

العنوان

دور إنتاج الطاقة المتجددة في تحقيق التنمية

مقرر مهارات بحثية 2 (التكاليف العاشر)

Prepared by Ahmed Alshakhs



اهداف المحاضرة

محاضرة

01

تهدف المحاضرة الى تقييم البحث من خلال النقاط التالية:

انتقاد الدراسات المرجعية

☐ مقدمة

☐ حداثة المراجع

☐ الفجوات البحثية

☐ تنوع المراجع

المقدمة

الباحثة تناولت واقع استخدام الذكاء الاصطناعي في إدارة الموارد البشرية بجامعة الملك سعود، وهدف الى التعرف على مستوى الاستخدام، والمعوقات التي تحد من تطبيقه، وكذلك المتطلبات اللازمة لتفعيله. استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بالاعتماد على استبانة وزعت على عينة من أعضاء هيئة التدريس. خلصت النتائج إلى أن مستوى استخدام الذكاء الاصطناعي متوسط، بينما المعوقات كبيرة، والمتطلبات اللازمة لتطبيقه متوافرة بدرجة عالية. وأوصت الدراسة بضرورة تطوير البنية التحتية التقنية وتوفير التدريب ونشر ثقافة الذكاء الاصطناعي

تأثير حداثة المراجع على جودة البحث



Chapter 01

تعد المراجع الركيزة الأساسية في جودة البحث، وفي هذا البحث كان لها دور بارز في تعزيز المصداقية والعمق العلمي. فقد استعانت الباحثة بمراجع عربية وأجنبية متنوعة لتأطير موضوع الذكاء الاصطناعي في إدارة الموارد البشرية، مما منح الإطار النظري قوة أكبر، إذ ساعد على وضع المشكلة البحثية ضمن سياق علمي ومعرفي متين. كما دعمت الباحثة حججها واستنتاجاتها من خلال مقارنة نتائج دراستها بنتائج الدراسات السابقة، وهو ما أضاف للدراسة وزناً علمياً مدعوماً بالأدلة.

تابع- الدراسات السابقة والفجوات البحثية

Chapter 01

□ ومن خلال تحليل الدراسات السابقة، تمكنت الباحثة من تحديد عدد من الفجوات البحثية التي حاولت دراستها الحالية سدّها. فقد ركزت معظم الدراسات السابقة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجالات مثل الصحة أو الإدارة العامة، بينما قلّ الاهتمام بتطبيقاته في الجامعات السعودية وبخاصة في مجال إدارة الموارد البشرية. كما ظهر قصور في تصميم العينات، حيث اعتمدت بعض الدراسات على عينات صغيرة أو غير ممثلة، مما قلل من إمكانية تعميم نتائجها. يضاف إلى ذلك أن كثيرًا من الدراسات السابقة اقتصرَت على الجانب النظري دون تقديم تطبيقات عملية أو دراسات ميدانية محلية.

تابع-الفجوات البحثية الدراسة الحالية

Chapter 01

□ الدراسة الحالية فقد سعت إلى سد هذه الفجوات من خلال التركيز على جامعة الملك سعود ودراسة واقع استخدام الذكاء الاصطناعي في إدارة الموارد البشرية فيها، وهو مجال لم تتطرق إليه معظم الدراسات السابقة. كما تميز البحث بشموليته، إذ لم يقتصر على قياس مستوى الاستخدام، بل تناول أيضاً المعوقات والمتطلبات، وهو ما يمنحه قيمة علمية إضافية مقارنة بالدراسات السابقة التي ركزت غالباً على جانب واحد فقط. وإضافة إلى ذلك، فقد اعتمدت الباحثة على استبانة موجهة لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك سعود، مما منح العينة تمثيلاً قوياً وأضفى على النتائج موثوقية وقابلية للتعميم.

تنوع المراجع

Chapter
01

الباحثة استعانت بمصادر متنوعة من حيث اللغة والنوع، وهو ما يعزز قوة البحث مصادر عربية تضمنت كتباً ودراسات منشورة في مجلات مصادر أجنبية شملت مقالات علمية حديثة مرموقة. هنالك تنوع في الطابع العلمي حيث تضمن بعض المراجع الجانب النظري الذي يعرف بالذكاء الاصطناعي ومفاهيمه، في حين تناولت مراجع أخرى الجانب التطبيقي المرتبط باستخداماته في إدارة الموارد البشرية والتعليم

□ عدد من الدراسات العربية أشار إلى محدودية استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في المؤسسات التعليمية، وإلى وجود معوقات مثل ضعف البنية التحتية، وقلة التدريب، والبيروقراطية الإدارية (مثل دراسات العزام 2021، والداود 2021، والتليدي 2021). البحث الحالي اتفق مع هذه النتائج عندما أظهر أن مستوى الاستخدام في جامعة الملك سعود متوسط، وأن المعوقات ذات تأثير كبير.

□ بعض المراجع الأجنبية (مثل Duan et al., 2019؛ Javaid et al., 2022) أكدت على أن الذكاء الاصطناعي يمثل أداة فعالة لتحسين كفاءة الموارد البشرية وصنع القرار، لكنها أشارت أيضاً إلى التحديات التنظيمية والتقنية التي تعيق التطبيق الشامل. الدراسة الحالية استفادت من هذه النتائج وأظهرت أن هذه التحديات موجودة أيضاً في السياق المحلي

- Alqahatani, Ghada Ali Saad. "The Reality of Using Artificial Intelligence (AI) in Human Resources Management: An Applied Study on Teaching Members at King Saud University." *Journal of Educational and Psychological Sciences*, vol. 6, no. 55, Nov. 2022, pp. 1–23. <https://doi.org/10.26389/AJSRP.Q150622>



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

