

دراسات نقدية ٢

اعداد الطالب /
معتز سامي ولي

اشراف /
د. محمد الخولي



التكليف السابع

(المنهجية)

بيانات المؤلف

□ عنوان الرسالة:

دور نظام الحوافز في تحسين اداء العاملين في القطاع الصحي (دراسة حالة المؤسسات الاستشفائية في برج بو عرييج)

بيانات المؤلف

إعداد: الباحثان/ زيدي حسام الدين/ حماش تقي الدين

مذكرة مقدمة لاستكمال نيل شهادة الماستر المهني

جامعة محمد البشير الإبراهيمي تاريخ النشر ٢٠٢٣م

تعريف المنهجية

كلمة منهجية في اللغة تعني الطريق المرسوم.

وهذا المعنى يمكن اتخاذه باعتبار أن المنهجية البحثية تمثل آلية لسير خطوات البحث.

ويمكن تعريفها تعريفا اصطلاحيا بأنها الإجراءات المترابطة التي يقوم بتنفيذها الباحث. بدءا من تحديد المشكلة مرورا بالعمليات البحثية ككتابة الخطة والإطار النظري.

اهم أنواع المناهج العلمية

المنهج الوصفي: يشمل المنهج الوصفي دراسة الحالة والمسوحات وتحليل الوظائف ودراسة التطور والبحث المكتبي

المنهج التحليلي والمقارن: يعد المنهج المقارن منهاجا مستقلا وبالرغم من ذلك يصعب إتمام البحوث القائمة على المنهج التجريبي دون اللجوء إلى مناهج أخرى

المنهج التجريبي: تميز المنهج التجريبي عن غيره من المناهج بوضع فرضيات حول ظاهرة معينة وإجراء التجارب وضبط المتغيرات

أهمية المنهجية

- ❑ المساعدة في تنظيم وترتيب فكر الباحث وبما ينعكس عليه ذلك من كتابه بحثية لائقة ومن ثم بلوغ الباحث لما يتمناه من أهداف في النهاية.
- ❑ استعانة بخبرات السابقين من العلماء ومن ثم إمكانية الحصول على دراسة وافية وبالطبع تفاصيل ذلك في يد الباحث فالمنهج مثل الطريق الممهد المؤدي إلى مكان معين.
- ❑ توفير الوقت والجهد: إن اتباع الباحث طرق منهجية شبه قياسية يختارها حسب طبيعة موضوع البحث

هل تم اختيار المنهج البحث بشكل مناسب لموضوع الدراسة (نوعي – كمي – مختلط)؟ يجب ان يكون المنهج المختار هو الأفضل لتحقيق اهداف البحث والاجابة عن أسئلة البحث من ذكر سبب الاختيار

نعم تم اختيار المنهج البحث بشكل مناسب لموضوع الدراسة :

المنهج المتبع

- ١- المنهج الوصفي ويتمثل في كونه احد المناهج العلمية المناسبة لهذه الدراسة فقد اعتمد عليه في الجانب النظري وذلك من خلال وصف البحث
- ٢- المنهج التحليلي والذي استخدم في الجانب التطبيقي وذلك من خلال تحليل واقع استخدام الحوافز في القطاع الصحي في الجزائر وذلك عن طريق الاستبيان الموزع على الموظفين
- ٣- من خلال استخدام كلا المنهجين كان الاتجاه البحثي هو (الاتجاه المختلط)
- ٤- النتيجة المنهج المختار هو الأفضل لتحقيق اهداف البحث والاجابة عن أسئلة البحث

هل تم اختيار ادوات جمع البيانات بشكل مناسب (استبيانات – مقابلات – ملاحظة) يجب ان تكون الادوات المختارة ملائمة لتحقيق الاهداف وجميع البيانات المطلوبة

نعم تم اختيار ادوات جمع البيانات بشكل مناسب

- أولا المسح المكتبي/ بالنسبة للجانب النظري تم الاعتماد على تحصيل مراجع من مكتبة الكلية ودراسات سابقة سواء على الانترنت او على مستوى الجامعة
- ثانيا الاستبيان وقد تم تصميم نموذج الاستبيان الذي تم نشره عن طريق الانترنت
- الادوات المختارة ملائمة لتحقيق الاهداف وجميع البيانات المطلوبة ومناسبة لموضوع الدراسة الحالية حول (دور نظام الحوافز في تحسين اداء العاملين في القطاع الصحي)

هل كان هناك وصف واضح عن مجتمع الدراسة والعينة وأدوات جمع البيانات من العينة والأساليب الإحصائية؟

نعم كان هناك وصف واضح عن مجتمع الدراسة والعينة وأدوات جمع البيانات من العينة والأساليب الإحصائية

- أولاً: مجتمع الدراسة/ تمثل في إدارة مجموعة من المؤسسات الاستشفائية لولاية برج عرييح وهي أربع مؤسسات صحية
- ثانياً: عينة الدراسة: تم حصرها بدقة في عينة من الموظفين لك مؤسسة في إدارة الأربع مؤسسات استشفائية في الولاية من خلال اختيار عينة عشوائية من الموظفين في كل مؤسسة وقد لغت عينة الدراسة ٦٠ موظفا
- أداة جمع البيانات : تمثل الاستبانة الأداة الرئيسية في جمع المعلومات من عينة الدراسة حيث تم توزيع الاستبيان على عينة الدراسة وتم جمع ٦٠ استبانة صحيحة تمثل مجتمع الدراسة واستخدام فيها العديد من الأساليب الإحصائية المناسبة لتحليل تلك البيانات

هل كانت العينة مناسبة من حيث الحجم لتفصيل الدراسة؟

نعم كانت العينة مناسبة من حيث الحجم لتفصيل الدراسة

تم اختيار عينة عشوائية من الموظفين في كل نوع من المؤسسات الأربعة حيث بلغ عدد الافراد الذين تم توزيع الاستبانة عليهم ٤٨ فرد تم استرا تجاع منهم ٣٥ استبيان وقد أجاب ٢٥ فرد على الاستبيان الالكتروني وبالتالي فان عدد الاستبيانات الصالحة للدراسة هو ٦٠ استبيان وهو يمثل نسبة استرجاع ٨٥.٧% من الاستبيانات الموزعة وقد شكلت هذه النسبة عدد الاستبيانات الصالحة للدراسة

هل كانت خصائص العينة تتناسب موضوع الرسالة؟

نعم كانت خصائص العينة تتناسب موضوع الرسالة

كانت خصائص العينة تناسب موضوع الدراسة وذلك لاعتماد العينة بشكل أساسي على العاملين في إدارات المؤسسات الاستشفائية الأربعة وتم توزيع الاستبيانات عليهم سواء كانت الورقية أو الالكترونية وبلغت نسبة الاستبيانات ٨٥.٧% وهي نسبة كبيرة يمكن من خلالها الحصول على تحليلات دقيقة حول موضوع الدراسة حول دور نظام الحوافز في تحسين أداء العاملين في القطاع الصحي

هل استخدام برامج إحصائية مثل (SPSS-R او غيرها)؟
هل تم توضيح كيفية استخدام هذه البرامج وما هي الاختبارات الإحصائية التي تم استخدامها ؟ يجب ان يكون التحليل الإحصائي دقيقا ومتوافقا مع الأهداف

نعم تم استخدام برامج إحصائية

تم القيام بالاعتماد على برنامج SPSS المتوافق مع اهداف وفرضيات الدراسة

١- أساليب التحليل الإحصائي الوصفي (المتوسط الحسابي - الانحراف المعياري)

٢- أساليب التحليل الإحصائية الاستدلالية : وهي مجموعة من الأساليب وهي (معامل الثبات الفا كرونباخ - بيانات الاستمارة الإحصائية - معامل سيرمان - تحليل الانحدار البسيط) حيث تم الاعتماد على مخرجات برنامج SPSS الإحصائي



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You