

تكليف ٣ لمادة مهارات بحثية ٢
“تحليل إنتاج الرسائل الجامعية بكلية التربية:
دراسة بليومترية مقارنة بين جامعة أم القرى
وجامعة الملك سعود”



أولاً: أسباب اختيار الموضوع:

- أهمية الإنتاج العلمي التربوي في فهم التوجهات البحثية
- توفر البيانات من قواعد بيانات جامعية رسمية
- زاوية مبتكرة من خلال المقارنة بين جامعتين
- النطاق الزمني محدد (٢٠١٠-٢٠٢٠) مما يسهل الضبط
- لا يتطلب بيانات حساسة أو تدخل بشري مباشر
- إمكانية تعميم النتائج على كليات التربية بالمملكة
- وجود دعم أكاديمي واسع لموضوع جودة الإنتاج البحثي

ثانيًا: تطوير الإطار النظري

- تعريف علم الببليومتريا وأدواته التحليلية المستخدمة في قياس الإنتاج العلمي
- استعراض دراسات محلية مثل دراسة معتوق (٢٠١٧) التي قدمت تحليلاً لرسائل جامعة أم القرى
- دراسة الأنصاري (٢٠٢٣) حول اقتصاد المعرفة وتأثيره على التعليم
- ربط هذه الدراسات بهدف البحث المقترح من حيث تقييم كمية ونوعية الرسائل الجامعية واتجاهاتها

ثالثًا: صياغة الأهداف وأسئلة البحث

الأهداف:

- رصد عدد الرسائل الجامعية في كلية التربية بجامعة أم القرى والملك سعود من ٢٠١٠ إلى ٢٠٢٠
- تحليل التوجهات الموضوعية والمنهجية لهذه الرسائل
- تحديد الفروقات في اللغة والمستخلصات العلمية بين الجامعتين
- قياس مستوى الاستشهادات المرجعية ومجالات التركيز الأكاديمي

أسئلة البحث:

- ما حجم الرسائل المنتجة في كل جامعة؟
- ما أكثر التخصصات التربوية تناولاً؟
- ما المنهجيات الأكثر استخداماً؟
- هل توجد فروق في اللغة والمستخلصات والاستشهادات؟

رابعاً: تصميم المنهجية

نوع المنهج: بيليومتري وصفي تحليلي

مجتمع الدراسة: جميع الرسائل الجامعية في كليتي التربية في الجامعتين خلال الفترة المحددة
أداة البحث: استمارة ترميز للبيانات تشمل (السنة، القسم، الدرجة، اللغة، المنهج، المستخلصات، الاستشهادات)

مصادر البيانات: المكتبة الرقمية السعودية، مكتبة أم القرى، مكتبة الملك سعود، شبكة شمة

تحليل البيانات سيتم باستخدام Excel وSPSS

خامساً: جمع البيانات

- الاعتماد على البيانات المفتوحة في مواقع الجامعات
- جامعة أم القرى: أكثر من ٤٠٠٠ رسالة مسجلة حتى ٢٠١٦، سيتم اقتصار العينة من ٢٠١٠-٢٠٢٠
- جامعة الملك سعود: بيانات يتم الوصول إليها عبر المكتبة الرقمية
- الخطوات تشمل تصفح العناوين، تسجيل المتغيرات، تصنيفها وتحويلها لبيانات كمية
- الجدول الزمني: أسبوعان لجمع البيانات، أسبوعان للتنظيم

سادساً: تحليل البيانات

- تنفيذ التحليل باستخدام برنامج SPSS لتوليد جداول التوزيع التكراري والنسب المئوية
- رسم بياني لاتجاه عدد الرسائل سنوياً
- مقارنة بين التخصصات وعدد الرسائل داخل كل جامعة
- تحليل لغة المستخلصات، وأدوات المنهج، ونوع الدراسات (كمي، نوعي، مختلط)
- إجراء اختبار (t-test للمقارنة بين الجامعتين في بعض المتغيرات

سابعاً: كتابة لنتائج

- عرض النتائج في جداول واضحة تشمل عدد الرسائل حسب القسم، السنة، نوع المنهج، اللغة
- إظهار أن قسم المناهج وطرق التدريس يمثل أعلى نسبة في كلتا الجامعتين
- الرسم البياني الدائري يوضح أن ما يقارب نصف الرسائل لا تتضمن مستخلصاً باللغة الإنجليزية
- رسم بياني شريطي يقارن الإنتاج السنوي للجامعتين
- ذكر أن جامعة أم القرى تفوقت عددياً خلال بعض السنوات رغم حداثة البنية الإلكترونية لديها

سابعاً: مناقشة النتائج

- النتائج تعكس تركيزاً مفرطاً على بعض التخصصات التربوية دون غيرها
- قلة استخدام اللغة الإنجليزية في المستخلصات تمثل فجوة في الاتجاه الدولي للنشر العلمي
- الرسائل غالباً لا تشير إلى الأبحاث الحديثة بعد ٢٠١٨، ما يشير إلى فجوة تحديث معرفي
- تفوق جامعة الملك سعود من حيث تنوع المنهجيات، بينما تتفوق أم القرى عددياً
- الربط بين هذه النتائج والأدبيات السابقة يدعم مصداقية التفسير

سابعاً: الاستنتاجات والتوصيات

الاستنتاجات:

- أغلب الرسائل تركز على تخصصات محددة مثل المناهج والإدارة
- يوجد قصور في المستخلصات المكتوبة باللغة الإنجليزية
- تفاوت واضح بين الجامعتين في التنوع المنهجي والنطاق الموضوعي

التوصيات:

- تشجيع الباحثين على كتابة المستخلصات بلغتين
- فتح مجالات بحثية جديدة في تخصصات أقل تمثيلاً
- تطوير قاعدة بيانات مركزية موحدة للرسائل الجامعية في كليات التربية
- تنظيم ورش تدريبية لأعضاء هيئة التدريس والطلبة في تقنيات الببليومتريا والتحليل العلمي

المراجع والمصادر

معتوق، خالد بن سليمان. (٢٠١٧). الرسائل الجامعية لكلية التربية بجامعة أم القرى: دراسة في الاتجاهات العددية والنوعية والإتاحة والإفادة.

[رابط مباشر](#)

الأنصاري، خلود أحمد. (٢٠٢٣). تطوير منظومة البحث التربوي في الجامعات السعودية في ضوء مدخل اقتصاد المعرفة. مجلة الدراسات التربوية والإنسانية.

[رابط المقال](#)

الليحيدان، حمود بن جارالله. (٢٠١٨). اتجاهات البحث التربوي في مجال أصول التربية بمجلة جامعة الملك سعود.

[رابط الدراسة](#)

المديهيّ، عبدالعزيز بن صالح. (٢٠١٢). اتجاهات البحث التربوي في الإدارة والتخطيط التربوي بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

[رابط النص الكامل](#)

المكتبة الرقمية السعودية - قاعدة الرسائل الجامعية

<https://sdl.edu.sa>

قاعدة بيانات شمعة (قاعدة معلومات تربوية عربية)

<https://www.shamaa.org>



الباحث /
معاذ محمد باعظيم



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

