

تكليف ٦ لمادة مهارات بحثية ١
تأثير التعلم خارج الصف على
التحصيل الدراسي للطلاب في
المرحلة الابتدائية



أهداف البحث:

١. تحليل تأثير التعلم خارج الصف على مستوى التحصيل الدراسي.
٢. دراسة العلاقة بين استخدام الأنشطة اللاصفية وتنمية المهارات الحياتية لدى الطلاب.
٣. تحديد دور المعلم في تفعيل التعلم خارج الصف لتحقيق نتائج تعليمية أفضل.
٤. استكشاف الفروق بين الطلاب الذين يشاركون في الأنشطة اللاصفية وأولئك الذين لا يشاركون.



فرضيات البحث:

١. يوجد تأثير إيجابي ذي دلالة إحصائية للتعليم خارج الصف على التحصيل الدراسي للطلاب.
٢. يساهم التعليم خارج الصف في تطوير مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات لدى الطلاب.
٣. تختلف مستويات التحصيل الدراسي بين الطلاب المشاركين في الأنشطة اللاصفية وغير المشاركين.
٤. يلعب دور المعلم في توجيه الأنشطة اللاصفية دورًا مهمًا في تحسين نتائج التعلم.

تحديد المتغيرات:

- المتغير المستقل: التعلم خارج الصف (يشمل الأنشطة اللاصفية مثل الرحلات العلمية، المشاريع العملية، التعلم التعاوني).
- المتغير التابع: التحصيل الدراسي للطلاب (يُقاس من خلال الدرجات الأكاديمية والاختبارات).
- المتغير الوسيط: دور المعلم (يشمل الإشراف والتوجيه وتحفيز الطلاب على المشاركة في الأنشطة اللاصفية).
- المتغيرات الضابطة: العمر، الجنس، البيئة التعليمية (مدرسة حكومية أو خاصة)، المستوى الاجتماعي والاقتصادي.

تحليل العلاقة بين المتغيرات:

- يُتوقع أن يؤدي التعلم خارج الصف (المتغير المستقل) إلى تحسن في التحصيل الدراسي (المتغير التابع) إذا تم تطبيقه بشكل منظم وفعال.
- يمكن أن يتأثر هذا التأثير بدور المعلم (المتغير الوسيط) الذي يساعد في تنظيم الأنشطة وتوجيهها.
- لضبط العوامل المؤثرة الأخرى، يجب التحكم في المتغيرات الضابطة مثل الخلفية الاجتماعية والاقتصادية للطلاب.

الخاتمة

من خلال هذا التحليل، نستطيع فهم أهمية التعلم خارج الصف كأحد الأساليب التعليمية الحديثة التي تساهم في تحسين التحصيل الدراسي وتعزيز المهارات الحياتية للطلاب. كما أن دور المعلم يُعتبر عاملاً حاسماً في تحقيق هذا التأثير. بناءً على ذلك، يمكن للمدارس تبني استراتيجيات فعالة لدعم التعلم خارج الصف من أجل تحقيق نتائج تعليمية أفضل.

المراجع والمصادر

١. العبد، أحمد (٢٠٢٠). "أثر التعلم التعاوني على التحصيل الدراسي في المرحلة الابتدائية". مجلة التربية الحديثة، ١٥ (٣)، ٤٥-٦٧.
٢. السلمي، خالد (٢٠١٩). "دور الأنشطة اللاصفية في تحسين المهارات الحياتية للطلاب". دراسات في علوم التربية، ١٢ (٢)، ٨٨-١٠٢.
٣. عبد الرحمن، منى (٢٠٢١). "أثر التدريس خارج الصف على تنمية التفكير النقدي لدى طلاب المرحلة الابتدائية". المؤتمر الدولي للتعليم الحديث، ٥ (١)، ٢٢-٣٤.
٤. وزارة التعليم (٢٠٢٢). "استراتيجيات التعلم النشط ودورها في تحسين الأداء الأكاديمي". تقرير تربوي منشور على موقع الوزارة.
٥. العتيبي، فهد (٢٠١٨). "التعلم اللاصفي وعلاقته بتطوير مهارات حل المشكلات". مجلة العلوم التربوية والنفسية، ١٠ (٤)، ٥٦-٧٤.



الباحث /
معاذ محمد باعظيم



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

