

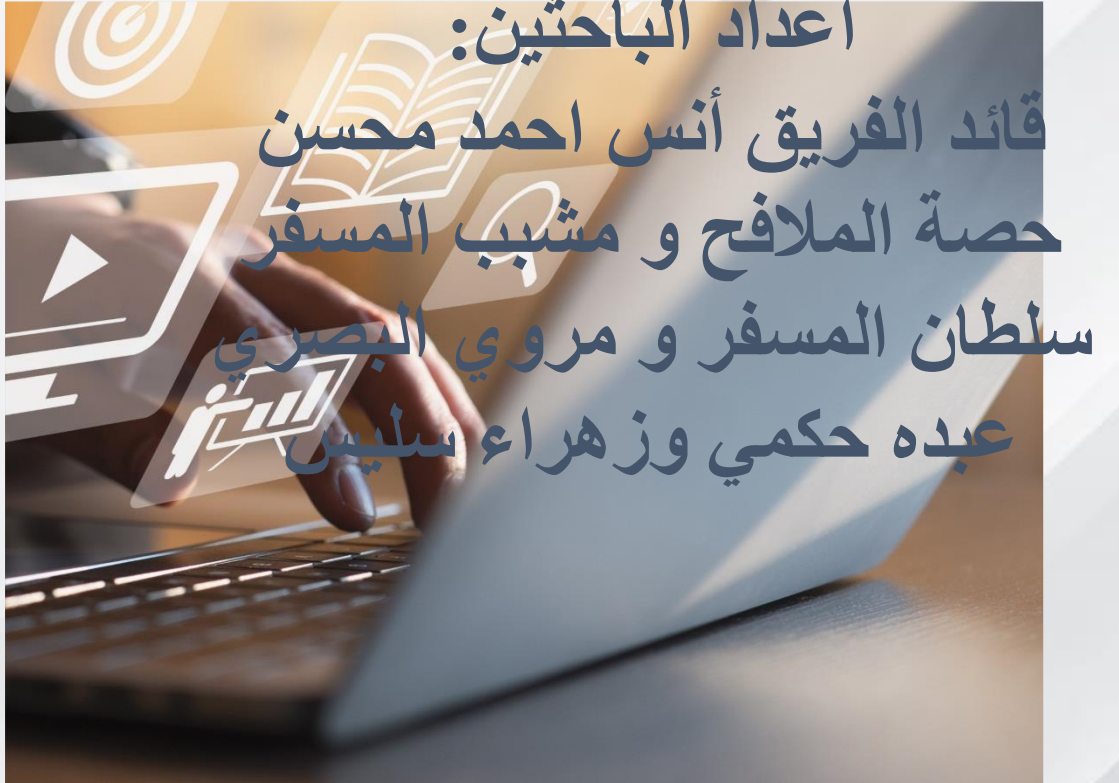
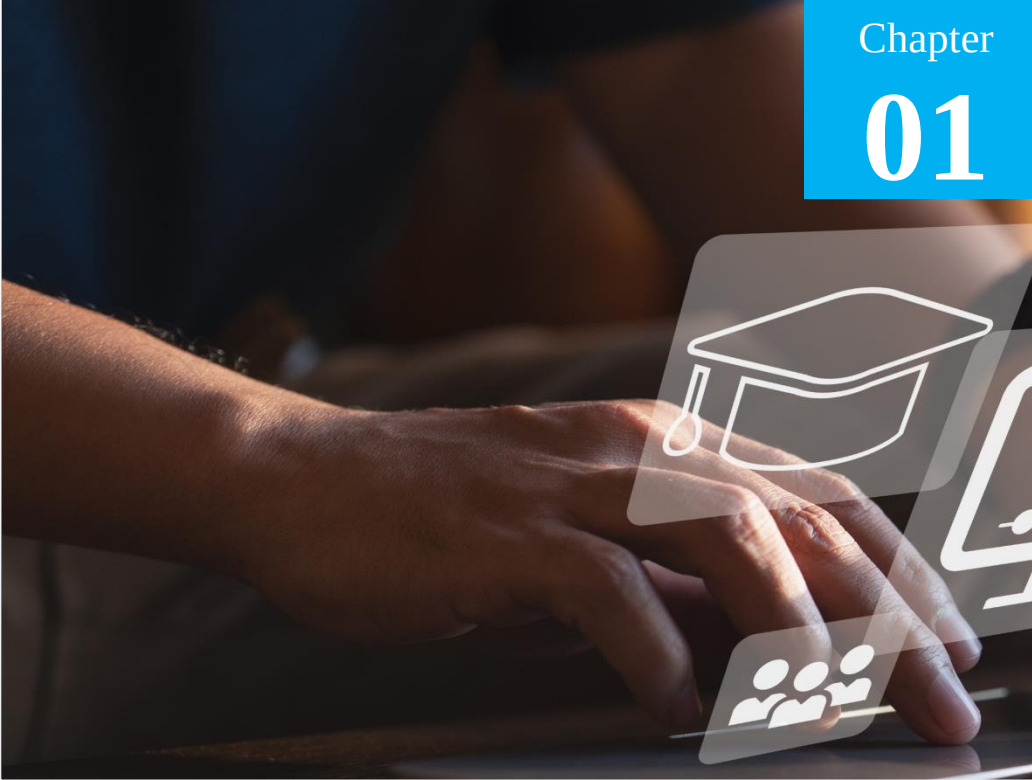
دراسات نقدية 8-2

Prepared by
بسام محمد النخلي

تحت اشراف الدكتور
محمد الخولي



نقد دراسة بعنوان "دور الأداء التنظيمي في رفع الأداء الوظيفي
لموظفي وزارة الرياضة بالمملكة العربية السعودية"



مأخوذ عن جامعة الجميع الذكية - كلية إدارة الأعمال-

ماجستير الإدارة- قسم التسويق

مشرف المقرر: د. وليد سليمان

2023- 2022

Chapter
02

عناصر الدراسة النقدية

لماذا اخترت هذا العنوان؟
العنوان "دور الأداء التنظيمي في رفع الأداء الوظيفي لموظفي وزارة الرياضة بالمملكة العربية السعودية" الرسالة خاصة بماجستير الإدارة وبما ان مجال الدراسة الجامعية لي وهي (دكتوراة الإدارة). لذلك لازماً على الاطلاع على الكثير من الأبحاث والرسائل الخاصة بمجال الإدارة لزيادة التحصيل العلمي وزيادة المعلومات التي سوف تساعدني في اطراحه الدكتوراة.

Chapter
03

عناصر الدراسة النقدية

(الأساليب الإحصائية)

- وسوف نحاول الإجابة على بعض الأسئلة :
- هل تم اختيار الأساليب الإحصائية بشكل مناسب لتحقيق أهداف البحث؟ يجب أن تكون الأساليب المختارة (مثل التحليل الوصفي، تحليل الانحدار، اختبارات الفرضيات) متسقة مع طبيعة البيانات وأسئلة البحث.
 - هل تم تحديد نوع البيانات المستخدمة (كمية، نوعية، أو مختلطة)؟ يجب أن يتناسب نوع التحليل الإحصائي مع نوع البيانات التي تم جمعها.
 - إذا كانت البيانات كمية، هل تم استخدام الإحصاءات الوصفية المناسبة (مثل المتوسط، الانحراف المعياري) والإحصاءات الاستدلالية (مثل اختبار t ، تحليل الانحدار) بشكل سليم؟
 - إذا كانت البيانات نوعية، هل تم استخدام التحليل المناسب مثل التحليل المضموني أو التحليل التركيبي؟ وهل هناك شرح كافٍ لكيفية التعامل مع البيانات النوعية؟

تعريف الأساليب الإحصائية: تعتبر الأساليب الإحصائية في البحث العلمي عبارة عن مجموعة من الصيغ أو النماذج الرياضية، ويتم استخدام هذه الأساليب في عملية التحليل الإحصائي للبيانات، ومن خلالها سيتمكن الباحث من الحصول على مجموعة من المعلومات التي يحتاج الباحث إليها وبالتالي التوصل إلى النتائج.

تعريف الأساليب الإحصائية في البحث العلمي

وهي التقنيات أو النماذج أو الصيغ الرياضية التي يجري استخدامها بعمليات التحليل الإحصائي للمعلومات والبيانات الأولية الخام، ويمكن من خلال تطبيق هذه الأساليب الوصول إلى الحلول والنتائج المنطقية المطلوبة.

وفي هذه الدراسة اعتمد الباحث على استخدام المنهج المختلط أو الهجين (الخليط بين النوعي والكمي) ليصل إلى أهداف الدراسة.

اعتمده الدراسة على مصدرين أساسيين في جمع البيانات والمعلومات :
المصادر الثانوية: وتتمثل في الكتب والمراجع العربية والأجنبية ذات الصلة بموضوع الدراسة بالإضافة الى الاعتماد على الأبحاث والدراسات السابقة والدوريات والمجلات العلمية والمقابلات.
المصادر الأولية : حيث تعتمد الدراسة على الاستبانة كأداة رئيسية في جمع البيانات.
إذا كانت البيانات كمية، هل تم استخدام الإحصاءات الوصفية المناسبة (مثل المتوسط، الانحراف المعياري) والإحصاءات الاستدلالية (مثل اختبار ، تحليل الانحدار) بشكل سليم؟
استخدم الباحث البيانات كمية ومن خلال منهج الدراسة استخدم الباحث الإحصاء الوصفي بحيث سوف نتطرق له في هذه المهمة ونوضح الطرق التي تم استخدامها في هذه الدراسة.

الإجراءات المنهجية للدراسة : منهجية البحث

استخدم الباحثون المنهج الوصفي التحليلي من خلال التعرف على متغيرات الدراسة وتحليل البيانات التي تم الحصول عليها بالاعتماد على مصادرها الأولية في استبيان مصمم من أجل هذا الغرض، عن طريق استخدام الأساليب والطرق الإحصائية من أجل اختبار فروض الدراسة ولتحقيق أهداف الدراسة.

فروض الدراسة:

الفرض الأول: توجد عالقة ذات دلالة معنوية بين الأداء التنظيمي والأداء الوظيفي لموظفي وزارة الرياضة بالمملكة العربية السعودية عند مستوى دلالة إحصائية ($\alpha < 0.05$)

الفرض الثاني: ال توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة معنوية ($\alpha < 0.05$) في الأداء الوظيفي متغيرات الدراسة للموظفين وفقا .

الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة:

قام الباحث باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS لتحليل بيانات الدراسة باستخدام مجموعة من الأساليب الإحصائية كما يلي:

معامل الفا كرونباخ لحساب مستوى ثبات أداة الدراسة.

معامل ارتباط بيرسون لتحديد مستوى الاتساق الداخلي ، وصدق أداة الدراسة، والتعرف على العلاقة بين متغيرات الدراسة.

النسب والتكرار لوصف خصائص عينة الدراسة.

الوسط الحسابي ، والانحراف المعياري ، وحساب الوزن النسبي لوصف مستوى استجابة أفراد عينة الدراسة لعبارات أداة الدراسة.

معادلة الانحراف الخطي البسيط لقياس الأثر بين المتغير والمتغير التابع.

اختبار الفروق، اختبار تحليل التباين (ANOVA).



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

