

قضايا بحثية ٢ – الاسبوع الثامن

دراسة (١):

أثر بيئة العمل على الكفاءة الإنتاجية لأعضاء هيئة التدريس: دراسة
تطبيقية على كليتي إدارة الأعمال والقانون بجامعة الجفرة

دراسة (٢):

مبادئ إدارة الأعمال

إعداد الطالبة/
أميرة محي الدين

دكتوراه إدارة

٢٠٢٦



بيانات الدراسة

عنوان الدراسة:

أثر بيئة العمل على الكفاءة الإنتاجية لأعضاء هيئة التدريس: دراسة تطبيقية على كليتي إدارة الأعمال والقانون بجامعة الجفرة

مدى وضوح العنوان وجاذبيته:

يتسم عنوان الدراسة بدرجة عالية من الوضوح والدقة العلمية، إذ يعكس بصورة مباشرة موضوع الدراسة والعلاقة المراد اختبارها بين متغيريها الرئيسيين، وهما بيئة العمل والكفاءة الإنتاجية لأعضاء هيئة التدريس. كما يحدد العنوان مجال التطبيق بصورة واضحة من خلال الإشارة إلى كليتي إدارة الأعمال والقانون بجامعة الجفرة، الأمر الذي يساعد القارئ على إدراك حدود الدراسة المكانية والمؤسسية منذ الوهلة الأولى.

إن العنوان يحمل أهمية تطبيقية واضحة؛ لأنه يتناول أحد الموضوعات التي تحظى باهتمام متزايد في مؤسسات التعليم العالي، وهو تأثير بيئة العمل في تحسين أداء أعضاء هيئة التدريس. كما أن استخدام عبارة "دراسة تطبيقية" يمنح القارئ انطباعاً بأن الدراسة تستند إلى بيانات ميدانية وتحليل واقعي، مما يزيد من قيمتها الأكاديمية. ومع ذلك، كان بالإمكان زيادة جاذبية العنوان من خلال الإشارة إلى أحد أبعاد بيئة العمل أو الفترة الزمنية للدراسة، إلا أن العنوان بصيغته الحالية يظل واضحاً ومباشراً ومتوافقاً مع المعايير العلمية لكتابة عناوين الرسائل الجامعية.

بيانات الدراسة

المتغير المستقل
بيئة العمل

المتغيرات التابعة
الكفاءة الإنتاجية لأعضاء هيئة التدريس

منشورة في
نشرت الدراسة عام ٢٠٢٥ على منصة ResearchGate

مجال التطبيق

تم تطبيق الدراسة على أعضاء هيئة التدريس في كليتي إدارة الأعمال والقانون بجامعة الجفرة، ويقع مجالها ضمن قطاع التعليم العالي.

تقييم طريقة عرض النتائج ومدى اتفاقها مع الأدبيات

جاء عرض النتائج في هذه الدراسة منظمًا وفقًا لتسلسل أهداف الدراسة وفرضياتها، حيث بدأت بعرض النتائج الوصفية المتعلقة بخصائص أفراد العينة، ثم انتقلت إلى تحليل مستويات بيئة العمل والكفاءة الإنتاجية، وأخيرًا عرضت نتائج اختبار الفرضيات المتعلقة بأثر بيئة العمل على الكفاءة الإنتاجية. ويُعد هذا التسلسل مناسبًا لأنه يساعد القارئ على الانتقال تدريجيًا من الوصف إلى التفسير، ويجعل عرض النتائج أكثر وضوحًا وترابطًا.

كما اعتمد الباحث على الجداول الإحصائية بصورة مناسبة، حيث تم عرض المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعاملات الارتباط ونتائج اختبارات الفرضيات بطريقة منظمة، مما سهل تفسير النتائج وربطها بالإطار النظري. وقد تجنب الباحث الإطالة غير الضرورية في عرض البيانات الخام، وركز على إبراز النتائج الأكثر ارتباطًا بأهداف الدراسة، وهو ما يعكس جودة في تنظيم النتائج وعرضها.

وفيما يتعلق باتفاق النتائج مع الأدبيات السابقة، فقد أظهرت الدراسة أن تحسين بيئة العمل يسهم بصورة إيجابية في رفع الكفاءة الإنتاجية لأعضاء هيئة التدريس، وهي نتيجة تتفق مع معظم الدراسات السابقة في مجال إدارة الموارد البشرية والسلوك التنظيمي، والتي تؤكد أن توفير بيئة عمل مناسبة من حيث الدعم الإداري والحوافز والعلاقات الإنسانية والتجهيزات يؤدي إلى تحسين الأداء والإنتاجية. ويُعد هذا الاتفاق مؤشرًا على اتساق نتائج الدراسة مع الاتجاه العام للأدبيات العلمية، كما يعزز من مصداقية النتائج التي توصل إليها الباحث.

تقييم طريقة عرض النتائج ومدى اتفاقها مع الأدبيات

وقد حرص الباحث على مقارنة نتائجه بعدد من الدراسات السابقة التي توصلت إلى نتائج متشابهة، موضحاً أوجه الاتفاق بينها وبين نتائج دراسته، وهو ما يعكس التزاماً بالمنهج العلمي في مناقشة النتائج. كما أشار إلى أن تشابه البيئات التنظيمية في مؤسسات التعليم العالي، وتقارب الظروف الإدارية التي تعمل فيها الجامعات، يفسر إلى حد كبير هذا الاتفاق بين نتائج الدراسات المختلفة.

ومع ذلك، فإن تفسير أسباب الاتفاق لم يكن دائماً بالعمق المطلوب، إذ ركز الباحث في بعض المواضع على مجرد الإشارة إلى توافق النتائج مع الدراسات السابقة دون التوسع في تحليل العوامل التنظيمية أو الاجتماعية أو الاقتصادية التي قد تكون وراء هذا التوافق. وكان من الأفضل تقديم مناقشة أكثر تفصيلاً تربط النتائج بالنظريات الإدارية الحديثة، مثل نظرية الدعم التنظيمي أو نظرية الدافعية، بما يمنح المناقشة بعداً علمياً أكثر عمقاً.

وبشكل عام، يمكن تقييم عرض النتائج بأنه جيد جداً من الناحية العلمية، حيث اتسم بالتنظيم والوضوح والارتباط المباشر بأهداف الدراسة، كما جاءت المناقشة متوافقة مع الأدبيات السابقة، وإن كانت تحتاج إلى قدر أكبر من التحليل التفسيري لأسباب الاتفاق بين النتائج والدراسات السابقة.

بيانات الدراسة

عنوان الدراسة:
مبادئ إدارة الأعمال

مدى وضوح العنوان وجاذبيته:

يتميز عنوان الدراسة أو المؤلف بالبساطة والوضوح، حيث يعبر بصورة مباشرة عن مجال إدارة الأعمال من خلال تناول المبادئ الأساسية التي تقوم عليها الإدارة الحديثة. إلا أن العنوان يُعد عامًا إلى حد كبير ولا يشير إلى مشكلة بحثية محددة أو متغيرات معينة أو مجال تطبيقي، مما يجعله أقرب إلى كتاب أو مرجع أكاديمي منه إلى عنوان رسالة ماجستير أو دراسة ميدانية. ومن الناحية الأكاديمية، فإن العنوان مناسب للأغراض التعليمية والتدريسية، لكنه يفتقر إلى عنصر التحديد الذي يميز الدراسات البحثية، إذ لا يوضح حدود الدراسة أو طبيعة المشكلة التي يعالجها أو الفئة المستهدفة أو البيئة التطبيقية.

بيانات الدراسة

المتغير المستقل

لا يوجد متغير مستقل؛ لأن المحتوى ذو طبيعة نظرية تعليمية.

المتغيرات التابعة

لا يوجد متغير تابع؛ لعدم وجود فرضيات أو نموذج سببي.

منشورة في

نشرت الدراسة عام ٢٠١٩ على منصة ResearchGate

مجال التطبيق

يقع ضمن مجال إدارة الأعمال والتعليم الجامعي، ويستخدم مرجعًا أكاديميًا لطلاب الإدارة والباحثين.



تقييم طريقة عرض النتائج ومدى اتفاقها مع الأدبيات

نظرًا لأن "مبادئ إدارة الأعمال" هو عمل ذو طبيعة نظرية وتعليمية وليس رسالة ماجستير أو دراسة ميدانية، فإنه لا يحتوي على فصل للنتائج أو تحليل إحصائي أو مناقشة لفرضيات بحثية بالمعنى المتعارف عليه في الرسائل العلمية. لذلك، لا يمكن تقييم "عرض النتائج" فيه بالطريقة نفسها التي تُقيم بها الدراسات التطبيقية.

بدلاً من ذلك، يعتمد هذا العمل على عرض المفاهيم الإدارية بصورة منهجية، مع الاستناد إلى الأدبيات والنظريات الإدارية المعروفة. وقد جاء تنظيم الموضوعات متسلسلاً، بدءاً من المفاهيم الأساسية للإدارة، مروراً بوظائف الإدارة، ثم الموضوعات المرتبطة بالقيادة والتنظيم والرقابة واتخاذ القرار، مما يسهل على القارئ استيعاب المادة العلمية.

أما من حيث الاتفاق مع الأدبيات، فإن المحتوى يتوافق بدرجة كبيرة مع الأدبيات الكلاسيكية والحديثة في إدارة الأعمال، إذ يستند إلى المبادئ التي أرساها رواد الفكر الإداري وإلى المفاهيم المتعارف عليها في المراجع الجامعية. ومع ذلك، فإن هذا الاتفاق لا يُناقش في إطار مقارنة نتائج بدراسات سابقة، لأن العمل لا يقدم نتائج بحثية أصلاً، وإنما يعرض المعرفة النظرية المتفق عليها في المجال.

إن معيار تقييم "شرح أسباب الاتفاق مع الأدبيات" غير قابل للتطبيق على هذا العمل، لعدم وجود نتائج ميدانية أو فرضيات تمت مناقشتها. ويُعد تقييمه وفق معايير تقييم الرسائل العلمية التطبيقية غير مناسب من الناحية المنهجية، لأنه يختلف في طبيعته وأهدافه عن الدراسات البحثية التي تعتمد على جمع البيانات وتحليلها واستخلاص نتائج قابلة للمقارنة مع الدراسات السابقة.

المرجع

Retrieved from Akram, M. (2019).
[https://www.researchgate.net/publication/336145196_m_bady_adart_alamal Principles of Business Administratio
n](https://www.researchgate.net/publication/336145196_m_bady_adart_alamal_Principles_of_Business_Administratio_n)

ماتلي، م. (٢٠٢٥). أثر بيئة العمل على الكفاءة الإنتاجية لأعضاء هيئة
التدريس: دراسة تطبيقية على كليتي إدارة الأعمال والقانون بجامعة الجفرة.

Retrieved from
[https://www.researchgate.net/publication/391971395_at
hr_byyt_alml_ly_alkfat_alantajyt_lada_hyyt_altdrys_drast
ttbyqyt_ly_klyty_adart_alamal_walqanwn_bjamt_aljfrt](https://www.researchgate.net/publication/391971395_at_hr_byyt_alml_ly_alkfat_alantajyt_lada_hyyt_altdrys_drast_ttbyqyt_ly_klyty_adart_alamal_walqanwn_bjamt_aljfrt)



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

