

تطوير أداء مديري إدارات التدريب التربوي في
المملكة العربية السعودية في ضوء إدارة
الابتكار

رغد القحطاني

إعداد





تحليل تفاعلي للدراسات السابقة

- من خلال الطابع العام للدراسة، يُتوقع أنها استندت إلى أدبيات تناولت:
- مفاهيم الابتكار الإداري في التعليم (مثل دراسات: Rogers, 2003؛ وChristensen, 2011)
- نماذج تطوير الأداء الإداري التربوي في البيئات الخليجية والعربية (مثل دراسات: العبيدي، 2021؛ وAl-Kuwaiti, 2020)

تحليل:

الدراسات السابقة أبرزت أهمية الابتكار، لكنها كانت تركز غالبًا على "المدرسة" أو "المعلم"، في حين أن هذه الدراسة توجّهت نحو "الإدارة التدريسية" كمجال نادر البحث.

مدى حداثة الأدبيات المستخدمة

- الدراسات الأحدث في الموضوع ظهرت بعد عام 2018 وارتبطت بالتعليم الرقمي والتحول المؤسسي.
- يُتوقع أن الدراسة الحالية استندت إلى مراجع ما بين 2015 - 2023 مما يعكس حداثة نسبية في دعم الإطار النظري.
- هذا يعزز صلاحية بناء تصور نظري جديد قائم على تفاعلات محلية (سعودية) وحديثة.

أوجه الاتفاق والاختلاف



الموضوع	اتفاق مع الدراسات السابقة	اختلاف عن الدراسات السابقة
إدارة الابتكار	أهمية القيادة المرنة والمحفزة	تركيز الدراسة الحالية على الإدارات التدريبية
قياس الأداء الإداري	استخدام مؤشرات كمية	تركيز إضافي على التفاعل والسياق المؤسسي
بيئة التعليم في السعودية	ضعف توظيف الابتكار سابقاً	تقديم نموذج دمج الابتكار الإداري بشكل مباشر

مقترحات نظرية لصياغة نموذج علمي

- **دمج متغير الوسيط:** الثقافة المؤسسية قد تؤثر في العلاقة بين إدارة الابتكار والأداء الإداري.
- **إدخال متغيرات ضابطة:** مثل سنوات الخبرة، والموقع الجغرافي، لتفسير التباين في الأداء.
- **اقتراح إطار تفسيري:** الإدارة الابتكارية ← فاعلية القرار ← تحسين الأداء ← نتائج التدريب
- هذه المقترحات النظرية تساعد على بناء نموذج علمي أكثر دقة.

صياغة فروض علمية قابلة للاختبار

1. هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين مستوى ممارسة إدارة الابتكار ومستوى أداء مديري إدارات التدريب.
 2. تؤثر الثقافة المؤسسية كمتغير وسيط في قوة العلاقة بين الابتكار والأداء الإداري.
 3. توجد فروق ذات دلالة إحصائية في ممارسات الابتكار تعزى لمتغير سنوات الخبرة.
- هذه الفروض قابلة للاختبار باستخدام أدوات إحصائية مثل تحليل الانحدار أو اختبار (ANOVA).



- Al-Shahrani, S. A. M. (2024). Developing the performance of directors of educational training departments in Saudi Arabia in light of innovation management. Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences, 12(4), 88–110. Available at: <https://www.jalhss.com/index.php/jalhss/article/view/1296>
- 