

دراسات نقدية ١
دكتوراة إدارة
الطالب : إبراهيم حمد السعيد
٢٦١٠٠٠٤٧٩
تكليف رقم (٣)



التكليف : نقد مشكلة الدراسة وتساؤلاتها

عنوان الدراسة

أثر رأس المال النفسي الإيجابي لدى أعضاء هيئة التدريس على جودة العملية التعليمية .
دراسة ميدانية على جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا

نص المشكلة يدور حول:

ضعف الإدراك لدى أعضاء هيئة التدريس فيما يتعلق برأس المال النفسي الإيجابي، وانعكاس ذلك على جودة العملية التعليمية بجامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا.

نقاط القوة في صياغة المشكلة:

١. وضوح المتغيرات الرئيسة:

- المتغير المستقل: رأس المال النفسي الإيجابي.
- المتغير التابع: جودة العملية التعليمية.

٢. تحديد المجتمع والمجال المكاني: جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا – محل البحث.

٣. وجود مبرر منطقي: انخفاض جودة العملية التعليمية قد يرتبط بضعف رأس المال النفسي الإيجابي

نقاط القصور والملاحظات المنهجية:

عدم تدعيم المشكلة بمؤشرات كمية أو أدلة واقعية لم يُذكر هل هناك تقارير أو نتائج تقييم تشير فعلاً إلى انخفاض الجودة، مما يجعل المشكلة أقرب إلى افتراض نظري مصطلح “ضعف الإدراك” غير دقيق علمياً هل المقصود انخفاض مستوى رأس المال النفسي؟ أم ضعف الوعي بمفهومه؟ أم انخفاض أبعاده (الأمل – التفاؤل – المرونة – الكفاءة الذاتية)؟ يلزم تحديد أدق للمفهوم الإجرائي. الربط السببي غير مثبت ورد أن الأمر “قد يرجع” إلى انخفاض الجودة، لكن دون تحديد طبيعة العلاقة (ارتباطية أم سببية)..... عدم توضيح أبعاد جودة العملية التعليمية هل تقاس من خلال: رضا الطلبة؟ أو الأداء الأكاديمي؟ أو التقييم المؤسسي؟ أو مخرجات التعلم.....