

دراسات نقدية 2

TASK 3

فوزيه عبدالله الدبيان
إدارة أعمال

المهمة الثالثة (نقد مشكلة وأهمية الرسالة): النقد يكون من خلال الاجابة على ما يلي على سبيل المثال لا الحصر

- هل تعكس المشكلة أهمية حقيقية تستحق الدراسة؟ يجب أن تكون المشكلة متعلقة بموضوع فعلي يؤثر على المجال الأكاديمي أو العملي
- هل المشكلة مرتبطة بالسياق العملي أو البحثي الذي تم تناوله؟ وهل لها انعكاسات مباشرة أو غير مباشرة على الواقع؟
- هل تم تحديد أبعاد المشكلة بشكل دقيق، سواء من حيث الفترة الزمنية أو النطاق الجغرافي أو الفئة المستهدفة؟
- هل تم توضيح وجود فجوة في الأدبيات السابقة حول الموضوع؟ يجب أن تبرز مشكلة الدراسة نقصًا في الأبحاث السابقة أو حاجة لتطوير الحلول أو الفهم.

المهمة الثالثة (نقد مشكلة وأهمية الرسالة): النقد يكون من خلال الاجابة على ما يلي على سبيل المثال لا الحصر

- هل تم تقديم تبرير علمي واضح لأهمية الدراسة؟ يجب أن تكون أهمية الدراسة مبررة بناءً على الأدبيات الحالية والفجوات الموجودة.
- هل أوضحت الدراسة الفوائد المتوقعة من النتائج؟ سواء على المستوى العلمي (إضافة معرفية) أو على المستوى العملي (تطبيقات عملية أو حلول للمشكلة).
- هل تم شرح كيف تتماشى أهمية الدراسة مع التحديات أو التغيرات الحديثة في المجال المعني؟
- هل تم التمييز بين الأهمية الأكاديمية (الإضافة إلى المعرفة النظرية) والأهمية العملية (الفوائد التطبيقية التي قد تؤثر على السياسات أو الممارسات)؟
- هل شرحت الدراسة لماذا هذا الموضوع مهم في الوقت الحالي؟ أي ما الذي يجعل هذه الدراسة ضرورية في السياق الزمني الذي تم إجراؤها فيه.

المعلومات الأساسية للدراسة محل النقد :

- العنوان: تأثير القيادة الخادمة في تحسين الأداء الوظيفي بحث تحليلي لآراء عينة من أعضاء الهيئة التدريسية في بعض المدارس الأهلية في محافظة بابل.
- المؤلف: أمير عباس جبار.
- نوع الدراسة: رسالة ماجستير.
- الكلية: علوم إدارة الأعمال.
- المصدر: جامعة كربلاء.
- تاريخ النشر: 2021.
- رابط الدراسة :

https://uokerbala.edu.iq/wp-content/uploads/2021/10/Rp_The-effect-of-servant-leadership-in-improving-job-performance-.pdf.pdf

أولاً- مشكلة البحث

في ظل ما تواجهه المدارس الأهلية في الآونة الأخيرة من انخفاض ملحوظ في نسب النجاح والذي انعكس سلباً على واقع التعليم الأهلي، ولد لدى الباحث احساساً بكونه أحد منسوبي قطاع التربية في محافظة بابل أن هناك قصوراً في أداء الهيئات التدريسية (المدرسين) أدى الى تراجع جودة الخدمة التعليمية المقدمة للطلبة لبعض تلك المدارس ، وبالتالي يؤدي تحسين الاداء الوظيفي للعاملين في القطاع التعليمي من الهيئات التدريسية دوراً رئيساً في تحقيق الأهداف الاستراتيجية المطلوبة والتي يمكن تحقيقها عن طريق ممارسة سلوكيات قيادية تراعي الجوانب الإنسانية والأخلاقية وتسعى الى تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة، وتقدم كل ما يمكن تقديمه لخدمة الآخرين إذ أن الأسلوب القيادي التقليدي لم يعد قادراً على مواجهة معوقات العمل وتذليلها في ظل ما تواجهه المدارس من تحديات كبيرة في عالم مليء بالتطورات الحديثة المتسارعة، حيث تعد المدارس من أهم المنظمات الخدمية في المجتمع، وهي بأمر الحاجة الى نمط قيادي يطلق طاقات الهيئة التدريسية لتحقيق الأهداف التربوية المنشودة وعليه تبرز مشكلة البحث عن طريق طرح التساؤلات الآتية :-

1. ما مستوى توافر أبعاد القيادة الخادمة لدى مدراء المدارس في المدارس الأهلية من وجهة نظر المدرسين؟

18

الفصل الاول /المبحث الثاني..... منهجية البحث

2. ما مستوى الاداء الوظيفي لدى عينة البحث في المدارس الأهلية ؟
3. ما مستوى علاقة الارتباط بين القيادة الخادمة بأبعادها و الاداء الوظيفي من وجهة نظر عينة البحث؟
4. ما مستوى تأثير القيادة الخادمة بأبعادها في الاداء الوظيفي من وجهة نظر عينة البحث ؟

- تعكس مشكلة الدراسة أهمية حقيقية تستحق الدراسة، حيث أنها تعكش مشكلة تأثير القيادة الخادمة في تحسين الأداء الوظيفي لدى أعضاء الهيئة التدريسية في بعض المدارس الأهلية، وذلك من خلال تطرق الباحث إلى أنه في ظل ما تواجهه المدارس الأهلية من انخفاض ملحوظ في نسب النجاح والذي انعكس سلباً على واقع التعليم الأهلي .
- و لدى الباحث إحصائية كونه أحد منسوبي قطاع التربية في محافظة بابل أن هناك قصوراً في أداء الهيئات التدريسية (المدرسين) أدى إلى تراجع جودة الخدمة التعليمية المقدمة للطلبة لبعض تلك المدارس، وبالتالي يؤدي تحسين الأداء الوظيفي للعاملين في القطاع التعليمي من الهيئات التدريسية دوراً رئيسياً في تحقيق الأهداف الاستراتيجية المطلوبة والتي يمكن تحقيقها عن طريق ممارسة سلوكية قيادية تراعي الجوانب الإنسانية والأخلاقية وتسعى إلى تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة، وتقدم كل ما يمكن تقديمه لخدمة الآخرين، إذ أن الأسلوب القيادة التقليدي لم يعد قادراً على مواجهة معوقات العمل وتذليلها في ظل ما تواجهه المدرسة من تحديات كبيرة في عالم مليء بالتطورات المتسارعة، حيث تعد المدارس من أهم المنظمات الخدمية في المجتمع، وهي بأمر الحاجة إلى نمط قيادي يطلق طاقات الهيئة التدريسية لتحقيق الأهداف التربوية المنشودة .
- وعليه اتضحت مشكلة الدراسة من خلال مجموعة من التساؤلات تمثلت في: ما مستوى توافر أبعاد القيادة الخادمة لدى مدراء المدارس في المدارس الأهلية من وجهة نظر المدرسين؟ ما مستوى الأداء الوظيفي لدى عينة البحث في المدارس الأهلية؟ ما مستوى علاقة الارتباط بين القيادة الخادمة بأبعادها والأداء الوظيفي من وجهة نظر عينة البحث؟ ما مستوى تأثير القيادة الخادمة بأبعادها من وجهة نظر عينة البحث؟

- ويؤخذ على هذه المشكلة أنها لم تحدد أبعادها بشكل دقيق، من حيث الفترة الزمنية التي ظهرت فيها المشكلة، ولكنها أوضحت النطاق الجغرافي للمشكلة المتمثلة في بعض المدارس الأهلية في محافظة بابل، كما تميزت بتوضيح الفئة المستهدفة وهم أعضاء الهيئة التدريسية.
- كما أن الباحث لم يوضح من خلال تناوله لمشكلة الدراسة وجود فجوة في الأدبيات السابقة التي تطرقت إلى موضوع الدراسة، فلم يعتمد الباحث على أي من البحوث أو الدراسات التي تدعم في توضيح مشكلة الدراسة .
- كما أنه لم يتم بصياغة المشكلة على شكل تساؤل رئيسي يتفرع منه مجموعة من التساؤلات الفرعية، فكان من الأولى على الباحث أن يوضح أن المشكلة الرئيسية للدراسة تبرز من خلال التساؤل الرئيسي التالي: ما تأثير القيادة الخادمة في تحسين الأداء الوظيفي بحث تحليلي لآراء عينة من أعضاء الهيئة التدريسية في بعض المدارس الأهلية في محافظة بابل؟ ويتفرع من هذا التساؤل مجموعة من التساؤلات الفرعية.
- ومن خلال التطرق لأهمية الدراسة يتضح أنها ارتبطت بمشكلة وأهداف البحث، حيث تتجلى أهمية الدراسة عن طريق الأهمية الفكرية لمتغيرات الدراسة التي تعد من المفاهيم المهمة وذات التأثير على كثير من مجريات عمل المنظمات وسبل نجاحها في مختلف المجالات في ظل تزايد حجم المنافسة في الوقت الحالي .
- كما تزايدت أهمية الدراسة من حيث تطبيقها في منطقة تعليمية (مدارس أهلية) والتي تحتل مكانة كبيرة كونها تشكل عنصراً رئيسياً من العناصر التي تنهض بالبلد والمحافظة بشكل خاص، ومن خلال دورها المؤثر في تطوير الحياة الثقافية بجميع جوانبها. ويؤخذ على هذه الأهمية أنها لم توضح الفوائد المتوقعة منها إلا من خلال الإسهام في زيادة علمية وعملية للمكتبة العراقية فقط .