

التكليف الخامس

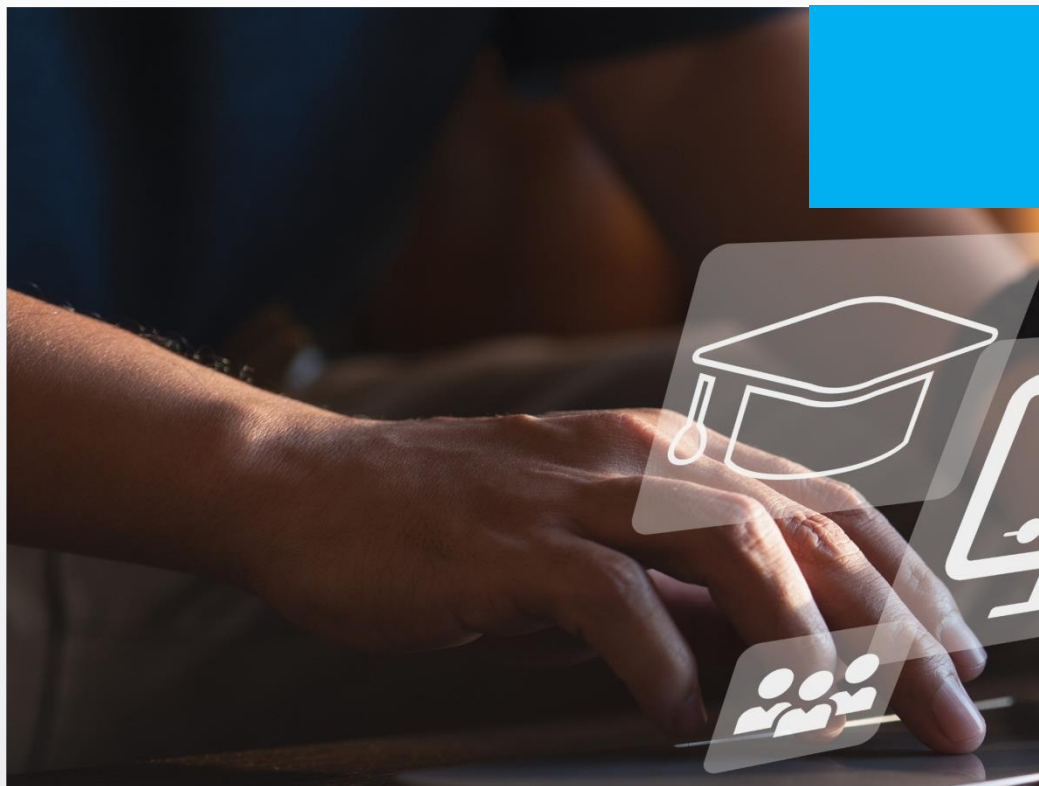
مهرة آل ناصر



دراسة معوقات قيادة التغيير في الإدارة التربوية من وجهة نظر مديري المدارس الثانوية الحكومية في محافظة الوسطى بقطاع غزة وسبل معالجتها

الحنيني، وصال تايه عبد الرحيم. (٢٠٢٣). دراسة معوقات قيادة التغيير في الإدارة التربوية من وجهة نظر مديري المدارس الثانوية الحكومية في محافظة الوسطى بقطاع غزة وسبل معالجتها. مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط، (٨).

https://mfes.journals.ekb.eg/article_320140.html



أهداف الدراسة

أهداف الدراسة: استهدفت الدراسة تحقيق ما يلي:

- التعرف على معوقات قيادة التغيير التي تواجه مديري المدارس الثانوية الحكومية بمحافظة الوسطى، وإيجاد طرق لمعالجتها.
- تحديد الفروق الجوهرية ذات الدلالة الإحصائية في آراء المبحوثين حول بالمعوقات التي تواجههم عند ممارسة قيادة التغيير تعزى إلى المتغيرات الديموغرافية الآتية: "الجنس والمؤهل العلمي ونوع المرحلة الدراسية وسنوات الخبرة".

أهمية الدراسة :

أهمية الدراسة:

تظهر في الجانب النظري والجانب العملي:

الأهمية النظرية:

تتناول الدراسة أحد المفاهيم المهمة في الإدارة التربوية ألا وهو قيادة التغيير، من خلال التعرف على المعوقات التي تواجه مديري المدارس في ممارسة قيادة التغيير وسبل تذليلها.

الأهمية العملية:

قد تكون هذه الدراسة مرجعاً يثري رفوف الإدارة التربوية في المكتبة العربية، وتمهيداً لمزيد من الدراسات التي ترقى بالعملية التربوية والتعليمية وتساعد في تطويرها، وكذلك نشر ثقافة التغيير لدى مديري ومعلمي المدارس، بحيث يكون المعلم على دراية بدوره في إحداث التغيير.

فرض الدراسة :

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة في تقديرات استجابات المبحوثين حول لمعيقات ممارسة قيادة التغيير لدى مديري المدارس الثانوية الحكومية في محافظة الوسطى من وجهة نظرهم تعزى للمتغيرات الديموغرافية (الجنس والمؤهل العلمي ونوع المرحلة الدراسية وسنوات الخبرة).

فرض الدراسة :

الفرض صفري لأن فيه نفي للفروق .



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

