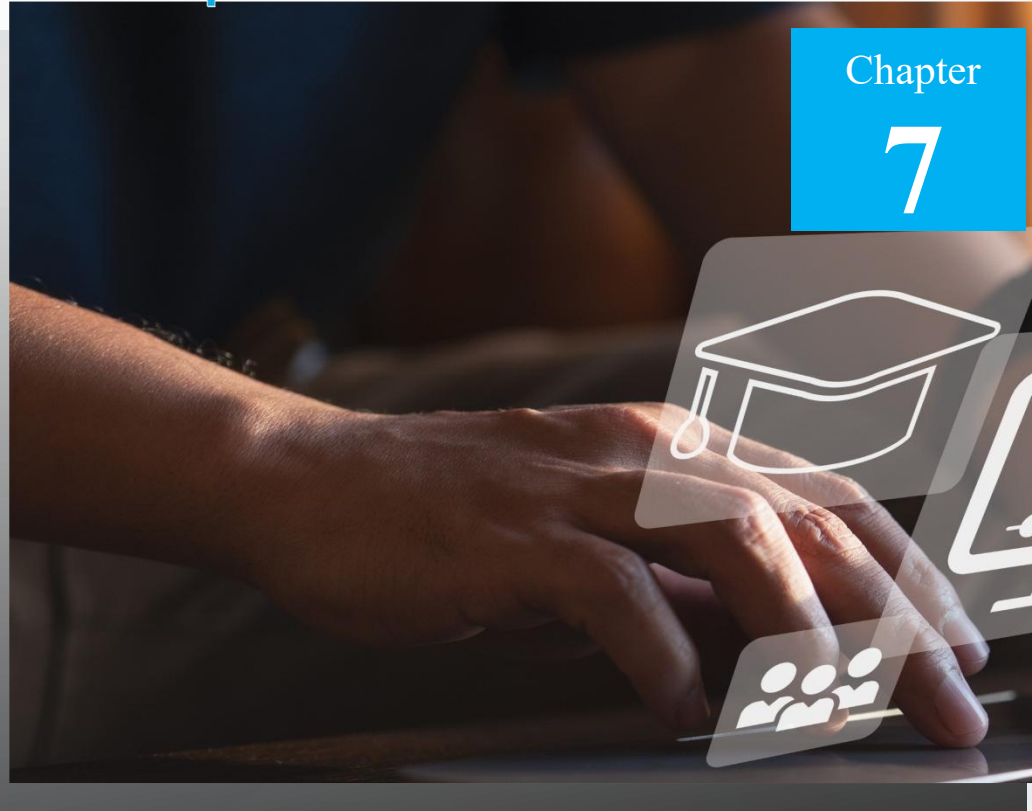


إعداد الباحثة /:نوران
الأتاسي

Chapter

7

المهمة المطلوبة لهذا الأسبوع



تناول ورقة بحثية تخص مجال تقنية المعلومات
وتحليلها ..

عرض ومناقشة أحد المداخل النظرية المرتبطة
بموضوع البحث وتحليل مدى ملاءمتها للدراسة

بحث بعنوان :

بيئة تعلم الكترونية قائمة على النظرية التواصلية لتنمية مهارات بعض
تطبيقات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي لدى طلبة الدراسات
العليا بكلية التربية جامعة أسيوط

رابط الأطروحة :

https://journals.ekb.eg/article_373762.html

أصبح التعليم الإلكتروني من الطرق الشائعة المستخدمة في التعليم وخصوصاً التعليم عن بعد، وقد تحسنت العديد من البرامج التدريسية نتيجة تطبيق أدوات التعليم الإلكتروني، وكما اهتم عدد من الباحثين بالتعلم الإلكتروني في محاولة لفهم طبيعة هذا المستحدث التكنولوجي الهام وتوضيح مدى فعاليته في العملية التعليمية، وأيضاً مميزاته وعيوبه ومتطلبات تطبيقه والعقبات التي تحول دون تطبيقه في الأوساط التعليمية.

وتؤكد النظرية الاتصالية على التعلم الرقمي عبر الشبكات، واستخدام أدوات تكنولوجيا الحاسوب والانترنت. وقدم سيمنز "Siemens" ودوينز "Downrs" نظرية التعلم التواصلية والتي تتوافق مع احتياجات القرن الحالي، والتي تأخذ في الاعتبار استخدام التكنولوجيا والشبكات الاجتماعية، في الجمع بين العناصر ذات الصلة في كثير من نظريات التعلم، والهيكل الاجتماعي، والتكنولوجيا لبناء نظرية قوية للتعلم في العصر الرقمي ((Siemens.2011,15

وقام سيمنز (2005, Siemens)

بوضع مبادئ للنظرية التواصلية منها:

يعتمد التعلم على تكوين شبكة من الأفراد.

القدرة على التعليم يعد أهم من محتوى التعلم.

تحليل مدى ملائمة النظرية للدراسة :

لما للنظرية التواصلية من أهمية كبيرة في عمليتي التعليم والتعلم فقد نشط العديد من الباحثين في إجراء البحوث والدراسات - للاستفادة من هذه النظرية - ومنها: ودراسة قنديل (٢٠٢٢) بعنوان " معايير تصميم بيئة تعلم إلكترونية قائمة على النظرية التواصلية لتنمية مهارات الوعي المعلوماتي لدي طلاب تكنولوجيا التعليم"، ودراسة علي وآخرون (٢٠٢٢) بعنوان " تصميم بيئة تعليمية إلكترونية قائمة على النظرية الاتصالية وأثرها في تحصيل طلاب الرابع العلمي لمادة الفيزياء"، ودراسة ريكان (2020) بعنوان " تصميم بيئة تعليمية إلكترونية قائمة على النظرية الترابطية وأثرها في اكتساب المفاهيم الجغرافية والوعي التكنولوجي"، ودراسة محمد (٢٠١٩)، وأحمد (٢٠١٧)، وأبو حمادة (٢٠١٧)، ودراسة سليمان (٢٠١٦)، وبالنظر إلى الدراسات والبحوث السابقة،

مراجعة المداخل النظرية ذات صلة بالموضوع الباحث :

يتأكد لنا أهمية استخدام النظرية التواصلية في عمليتي التعليم والتعلم حيث أثبتت فاعليتها في تدريس مختلف المواد الدراسية؛ وتنمية العديد من المهارات في المجالات المختلفة، لذا تسعى الباحثة إلى محاولة تجربتها في اكساب مهارات تطبيقات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي لدى طلبة الدراسات العليا بكلية التربية.

وتتيح التقنيات الرقمية ومنها الذكاء الاصطناعي، وإنترنت الأشياء، وغيرها من التطورات التي يشهدها قطاع تكنولوجيا المعلومات والحاسب الآلي فرصا هائلة لتحسين العملية التعليمية. وبفضل الاستثمارات الضخمة في دول كثيرة منها الصين، والولايات المتحدة، يواصل مجال تقنيات التعليم نموه. ويوفر مجموعة كبيرة من الحلول الرقمية للمؤسسات التعليمية والجهات الفاعلة، بدءا من المنصات الإلكترونية، مروراً بالإنسان الآلي، ووصولاً إلى الأجهزة الذكية

المدخل ذات صلة بالموضوع

في دراسة رؤية مصر 2030 لتحسين جودة نظام التعليم:
والتي ركزت على العديد من الأهداف الاستراتيجية، والتي ترفع من شأن محور التعليم والتدريب، والتي منها والخاص
بأهمية التكنولوجيا والبحث العلمي:
التوصل إلى الصيغ التكنولوجية والإلكترونية الأكثر فعالية في عرض المعرفة والبحث العلمي
وتداولها بين الطلاب والمعلمين ومن يرغب من أبناء المجتمع.
تتخذ مصر المعرفة والابتكار والبحث العلمي ركائز أساسية للتنمية،
وذلك من خلال الاستثمار في البشر وبناء قدراتهم الإبداعية والتحفيز على الابتكار ونشر ثقافته ودعم البحث

تحليل مدى ملائمة هذا المدخل للدراسة مقترحة في توجه البحث وظواهره

أرى ان مدخل للدراسة متوافق مع طبيعة البحث وارى ان الباحث قد وفق في ذلك
خصوصا انه اخذه بعدة مسارات و عدة طرق في عملية الطرح
والتحليل وارى ان مثل هذه المداخل يمكن الاستناد عليها في البحثي القادم

ربط النظريات المتعارف عليها في المجال

النظرية التواصلية: Connectivism theory

النظرية التواصلية نظرية حديثة لتفسير عملية التعلم في ظل عصر التحول الرقمي، وتنطلق من أن التعلم يمثل عملية إدراك وبناء الترابطات المختلفة من خلال ما يقدم من بيانات ومعلومات، ومن أن البيئة التعليمية تمثل شبكة تعليمية يستطيع الطالب من خلالها ممارسة أنشطة التعلم الذاتي والتعاوني. يعرفها سيمز (3,2005, Siemen) بأنها "نظرية تسعى إلى توضيح كيفية حدوث عملية التعلم في البيئات الإلكترونية المركبة، وكيفية تأثيرها من خلال الديناميكيات الاجتماعية الجديدة".

وتعرف النظرية التواصلية إجرائياً بأنها نظرية تناقش التعليم بوصفه شبكة من المعارف التي يتم إنشاؤها بهدف إشراك الطلبة في البحث، وتدعيم التواصل والتفاعل عبر بيئة ((Google Classroom، واستخدام أدوات تكنولوجيا الحاسوب والإنترنت في البحث في إطار اجتماعي والتي تم توظيفها لتنمية مهارات تطبيقات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي لدى طلبة الدراسات العليا.

توجيهات مستقبلية في النظريات إرساء الأساس النظري :

أرى ان على مستخدمي النظرية التواصلية لها مستقبل أيضا مع تطور التقنيات الحديثة والتوصيل الفكرة والمعلومة الإحصائية تكون اكثر دقة ووضوح في استخدامها بدراسات أدبية معينة



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

