

الباحث الكريم / فيصل عبدالعزيز عبدالسلام سليم

الرقم الأكاديمي /20212005099

التخصص/ إدارة

تحية طيبة وبعد،

بعد عرض ملاحظات لجنة التقييم على الفصل الأول، نود التأكيد على ضرورة الالتزام الكامل بتنفيذ التعديلات المطلوبة بدقة، حيث لن يتم قبول الفصل الأول دون إجراء التعديلات المحددة.

ملاحظات هامة:

✓ عدم الالتزام بالتعديلات يؤثر سلباً على اجتياز الفصل الدراسي.

✓ يجب تنفيذ التعديلات بدقة وفقاً لملاحظات اللجنة وعدم إرسال الفصل بدون تعديل.

✓ تم إرفاق جدول مخصص لتوضيح التعديلات التي تم تنفيذها، ويجب على كل باحث ملؤه قبل إعادة إرسال الخطة البحثية.

البند الذي تم التعليق عليه من خلال اللجنة	التعديلات التي أجريتها	ملاحظات إضافية للباحث/ تساؤلات الى اللجنة
المقدمة	قد تم الغاء الترقيم فيها وجعلها عبارة عن فقرات متسلسلة كما وضعها سيادتكم، وتعديل كلمة قطاعا الى قطاعي،	كان الغرض من الترقيم فقط إعطاء تسلسل فكري للقراء لكي يعرف انه انتقل الي فقرة اخري لبيان أهمية كل فقرة علي حدي.
المشكلة	بنسبة لنقطة المشكلة وأهميتها قد تم فصل قسم المشكلة عن الأهمية مع إضافة دراسة استكشافية قد كنت قمت بيها مسبقا لكي توضح مدي المشكلة وقربها من الواقع، وتم إدراج بيانات من الهيئة العامة للإحصاء، وتوضيح حجم القطاع وأهميته ضمن رؤية 2030. وقد تم حذف كلمة دراسة مقارنة وإضافة دراسة تطبيقية عملية	الدراسة الاستكشافية كنت اريد وضعها في الفصل الثالث لذلك لم أدرجها في الفصل الأول.
مبررات الدراسة	تم استبدال المبررات بأهمية الدراسة وتم تقسيمها الي قسميا قسم نظري وقسم تطبيقي. وقد تم تعديل الأهداف لكي تكون متسقة من المشكلة و الفروض وأيضا مع العنوان.	عذرا علي ذلك الخطاء، ولكن كنت اريد ان تكون الدراسة اشمل ومتعمقة أكثر. ولكن بعد ان اطلعت علي رأيكم الفاضل توضح لي انه الأفضل الالتزام التام بالاتساق بين العنوان وغيرها من القرائن.
انموذج الدراسة	قد تم إعادة رسمه وتوضيحه وتغير المتغير الوسيط ليكون متغير ضابط وهو نوع القطاع، وكما ان المتغير التابع هو الأداء الإبداعي هو كمتغير واحد تابع ولكنه يحتوي ابعاد فرعية قد وضعناها في انموذج الدراسة. اما بالنسبة لذكرنا عن الثقافة التنظيمية والالتزام التنظيمي ورضا الموظفين وبيئة العمل هو كان ذكرها لغرض الترابط بين المتغير المستقل ولكن لم يكن القصد انه متغير تابع، لذلك بعد ان رايت التعديل الوارد من سيادتكم توضح لي خطائي وقمت بحذف تلك الأمور لانها بعيدة كل البعد عن عنوانا البحثي.	
فروض الدراسة	قد تم إعادة صياغتها لكي تكون مرتبطة بمشكلة الدراسة و تساؤل الدراسة الرئيسية و الفرعية.	

	قد تم ترتيبه لتكون أولاً المتغير المستقل ثم الأفرع الخاصة به، ثم المتغير التابع، ثم المتغير الضابط.	تعريفات الدراسة
قد قرأت واطلعت علي كثير من المقالة العلمية المحكمة وكذلك الكتب ولكن اراي انه سيكون افضل لو تركنا جزء ذلك الخاص بالمقالات المرجعية و الدراسات السابقة في الفصل الثاني وبخاصة في حالتي اني اضفت استشهدا لكل مصدر او كل اقتباس قمت بيه في الفصل الأول وغالبان سنتناول تلك الدراسات في الفصل الثاني بشكل اكثر من مفصل.	لم اذكرها في الفصل الأول لان هناك فصل خاص بكل المقالات المرجعية وهو الفصل الثاني حيث انه جزء من الاطار النظري.	واخير جزء الدراسات السابقة