



دراسات نقدية ٣ د/ هبة محمد

مهمة ١٠
تقديم / فاطمة الفضلي



عنوان الرسالة :

(الأمن النفسي وتقدير الذات في علاقتهما ببعض الاتجاهات التعصبية لدى الشباب الجامعي)

إعداد الباحث : سالم ناجح سليمان محمد
كلية الآداب - جامعة الزقازيق



نقد العنوان :

العنوان واضح ومباشر ويحدد بوضوح المتغيرات الثلاثة الأساسية (الأمن النفسي ، تقدير الذات ، الاتجاهات التعصبية) .
يشير إلى فئة محددة (الشباب الجامعي) مما يسهل تحديد مجتمع الدراسة .
طويل نسبياً ويمكن اختصاره مع الاحتفاظ بالمعنى مثل :
العلاقة بين الأمن النفسي وتقدير الذات والاتجاهات التعصبية لدى الشباب الجامعي .
لم يشير إلى نوع الاتجاهات التعصبية في العنوان رغم أنها (دينية ورياضية) حسب الفرضيات .



نقد المقدمة :

- المقدمة ثرية بالمعلومات التاريخية والاجتماعية عن خطورة التعصب .
- دمج جيد بين الواقع العالمي والمحلي لإبراز أهمية المشكلة .
- توظيف ممتاز لمصادر متنوعة (مثل : فوكوياما ، بايار ، هاني الجزار) .
- المقدمة طويلة وتحتوي سردًا تاريخيًا قد يتجاوز حدود الدراسة النفسية .
- افتقرت إلى عرض مركز للمتغيرات النفسية وبيان علاقتها بموضوع الدراسة منذ البداية .
- لم يتم توظيف الإحصاءات أو الأرقام لدعم شيوخ الظاهرة بشكل علمي .



نقد مشكلة الدراسة :

المشكلة مصاغة بشكل تساؤلي مباشر ، وهو أسلوب جيد .
تم دمج الأبعاد الثلاثة : الأمن النفسي ، تقدير الذات ، التعصب .
غياب التمهيد المنطقي لمشكلة الدراسة (يفترض عرض فجوة بحثية بشكل أوضح) .
لا يوجد تحديد دقيق لطبيعة العلاقة المتوقعة بين المتغيرات الثلاثة (علاقة طردية أم عكسية)
لم توضح المشكلة النقص في الدراسات العربية السابقة بشكل كاف .



نقد أهداف الدراسة :

- شاملة لجميع الفرضيات .
- تشمل الكشف عن العلاقات والتنبؤ والتفاعل .
- الهدف الخامس متعلق بتطبيقات إرشادية، لكن لا يوجد ما يدعم هذه التطبيقات لاحقاً في الرسالة .
- يفضل صياغتها وفق قاعدة SMART لتكون أكثر تحديداً وقابلية للقياس .

نقد أهمية الدراسة :

- ركزت على أهمية دراسة التعصب الديني والرياضي في المجتمع المصري .
- أشارت إلى قلة الدراسات التي تناولت العلاقة بين المتغيرات الثلاثة .
- الأهمية الذاتية والعلمية لم يتم الفصل بينهما بوضوح .
- بعض العبارات إنشائية وعاطفية أكثر من كونها تحليلية .
- لم يتم ربط الأهمية بالمجتمع الأكاديمي أو صناع القرار أو المؤسسات التربوية .



نقد الدراسات السابقة :

- تم تصنيف الدراسات إلى ٣ مجموعات (العلاقة بين المتغيرات، كل متغير على حدة، دراسات أخرى) .
- وجود تعليق عام يعد عنصرًا جيدًا .
- الاعتماد الأكبر على دراسات أجنبية وبعضها قديم (قبل عام ٢٠٠٠) .
- لم يتم تحليل أدوات القياس أو النتائج بطريقة نقدية عميقة .
- بعض الدراسات ذكرت بشكل سردي دون ربط واضح بمشكلة الدراسة .

نقد الإطار النظري :

- تناول شامل لكل متغير على حدة .
- عرض نظري جيد لنظريات فرويد ، إريكسون ، ماسلو ، روزنبرج وغيرهم .
- خصص جزءًا لكل نوع من التعصب (ديني ورياضي) .
- الإطار النظري مزدحم بالمعلومات دون تنظيم بصري أو تلخيص في جداول .
- بعض المفاهيم تم تكرارها (مثل الشعور بالأمن) .
- لم يتم الربط بين النظريات المختلفة والمتغيرات الثلاثة في سياق تطبيقي .



نقد المنهج والإجراءات :

استخدم المنهج الوصفي الارتباطي ، وهو مناسب لطبيعة الدراسة .
تم تحديد المجتمع والعينة (الشباب الجامعي – جامعة الزقازيق) .
لم يتم توضيح كيفية اختيار العينة (هل هي طبقية ؟ عشوائية ؟ مقصودة ؟) .
أدوات القياس اعتمدت على استبانات دون توضيح كاف لإجراءات التحقق من الصدق والثبات (ماعدا ذكر معاملات فقط) .
لم يذكر كيف تم التعامل مع القيم الناقصة أو الحالات المتطرفة .



نقد التحليل الإحصائي :

- استخدم الباحث معامل الارتباط، الانحدار ، وتحليل التباين .
- الجداول موثقة ومفسرة بشكل جيد .
- لم يتم توضيح لماذا تم اختيار كل أسلوب إحصائي .
- لم يتم ذكر أي تحليلات لفحص افتراضات التحليل (مثل التوزيع الطبيعي - التجانس) .

نقد النتائج والتوصيات :

- النتائج مدعومة بجداول رقمية وتحليلات كمية .
- تم عرض علاقات دالة بين المتغيرات .
- مناقشة النتائج قصيرة ، ولا تربطها دائماً بالأطر النظرية أو الدراسات السابقة .
- التوصيات عامة جداً (مثل اقتراح برامج إرشادية دون تصور تطبيقي) .
- لا يوجد ذكر للحدود العملية لتطبيق النتائج .



نقد الخاتمة والملاحق :

- لا توجد خاتمة بحثية واضحة تلخص النتائج الرئيسية وتربطها بالأهداف .
- الملاحق غير موثقة بشكل احترافي (لم تفهرس ولم تعلق) .
- لا توجد فقرة تقييمية عامة توضح إسهام الدراسة .

مقترحات للتحسين :

- ١- إعادة صياغة العنوان ليكون أكثر دقة واختصارًا .
- ٢- إعادة تنظيم الإطار النظري على شكل جداول مقارنة .
- ٣- توسيع التعليق النقدي على الدراسات السابقة وربطها بوضوح بالفجوة البحثية .



تابع مقترحات التحسين :

- ٤- دعم التحليلات الإحصائية بتقارير متكاملة (مثل SPSS أو تحليل تباين إضافي) .
- ٥- إدراج تصور تطبيقي واضح في التوصيات (مثل خطة لبرنامج تدريبي أو إرشادي) .
- ٦- توثيق المراجع وفق أحدث إصدارات APA .
- ٧- توضيح إجراءات اختيار العينة ومعالجة البيانات .
- ٨- تقديم خاتمة علمية محكمة توجز الدراسة وتحدد إسهامها النظري والتطبيقي .



شكراً من القلب لكم على حرصكم وصبركم ونقدكم البناء وكلماتكم المحفزة
وفقكم الله وسدد خطاكم

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

دمتم بود