

مهارات بحثية 2 - د. سارة محمود - الفصل الدراسي

الثالث 2024م.

التكليف الثالث

Prepared by

اسم الباحث

م. نايف زويد المطيري

(232000736)



- يعرض الطالب طريقتين مختلفتين من أساليب صياغة وعرض الدراسات السابقة من واقع الأبحاث في مجال تخصصك مع ذكر أسلوب كل طريقه

1. الطريقة التحليلية: (Analytical Approach)

• أسلوب الصياغة: في هذه الطريقة، يتم عرض الدراسات السابقة بأسلوب نقدي تحليلي، حيث يقوم الباحث بتحليل الدراسات السابقة ومقارنتها، وتوضيح الفجوات الموجودة فيها. يركز الباحث على تقييم نقاط القوة والضعف في الدراسات السابقة وعلاقتها بالبحث الحالي.

• مثال للصياغة:

“تشير دراسة (2018) إلى أهمية استخدام التكنولوجيا في التعليم، حيث أظهرت نتائج الدراسة زيادة في مستوى تفاعل الطلاب. ومع ذلك، فإن دراسة أخرى لـ (2020) انتقدت هذه النتائج، مشيرة إلى أن الاعتماد الكبير على التكنولوجيا قد يقلل من التفاعل البشري. وبالتالي، يُلاحظ وجود فجوة في الأدبيات تتعلق بالتأثيرات طويلة المدى لاستخدام التكنولوجيا في البيئات التعليمية المختلفة”.

مثال لبحث علمي استخدم الطريقة التحليلية

“The Impact of Social Media on Academic Performance: A Systematic Review”

المؤلفون: خالد حسن، وآخرون

المجلة: International Journal of Educational Research

السنة: 2021

في هذا البحث، تم عرض الدراسات السابقة التي تناولت تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على الأداء الأكاديمي بشكل تحليلي. قام الباحثون بتحليل كل دراسة بناءً على تصميمها، منهجيتها، ونتائجها، وقدموا تقييماً نقدياً للفجوات الموجودة والتناقضات بين النتائج المختلفة. كما سلطوا الضوء على النقاط التي تحتاج إلى المزيد من البحث، مما جعل البحث مثلاً جيداً على استخدام الطريقة التحليلية في عرض الدراسات السابقة.

2. الطريقة التاريخية: (Chronological Approach)

- أسلوب الصياغة: هذه الطريقة تعتمد على ترتيب الدراسات السابقة بناءً على تسلسل زمني، بحيث يتم استعراض تطور المفاهيم أو النظريات عبر الزمن. يُظهر الباحث كيف تطورت الأفكار المتعلقة بالموضوع عبر السنوات وكيف أثرت هذه التطورات على الدراسة الحالية.

• مثال للصياغة:

“في البداية، ركزت الدراسات في الثمانينيات على الأساليب التقليدية في التدريس (Smith, 1984) ، ولكن مع تطور التكنولوجيا في التسعينيات، بدأت الدراسات في تناول استخدام الحواسيب في الفصول الدراسية. (Jones, 1995) في العقد الأخير، تحول التركيز نحو استخدام التقنيات الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي لدعم عملية التعليم.” (Williams, 2015)

مثال لبحث علمي استخدم الطريقة التاريخية

“The Evolution of E-learning in Higher Education: A Chronological Review”

المؤلفون: جون سميث، وآخرون

المجلة: Journal of Educational Technology

•السنة: 2020

في هذا البحث، قام الباحثون بعرض الدراسات السابقة حول التعليم الإلكتروني (E-learning) بطريقة تاريخية، حيث تناولوا تطور التعليم الإلكتروني منذ بداياته في التسعينيات وحتى العصر الحديث. يتم تنظيم الدراسات بترتيب زمني، موضحين كيف تطورت المفاهيم والأساليب في هذا المجال عبر السنوات، وكيف أثرت التغيرات التقنية على طرق التدريس عبر الإنترنت.

هذا البحث استخدم النهج التاريخي بوضوح من خلال التركيز على التقدم الزمني والتطور في مجال التعليم الإلكتروني على مدار العقود الأخيرة.

Thank You