



جامعة الجميع الذكية
EVERYONE'S SMART UNIVERSITY

Everyone's Smart University

Assignment 1 (Spring 2021)

Student Name: **Mohammed Saud Ghali**

Students I.D: **2021202381**

Section

Master

Date

Thursday

18 / 02 / 2021.

Course Code

(PMG511)

PROJECT LEADERSHIP

Instructions:

- يغلق الواجب يوم الإثنين ١ مارس في تمام الساعة ٩ مساءً.
- الواجب سؤال واحد مقالي من ٤ درجات ما لا يقل عن ١٥٠ كلمة باستخدام font 12.
- الإجابة على الواجب باللغة الإنجليزية واللغة العربية مع مراعاة أن تكون المصطلحات باللغة الإنجليزية
- يرجى ضرورة التحويل إلى صيغة pdf بعد الانتهاء من الواجب ورفعته على المودل.
- الحل يكون على هذا النموذج الخاص بالجامعة فقط ولن تقبل أي مستندات أخرى.

Instructor's Name:

Dr. Sara Adel

Assignment (1)

During our study about Leadership, we learned the difference between manager and leader, adding to that we studied traits, and styles of leaders and leadership.

In our first assignment, you will research and write about **a modern project leader** of your choice . Carefully consider his traits, styles, and detect any different situations for his/her leadership in today's organizations.

Your Task

1. Select a leader either a “good example or a bad example.”
2. Research your chosen leader, identifying **evidence** of his/her traits, styles, and leadership situations.
3. Write a **four-paragraph essay** profiling your chosen leader.
 - First, introduce your leader, and state why you selected him/her. Was their leadership effective or not effective?
 - Next, detect the traits and style of your leader, and why you chose that style for him/her?
 - Next, describe the leadership situation your chosen leader was in and so you chose for him that style?
 - Finally, conclude with a short description what is your personal leadership style and how effective it has been for you?

Best of luck..

الواجب الاول

خلال دراستنا في مقرر القيادة في المشاريع، تعلمنا ما هو الفرق بين المدير والقائد، أضف إلى ذلك أننا تطرقنا أيضاً إلى سمات وأنماط القادة والقيادة.

في واجبنا الأول، ستقوم بالبحث والكتابة **عن قائد مشروع من اختيارك**. ضع في اعتبارك سماته وأساليبه وأنماطه واكتشف أي من المواقف المختلفة لقيادته في مؤسسته أدت إلى اختيارك إياه.

مهمتك هي:

1. حدد قائداً أياً كان "مثالاً جيداً أو مثالاً سيئاً للقيادة".
2. ابحث عن القائد الذي اخترته، وحدد الدليل على سماته وأنماطه ومواقفه القيادية.
3. اكتب مقالاً **من أربع فقرات** يصف القائد الذي اخترته:
 - أولاً، قم بتقديم قائدك، واذكر سبب اختيارك له / لها. هل كانت قيادته فعالة أم غير فعالة؟
 - ثم بعد ذلك، اكتشف سمات وأسلوب ونمط قائدك، ولماذا اخترت هذا الأسلوب أو النمط له / لها.
 - بعد ذلك، صف الموقف القيادي الذي أثر بك وجعلك تختار الحديث عن هذا القائد. وأن لهذا السبب انت اخترت له هذا النمط القيادي.
 - أخيراً، اهتم بوصفاً موجزاً لأسلوبك الشخصي في القيادة ومدى فعاليته بالنسبة لك.

مع تمنياتي بالتوفيق....

أبراهام لنكولن

المقدمة:

كما تعلمنا في السابق أن القيادة فن؛ ومن هذا المنطلق وقع اختياري على واحد من الشخصيات العظيمة على مر التاريخ وهو "أبراهام لنكولن" حيث إنه عرف مفهوم القيادة وكان له أشد الأثر على الصعيدين العالمي والأمريكي، الأمر الذي أوصل الأمريكيين وضع نصب تذكاري له في واشنطن وصورته على فنتين من العملة الأمريكية.

مقدمة عن حياة القائد أبراهام لنكولن:

ولد أبراهام لينكولن في كوخ صغير من غرفة واحدة في مزرعة واقعة في هود جنفيل في ولاية كنتاكي، والده توماس لينكولن والدته نانسي لينكولن، وكان لديه أخ صغير يدعى توماس توفي صغيراً، وأخت تدعى سارة، عاش حياة صعبة تخللتها المأساة حيث توفت والدته عندما كان في التاسعة، وتوفي له ابنين في حياته.

لم يحظ بتعليم رسمي أكثر من ثماني عشر شهراً طوال حياته، بالرغم من ذلك فقد سعى جاهداً للحصول على المعرفة والعلم من خلال ولعه بالقراءة، لقد كان قارئاً نهماً.

عمل لينكولن في مجموعة متنوعة من الوظائف بما في ذلك وظيفة عامل في متجر، ومساح، ومسؤول مكتب بريد وعمل لبعض الوقت في تقسيم الحطب بفأس من أجل الحصول على لقمة العيش، لكن في وقت سريع بدأ بالدخول إلى السياسة وفاز بمقعد في المجلس التشريعي لولاية إلينوي عندما كان عمره 25 عاماً.

خدم لينكولن في المجلس التشريعي لولاية إلينوي لعدة فترات وخلال ذلك الوقت درس القانون وبدأ العمل كمحام ثم في وقت لاحق، ترشح لينكولن لمجلس الشيوخ الأمريكي ولم يفز لكنه على شعبية وطنية بسبب آرائه ضد العبودية أثناء المناقشة السياسية. وفي عام 1861م أصبح رئيس الولايات الأمريكية.

سبب الاختيار له لما وجدت فيه من صفات أهلة قيادته لتكون فعاله ومنها:

أولا القدرة على التحمل (Ability):

قدرته الهائلة على تحمل الصعاب من فشل وهزيمة وفقد أفراد الأسرة، وبرغم ما مر به إلا أنه أبى أن يسقط ويستسلم بل كان يقف من جديد ويحقق أهدافه.

ثانية تحمل المسؤولية (Responsibility):

المواقف الحازمة حيث إنه استطاع إعادة الولايات التي انفصلت في بداية رئاسته وكانت من أصعب الأوقات وأيضاً نجح في القضاء على الحرب الأهلية، فهم لينكولن أن منصبه باعتباره رئيساً يعني أنه أصبح وجه الحكومة، فكان حريصاً على تحمل المسؤولية عن الأخطاء وقبول اللوم عندما يكون في حاجة إليه.

ثالثاً الذكاء العاطفي والتعاطف (Emotional intelligence & Empathy):

كان الرئيس لينكولن على علم بالحاجة إلى التواصل مع ناخبيه. حاول كسب احترام الذين عرفوه، وخلال فترة رئاسته كان بإمكانه الترحيب بالمواطنين في مكتبه. ما يميز القادة هو درجة عالية من الذكاء العاطفي وتعاطفهم مع الآخرين. كان هذا الرئيس الأيقوني متحدّثاً ممتازاً، قوياً في قدرته على التواصل مع الآخرين.

هنالك عدة سمات وأساليب ومهارات شخصية وعملية أهلت لينكولن ليكون قائداً عظيماً ومنها:

أولاً القدرات الاجتماعية (Communication):

لكي تكون قائداً جيداً، من المهم معرفة كيفية التواصل مع الآخرين وإقناع الفرق وقيادتها. خلال الحرب الأهلية الأمريكية، شكل لينكولن مجلساً من المنافسين السياسيين، وضع ثقته فيه. تميز أبراهام لينكولن بمهاراته في التفاوض وحل النزاعات.

ثانياً التحفيز (Motivation):

القائد هو هذا الشخص القادر على تحفيز فرقته، ونقل الشغف بمشروع ما وتوحيد الجهود لتحقيق الأهداف المحددة. لطالما أظهر أبراهام لنكولن هذا.

ثالثاً الاستماع الى وجهات النظر (Listener):

حرص لينكولن على أن يحيط نفسه بأفضل الشخصيات وأكثرهم معرفة وخبرة كل في مجاله؛ ما جعل أعضاء الحكومة يشعرون بالراحة في تبادل وجهات النظر حتى لو لم يتفقوا مع الرئيس لينكولن؛ أنهم كانوا يعرفون أن لينكولن سوف يستمع إليهم، وسوف يحترمهم ويحترم وجهة نظرهم، ولن يعاقبهم على التعبير عن وجهات نظرهم، بل كان يستمتع بتلك التوليفة من المعلومات ويطلب بعض الأدلة، ومن ثم يناقشها جميعاً مع مستشاريه؛ حتى يتخذ قراره النهائي.

رابعاً تقدير مجهود الآخرين (Effort appreciation):

كان الرئيس أبراهام لينكولن يشارك فريقه النجاحات بسعادة غامرة، ويرجع تلك النجاحات إلى القائمين عليها ويسلط الضوء عليهم، وليس عليه فقط، فكان يسعى جاهداً؛ لإبراز جهود الآخرين والاعتراف بها أمام الجميع.

أنماط الشخصيات التي كان يتمتع بها في نظري ثلاثة:

أولاً نمط (Affiliative Leadership Style):

حكم لينكولن الولايات المتحدة خلال واحدة من أكثر الأوقات الصاخبة في تاريخها، ولم يفعل ذلك بالجلوس في مكتبه في واشنطن، بل كان في خلال الحرب الأهلية في الميدان يقوم بزيارة وجولات تفقدية للقوات في ساحة المعركة وفي المستشفى؛ حتى يستطيع أن يطمئن الشعب الأمريكي بأنه حاضراً ويقود البلاد بالفعل وليس من مكتبه، كما حرص على فتح الباب على مصراعيه أمام المحادثات والتفاعلات مع الجمهور.

ثانياً نمط (Democratic Leadership Style):

حيث كما ذكرنا في السابق إنه كان يستمع الى آراء أعضائه ويناقشها مع مستشاريه حتى يتخذ قراره النهائي.

ثالثاً نمط (Transformational Leadership Style):

بعد انتهاء الحرب الأهلية، ركز لينكولن على إعادة البناء في حملته الانتخابية، وأوضح رؤيته المستقبلية للولايات المتحدة التي تجاوزت المعاناة الشديدة والخسارة الناجمة عن الحرب الأهلية بطريقة تؤكد إعادة البناء والازدهار، فبذلك ألهم الأمريكيين أين موقفهم الحالي في القضايا المختلفة، وكانوا يعرفون إلى الى اين لينكولن يقود البلاد. (Clear goals).

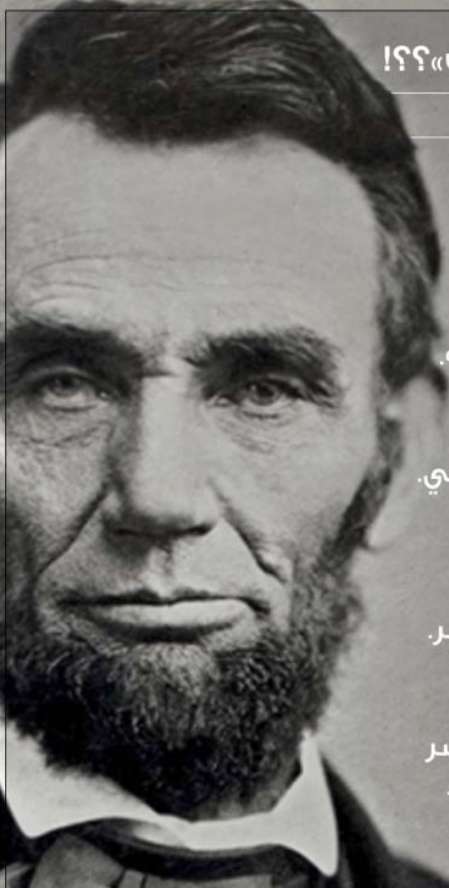
الموقف القيادي المؤثر:

الموقف القيادي الذي أثر بي هو قضاؤه على العبودية حيث إنه في 19 يونيو لعام 1862 أعلن تحرير الرق بشكل نهائي، حيث خرج أبراهام لينكولن على شعبه في خطاب تاريخي، أعلن من خلاله أن أي إنسان مملوك كعبد في الولايات المتحدة، هو حر ومتساو مع من كان يملكه وله حق المواطنة وما يلحق بهذا من امتيازات.

أسلوبي الشخصي في القيادة:

لدي أكثر من نمط قيادي:

أفضل في إدارة الفريق استخدام نمط الديمقراطية حيث إنني أجده ملائم في أغلب الأحيان ولكن في بعض المواقف يتطلب أن أكون في نمط عكسي تماما (Autocratic Leadership Style) خاص في المواقف المصيرية في المشروع. وأيضاً أستخدم نمط (Laissez-faire Leadership Style) في الأمور الروتينية البسيطة. وأحب استخدام نمط صاحب الرؤيا (Visionary Leadership Style) في حالة تراخي الفريق لأحفزهم ودعمهم وأكافئهم.



أبراهام لينكون | هل تعتقد حقاً أنك «فشلت»؟؟!

عام	كان لديه	هذا ما حدث..
١٨١٦	(٧ أعوام)	طردت عائلته من منزلهم.
١٨١٨	(٩ أعوام)	ماتت والدته.
١٨٣١	(٢٢ عاما)	فشل في عمله.
١٨٣٢	(٢٣ عاما)	خسر عضوية المجلس التشريعي.
١٨٣٢	(٢٣ عاما)	فقد وظيفته.
١٨٣٣	(٢٤ عاما)	فشل في عمله ثانية، وأعلن البنك إفلاسه.
١٨٣٥	(٢٦ عاما)	ماتت حبيبته وخطيبته.
١٨٣٦	(٢٧ عاما)	أصيب بصدمة عصبية.
١٨٣٨	(٢٩ عاما)	رُفض للعمل كمتحدث للمجلس التشريعي.
١٨٤٠	(٣١ عاما)	فشل في الحصول على حق التصويت.
١٨٤٣	(٣٤ عاما)	ترشح للكونجرس، وخسر.
١٨٤٦	(٣٧ عاما)	ترشح للكونجرس ثانية ونجح.
١٨٤٨	(٣٩ عاما)	تقدم لإعادة انتخابه في الكونجرس وخسر.
١٨٤٩	(٤٠ عاما)	تقدم لعمل جديد ورُفض.
١٨٥٤	(٤٥ عاما)	ترشح لمجلس الشيوخ وخسر.
١٨٥٦	(٤٧ عاما)	ترشح لنائب رئيس المؤتمر الوطني، وخسر.
١٨٥٨	(٤٩ عاما)	ترشح ثانية لمجلس الشيوخ وخسر ثانية.
١٨٦٠	(٥١ عاما)	انتخب رئيساً للولايات المتحدة الأمريكية.

تابع المزيد على EveryLeader.net