

قضايا بحثية ٢
اشراف الدكتور دعاء محمد
التكليف الأول

الدكتور محمد سالم مصيري
222000540

|C:\Users\eng.mohammed\Desktop\
لدكتوراه\LEV2\قضايا بحثية ٢ الدكتور
دعاء\المهمة الاولى\متطلبات تحقيق
جهد الإدارة السحرية لكبادات
مخارس التعليم ما يعج.pdf

- **تقييم أكاديمي لموضوع الرسالة البحثية**
دراسة بعنوان متطلبات تحقيق جودة الإدارة المدرسية لقيادات مدارس التعليم ما بعد الأساسي في سلطنة عُمان في ضوء مدخل القيادة التحويلية.
- **مدخل القيادة التحويلية**
يمثل الإطار أو الأسلوب الإداري الذي يُراد من خلاله تحقيق جودة الإدارة. **إذن هو المتغير المستقل.**
- **جودة الإدارة المدرسية**
تمثل النتيجة أو الهدف الذي يسعى الباحث لتحقيقه في ضوء المتغير الأول. **إذن هي المتغير التابع.**

- **وضوح العنوان وخلوه من الغموض**
- **العنوان محدد من حيث:**
 - **المكان:** سلطنة عُمان.
 - **المستوى:** مدارس التعليم ما بعد الأساسي.
 - **المنهج النظري:** القيادة التحويلية.
- لا يحتوي على كلمات مبهمّة أو تعبيرات عامة

- مقدمة حول القضية البحثية
- تُعد جودة الإدارة المدرسية إحدى القضايا الجوهرية في تطوير التعليم.
- تتنامى الحاجة إلى **قيادات تحويلية** قادرة على إدارة التغيير وتطبيق الجودة الشاملة.
- البحث يُعالج قضية الفجوة بين الممارسات الإدارية التقليدية ومتطلبات القيادة الحديثة.
- **القضية البحثية الأساسية:**
كيف يمكن تحقيق جودة الإدارة المدرسية في ضوء متطلبات القيادة التحويلية في مدارس ما بعد الأساسي بسلطنة عُمان؟

- **وضوح الموضوع وأهميته**
- **الوضوح:** العنوان محدد ويعكس بدقة محتوى البحث.
- **الأهمية:**
 - يتسق مع رؤية عُمان ٢٠٤٠ التي تؤكد على التميز التعليمي.
 - يساهم في **تحسين الأداء المؤسسي للمدارس.**
 - يربط بين **النظرية والتطبيق** من خلال مدخل القيادة التحويلية.

- **ملاءمة الموضوع لتوجهات الباحث**
- الموضوع ينسجم مع تخصص الباحثة في أصول التربية والإدارة التعليمية.
- يمثل امتدادًا طبيعيًا لمجال القيادة التربوية وجودة التعليم.
- يتيح للباحثة تطبيق مهارات التحليل والنقد في الإدارة المدرسية.

- **نطقية عرض المشكلة والأسباب**
- **المنهجية:**
تم الانتقال من وصف الواقع إلى تحديد المشكلة بدقة.
- **الأسباب العلمية:**
 - ضعف القدرات الإدارية للقيادات المدرسية.
 - قلة تطبيق معايير الجودة الحديثة.
 - غياب ثقافة القيادة التحويلية في البيئة التربوية.

- الربط بالقضايا البحثية التربوية المعاصرة
- يرتبط البحث بعدة قضايا حديثة، منها:
 - إصلاح التعليم وإدارة التغيير.
 - تطبيق الجودة الشاملة في المؤسسات التعليمية.
 - تأهيل القيادات وفق القيادة التحويلية.
 - تمكين المدارس لتحقيق الاستدامة الإدارية.