

إعداد باحثة الدكتوراه: غزل العتيبي

أشراف: د. ايمن ابراهيم

التكليف رقم: 6

الاسبوع رقم: 7

الفصل الدراسي: الثاني _دكتوراه التربية

دراسات نقدية 2



Chapter

01

عنوان الرسالة:
**“المعالجات الإحصائية في الرسائل والأطروحات التربوية
في الجامعة الأردنية: دراسة تحليلية تقويمية”**
المؤلفون:

1. **آمنة حسين العزازمة**
 2. **الأستاذة الدكتورة فريال محمد أبو عواد**
- رابط الرسالة .**

https://search.shamaa.org/PDF/Articles/JOJej/JejVol10No2Y2025/jej_2025-v10-n2_228-253.pdf

أولاً: تقييم استخدام الاقتباسات في الرسالة

يتضح من خلال مراجعة الرسالة أن الباحثين اعتمدت على عدد من الاقتباسات المرجعية من دراسات سابقة ومراجع علمية متخصصة في مجال البحث التربوي والإحصاء، مثل الإشارة إلى أعمال Creswell (2012) و Cohen, Manion & Morrison (2007) وغيرها من الدراسات التربوية.

ومن حيث سلامة استخدام الاقتباس يمكن تسجيل الملاحظات الآتية:

نقاط القوة

- تم استخدام الاقتباس غير المباشر في عرض المفاهيم النظرية المرتبطة بالبحث التربوي والمعالجات الإحصائية.
- ربطت الباحنتان الأفكار النظرية بالمراجع الأصلية داخل المتن، وهو ما يعكس التزامًا مبدئيًا بالقواعد الأكاديمية في التوثيق.
- اعتمدت الرسالة على الاستشهاد بالمراجع الأجنبية والعربية، مما يدل على محاولة تحقيق تنوع في المصادر العلمية.

جوانب القصور

- يغلب على الاقتباسات الطابع التقريري الوصفي دون تحليل نقدي كافٍ للأفكار المقتبسة.
 - بعض الفقرات النظرية تبدو قريبة من صياغة المصادر الأصلية، مما يستدعي التأكد من أنها إعادة صياغة علمية حقيقية وليست نقلًا شبه مباشر.
 - لا يظهر بوضوح في بعض المواضع تمييز دقيق بين الاقتباس المباشر وغير المباشر.
- وبناءً على ذلك يمكن القول إن استخدام الاقتباسات مقبول أكاديميًا بشكل عام، لكنه يحتاج إلى مزيد من التحليل النقدي للمصادر وليس مجرد عرضها.

ثانياً: تقييم توثيق المصادر وفق الأنظمة الأكاديمية

تظهر قائمة المراجع في نهاية الرسالة، كما يتم الإشارة إلى المصادر داخل النص باستخدام أسلوب التوثيق داخل المتن (Author, Year).

التقييم العلمي للتوثيق

إيجابيات

- استخدام نظام توثيق قريب من نظام APA في الإشارة إلى المؤلف والسنة.
- وجود قائمة مراجع تتضمن المصادر المستخدمة في الدراسة.
- إدراج دراسات عربية وأجنبية في إطار الدراسات السابقة.

ملاحظات منهجية

- لم يتم الالتزام الكامل بشكل موحد بنمط توثيق واحد في بعض المراجع.
 - بعض المراجع لا تتضمن جميع عناصر التوثيق العلمي (مثل رقم المجلد أو الصفحات).
 - وجود تفاوت في تنسيق المراجع العربية والأجنبية.
- وبالتالي فإن التوثيق موجود ومقبول، لكنه يحتاج إلى ضبط منهجي أدق وفق أحد الأنظمة المعتمدة مثل **APA** بشكل كامل.

ثالثاً: تقييم موثوقية المصادر العلمية المستخدمة

اعتمدت الرسالة على:

- دراسات منشورة في مجلات علمية.
 - رسائل ماجستير ودكتوراه.
 - كتب في منهجية البحث والإحصاء التربوي.
- تحليل نوعية المصادر

نقاط القوة

- معظم المصادر أكاديمية أو علمية محكمة.
- استخدام دراسات سابقة ذات علاقة مباشرة بموضوع البحث.
- وجود مصادر حديثة نسبيًا بالإضافة إلى بعض المصادر الكلاسيكية في البحث التربوي.

نقاط الضعف

- بعض الدراسات السابقة قديمة نسبيًا مقارنة بحدثة موضوع التحليل الإحصائي.
 - قلة الاعتماد على المراجع العالمية الحديثة في الإحصاء التربوي.
- بشكل عام يمكن القول إن المصادر المستخدمة موثوقة علميًا، لكنها تحتاج إلى دعم أكبر بدراسات حديثة.

رابعاً: احترام حقوق الملكية الفكرية

من خلال تحليل النص:

- تظهر الإشارات المرجعية إلى المؤلفين في معظم المواضع.
- تم توثيق الأفكار المستمدة من الدراسات السابقة داخل المتن.
- وهذا يشير إلى أن الباحثين احترمتا مبدأ الإسناد العلمي للأفكار.
- لكن يبقى التأكد النهائي من احترام الملكية الفكرية مرتبطاً بـ:
- مراجعة النص الكامل.
- إجراء فحص باستخدام برامج كشف الانتحال.

خامساً: احتمال وجود سرقات أدبية

لا يمكن الجزم بوجود سرقات أدبية من خلال القراءة فقط، لكن يمكن تسجيل الملاحظات الآتية:

- بعض الفقرات النظرية طويلة نسبياً وتعتمد على عرض الأدبيات.
- قد تكون بعض الصياغات قريبة من النصوص الأصلية للمراجع.

سادساً: أصالة الدراسة ومساهمتها العلمية

تهدف الدراسة إلى تحليل واقع استخدام المعالجات الإحصائية في الرسائل التربوية في الجامعة الأردنية خلال الفترة 2010-2020.

تقييم الأصالة العلمية

جوانب الأصالة

- تحليل محتوى الرسائل الجامعية من زاوية إحصائية يعد مجالاً تقويمياً مهماً.
- الدراسة تقدم بيانات كمية حول الأساليب الإحصائية المستخدمة.
- تكشف عن ضعف التحقق من افتراضات الاختبارات الإحصائية في الرسائل الجامعية.

حدود الأصالة

- الموضوع يدخل ضمن الدراسات التقويمية الوصفية وليس الابتكار النظري.
 - يشبه عددًا من الدراسات السابقة التي تناولت تحليل المعالجات الإحصائية.
- لذلك يمكن القول إن الدراسة تقدم إضافة تطبيقية مفيدة لكنها ليست إضافة نظرية كبيرة.

سابعاً: الالتزام بالمعايير الأخلاقية في البحث العلمي

لا تظهر في الرسالة مؤشرات واضحة على:

- التلاعب بالبيانات

- تزوير النتائج

- تحريف الاستنتاجات

كما أن الدراسة تعتمد على تحليل وثائق ورسائل علمية وليس على تجارب بشرية، مما يقلل من الإشكالات الأخلاقية المرتبطة بالمشاركين.

لكن كان من الأفضل أن تتضمن الرسالة:

- فقرة واضحة عن أخلاقيات البحث العلمي.

- توضيح آلية استخدام الرسائل الجامعية كمصادر تحليل.

الخلاصة:

الرسالة تُظهر التزامًا عامًا بالممارسات الأكاديمية في الاقتباس والتوثيق، لكنها تحتاج إلى مزيد من الضبط المنهجي في التوثيق وتحليل الأدبيات، إضافة إلى التأكد من خلوها من الانتحال عبر برامج الكشف المتخصصة.



Thank You

