

دراسات نقدية ١

إعداد الباحث:

الاسم/ مبارك سرحان الاسمري

الرقم الجامعي/ ٢٥٢٠٠١٠٥٣

إشراف الدكتور
د. مضر علي



المهمة - ٢

نقد (مصطلحات الدراسة

والدراسات النقدية)

بيانات الرسالة

• عنوان الرسالة

دور التدريب وأثره علي تحسين الاداء وتحقيق الرضا الوظيفي لدي الموظفين
بجامعة الملك خالد من وجهة نظرهم انفسه

إعداد الباحثان/ الصادق محمد احمد – عبد الله مشيب عمران

ماجستير إدارة أعمال - جامعة الأعمال والتكنولوجيا الكلية التطبيقية - جامعة الملك خالد -
المملكة العربية السعودية .

تاريخ النشر: ٢٠٢٣ م

المقصود مصطلحات الرسالة

مصطلحات الدراسة:

➤ مصطلحات الدراسة في البحث العلمي هي مجموعة من المفاهيم والمصطلحات التي يستخدمها الباحث لتحديد معاني الكلمات والمفاهيم الأساسية التي يعتمد عليها البحث، مما يضمن وضوح المعنى واتفاق القارئ والباحث على مدلول واحد لهذه المصطلحات

المقصود بالدراسات السابقة

الدراسات السابقة:

- الدراسات السابقة هي الأبحاث والمقالات والكتب التي تناولت موضوع البحث العلمي الذي يقوم به الباحث، وتُستخدم للحصول على معلومات وبيانات تدعم البحث وتساعد في تطويره وتقديم نتائج جديدة
- شمل الأبحاث والدراسات التي أجراها باحثون آخرون في نفس مجال اهتمام الباحث الحالي.

نقد مصطلحات الرسالة

الإيجابيات:

- ❖ التسلسل المنطقي لمفاهيم من العام الي الخاص .
- ❖ تناول الباحث كل المصطلحات في عنوان الرسالة بالتعريف اللفظي
- ❖ تناولت التعريفات المتغير المستقل والمتغير التابع والمتغير الوسيط

نقد مصطلحات الرسالة

الايجابيات:

- ❖ تم استخدام مصطلحات واضحة وسليمة لغويا ونحويا واملائيا
- ❖ التعريفات اللفظية تتسم بالوضوح والسهولة
- ❖ تم استخدام المراجع والمصادر الحديثة والموثقة في تعريف مصطلحات الرسالة

تابع نقد مصطلحات الرسالة

السلبيات:

- ❖ اقتصر تعريف مصطلحات الدراسة علي تعريف واحد لكل مصطلح
- ❖ مصطلحات الدراسة تناولت وجهة نظر واحدة فقط في تعريفها
- ❖ لا يوجد تعريفات إجرائية لأي من مصطلحات الرسالة
- ❖ لا تظهر شخصية الباحث في صياغة التعريفات ولا أسلوبه الخاص

نقد الدراسات السابقة

الإيجابيات:

- الدراسات السابقة التي تم تناولها كانت متقاربة من حيث الموضوع وأيضاً متغيرات الدراسة مستقل التدريب والتابع الأداء
- تميزت الدراسة الحالة بوجود المتغير الوسيط الرضا الوظيفي وهو لم يكن موجود في الدراسات السابقة
- الدراسات السابقة ذات ارتباط وثيق بموضوع الدراسة وقد أثرت بشكل إيجابي على الرسالة.

نقد الدراسات السابقة

الإيجابيات:

- الدراسات السابقة التي تناولها الباحث كانت متقاربة في نتائجها ولكنها تمت في بيئات مختلفة
- تعتبر الدراسات السابقة نقطة انطلاق للدراسة الحالية واستخدامها في تحديد الفجوة البحثية
- تتناول الباحث ١٠ من الدراسات السابقة وهو عدد كافٍ للوقوف على الفجوة البحثية للدراسة
- تنوعت الدراسات السابقة بين الدراسات العربية والأجنبية الحديثة

نقد الدراسات السابقة

الإيجابيات:

- تميزت الدراسات السابقة بالحدثة في تاريخ اجرائها
- تم مراعاة التسلسل التاريخي في عرض الدراسات السابقة من الاحداث الي الاقدم
- استخدم الباحث أسلوب موحد في عرض الدراسات السابقة (الهدف وعينة ومجتمع الدراسة والأسلوب الاحصائي واداة الدراسة واهم النتائج بصورة مختصرة جدا)
- تناول التعليق علي الدراسات السابقة للوقوف علي أوجه الاختلاف والتشابه مع الدراسة الحالية

تابع نقد الدراسات السابقة.

السلبيات:

- لم يلتزم الباحث بعرض المنهج المستخدم في الدراسات السابقة او عينة الدراسة ومجتمعها واهم التوصيات التي خلصت اليها تلك الدراسات
- لم يتم تقسيم الدراسات السابقة وفقا لمتغيرات الدراسة المستقل والتابع
- لم يتم تقسيم الدراسات السابقة وفقا للدراسات العربية والدراسات الأجنبية
- لم يذكر الباحث عناوين الدراسات السابقة المدرجة بالدراسة
- لم يلتزم الباحث بعرض المنهج المستخدم في الدراسات السابقة

- عنوان البحث العلمي. البحث العلمي وهو البحث الذي يقوم به الباحث ويهدف من خلاله إلى تقديم معلومات تساهم في تطور البحث العلمي وتدفعه إلى الأمام. ومن خلال البحث .
- المستخلص في البحث العلمي هو وصف موجز ومكثف للدراسة، يهدف إلى إعطاء القارئ فكرة عامة عن البحث وأهدافه ونتائجه الرئيسية دون الحاجة لقراءة النص الكامل.
- مقدمة البحث العلمي بأنها تلخيص شامل وكامل لمكونات البحث الشاملة.



Thank You