

مهارات بحثية ٢

احلام



المهمة رقم ٦

المهمة رقم ٦



وصف وعرض البيانات موضحاً المقاييس
الوصفية المستخدمة وكذلك أي الطرق التي
اتبعتها الباحث في عرض البيانات

Chapter
06

رسالة الماجستير

عنوان الرسالة :-

واقع مشروع استخدام الحاسب الآلي في تدريس العلوم والرياضيات بالمرحلة الابتدائية بمدينة الرياض

رابط الرسالة :-

https://manaraa.com/public/Master_Thesis/%D9%88%D8%A7%D9%82%D8%B9%20%D9%85%D8%B4%D8%B1%D9%88%D8%B9%20%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%AE%D8%AF%D8%A7%D9%85%20%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%A7%D8%B3%D8%A8%20%D8%A7%D9%84%D8%A2%D9%84%D9%8A%20%D9%81%D9%8A%20%D8%AA%D8%AF%D8%B1%D9%8A%D8%B3%20%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%85%20%D9%88%20%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%8A%D8%A7%D8%B6%D9%8A%D8%A7%D8%AA%20%D8%A8%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B1%D8%AD%D9%84%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%A8%D8%AA%D8%AF%D8%A7%D8%A6%D9%8A%D8%A9%20%D8%A8%D9%85%D8%AF%D9%8A%D9%86%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%8A%D8%A7%D8%B6.pdf

أولاً: وصف البيانات والمقاييس الوصفية المستخدمة :

استخدم الباحث المقاييس الوصفية التالية :

التكرارات (Frequencies)

النسب المئوية (Percentages)

المتوسطات الحسابية (Means)

الانحرافات المعيارية (Standard Deviations)

الرتب لترتيب العبارات بحسب استجابات أفراد العينة

معاملات ارتباط بيرسون

معامل كرونباخ ألفا (لثبات الاستبيان)

وقد تم تنفيذ التحليل الإحصائي باستخدام برنامج SPSS

وهو الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية وذلك بعد إدخال وترميز

البيانات حسب مقياس ليكرت الخماسي .



Chapter

06

TITLE OF SLIDE

المطلوب :-

تم ترميز الاستجابات وفق مقياس ليكرت الخماسي:

(٥) موافق بشدة•

(٤) موافق

(٣) متردد

(٢) غير موافق

(١) غير موافق بشدة

وتم تحديد طول الخلية الإحصائية بـ ٠,٨٠ لتفسير المتوسطات:

من ١ إلى ١,٨٠ = غير موافق بشدة

من ١,٨١ إلى ٢,٦٠ = غير موافق

من ٢,٦١ إلى ٣,٤٠ = متردد

من ٣,٤١ إلى ٤,٢٠ = موافق

من ٤,٢١ إلى ٥ = موافق بشدة

ثانيًا: طرق عرض البيانات :

اعتمد الباحث على:
الجدول الإحصائية لتقديم البيانات الرقمية بشكل منظم
التفريغ الكمي للاستجابات وتحليلها في ضوء محاور الاستبانة

مثال تطبيقي من الرسالة:
في جدول رقم (٤١) تم عرض نتائج استجابات معلمي العلوم والرياضيات على العبارات الإيجابية لمحور الاتجاهات نحو استخدام الحاسب الآلي.

استخدم الباحث:
التكرار
النسبة المئوية
المتوسط الحسابي
الانحراف المعياري
الرتبة
وذلك لتقييم درجة الموافقة على كل عبارة

مثال (كما ورد في الجدول):

العبارة: يساعد الحاسب الآلي على زيادة دافعية الطلاب

التكرار: موافق بشدة (٨٠)، موافق (٣٠)، متردد (١٠)، غير موافق (٥)، غير موافق بشدة (٢)

المتوسط الحسابي: ٤,٢٣

الرتبة: الأولى

الانحراف المعياري: ٠,٦١

هذا يدل على أن هناك اتفاقاً قوياً بين أفراد العينة على أهمية الحاسب الآلي في تحفيز الطلاب

ثالثاً: التحليل الإحصائي المستخدم :

المنهج الوصفي لتحليل واقع المشروع.

تحليل التباين المشترك (ANCOVA)

في جزء من الدراسة المرتبطة بنتائج دراسات مقارنة أخرى للتحقق من دلالة الفروق الإحصائية.

رابعاً : طريقة العرض والتفسير :

استخدم الباحث الجداول لتلخيص الاستجابات لكل محور ، ثم قام بالتفسير كما يلي:

فحص المتوسط الحسابي لكل عبارة

ترتيب العبارات من الأعلى إلى الأدنى بحسب الموافقة

استخلاص الاتجاه العام للمستجيبين من خلال المتوسطات الكلية لكل محور

ربط ذلك بإجابات الأسئلة البحثية الخمسة .

خامساً: إجراءات إضافية داعمة للتحليل :

تحليل الثبات: استخدم الباحث معامل كرونباخ ألفا لضمان ثبات الاستبانة

وقد بلغ للقسم الأول والثاني والثالث ما يزيد عن ٠,٧٠، مما يشير إلى مقبولية الثبات الإحصائي .

معاملات الارتباط (بيرسون): لقياس قوة العلاقة بين محاور الاستبانة المختلفة



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

