

دراسات نقدية

اسم الطالبة:
أمل الحربي



الرقم الجامعي:

٢٣٣٠٠٠٨٣٦

Chapter

01

علاقة تطبيق الإدارة الالكترونية بالاداء الإداري
دراسة على الموظفين في مديريات التربية والتعليم في محافظة الخليل

: يعماجلا مقرل

إعداد:

إبراهيم محمد إبراهيم عوضي

إشراف:

الدكتور محمد الجعبري



Chapter
01

نقد المنهجية:

- هل تم اختيار المنهج البحثي بشكل مناسب لموضوع الدراسة؟ نعم. حيث. الدراسة. تناولت عدة مكونات رئيسية واستخدم الباحث في هذه الدراسة المنهج المختلط الكمي والنوعي حيث استخدم المقابلات غير المهيكلة كأداة نوعية لاستكشاف المتغيرات المرتبطة في موضوع الدراسة خاصة فيما يتعلق بالإدارة الإلكترونية وتطبيقها في مديريات التربية والتعليم ومجتمع الدراسة شمل جميع العاملين في مديريات التربية والتعليم في محافظة الخليل والبالغ عددهم ٤٧١ موظف وموظفة
- هل تم اختيار أدوات جمع البيانات بشكل مناسب؟ نعم تم صياغة أدوات الدراسة بالاعتماد على الدراسات السابقة والمقابلات غير المهيكلة والمقابلات المهيكلة وتمحورت أسئلة المقابلة حول علاقة تطبيق الإدارة الإلكترونية بالأداء الإداري فقد تم الاعتماد على المقابلات غير المهيكلة من أجل صياغة مشكلة الدراسة والوصول إلى المشكلات التي تواجه الموظفين في المديريات في تطبيق الإدارة الإلكترونية أما المقابلات المهيكلة فقد تكونت من سبع أسئلة واضحة و محددة
- هل كان هناك وصف واضح عن مجتمع الدراسة والعينة وأدوات جمع البيانات من العينة والأساليب الإحصائية؟
- تم الاعتماد على العينة العشوائية الطبقية غير المنتظمة بحيث تكون ممثلة لمجتمعها بالاعتماد على الأسس الإحصائية لاختيار العينات وفقا للمديرية حيث أن الباحث. أوضح مجتمع الدراسة. بأنها تشمل. جميع العاملين في مديريات التربية والتعليم في محافظة الخليل. والبالغ عددهم ٤٧١ موظف وموظفة. وقام بتوضيح الأدوات جمع البيانات المستخدمة. وهي مقابلات. غير مهيكلة. ومقابلات مهيكلة. وتم توضيح. بدقة هذه المقابلات. والأساليب المستخدمة.

Chapter
01

نقد المنهجية:

- هل كانت العينة مناسبة من حيث الحجم لتفصيل الدراسة؟ نعم حدد الباحث الدراسة على الموظفين في مديريات التربية والتعليم في محافظة الخليل فهذا التركيز يوفر إطارا محددا للدراسة مما يسهل تحليل النتائج وتطبيقها في سياقات مشابهة
- هل كانت خصائص العينة تناسب موضوع الرسالة؟ موضوع الدراسة. كانت. عن. علاقة تطبيق الإدارة الإلكترونية بالأداء الإداري
- " دراسة على الموظفين في مديريات التربية والتعليم في محافظة الخليل
- وبالتالي، خصائص العينة. تناسب موضوع الرسالة. لأنها دراسة عن الموظفين في مديريات التربية والتعليم في محافظة الخليل
- عند استخدام برامج إحصائية. هل تم توضيح كيفية استخدام هذه البرامج؟ وما هي الاختبارات الإحصائية التي تم استخدامها؟
- نعم. استخدم الباحث في هذه الدراسة الأساليب الإحصائية التالية.
- التكرارات والنسب المئوية لمعرفة خصائص العينة الديموغرافية.
- فحص صدق أدوات الدراسة وثباتها. استخدم الباحث الاختبارات التالية.
- التحليل العاملي لمعرفة صدق أداة الدراسة.
- معامل ألفا كرونباخ لمعرفة ثبات فقرات المقاييس.
- ولمعرفة علاقة تطبيق الإدارة الإلكترونية. بالأداء الإداري، استخدم الباحث المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والوزن النسبي.
- ولمعرفة الفروق في تطبيق الإدارة الإلكترونية والأداء الإداري وفقا لمتغيرات الدراسة، فقد تم. استخدام الأساليب الإحصائية التالية.



Chapter 01

نقد المنهجية:

- لمعرفة الفروق في متوسطات درجات تطبيق الإدارة الإلكترونية والأداء الإداري، وفقا لمتغير الجنس، عدد دورات في مجال الإدارة الإلكترونية. تمتلك المديرية موقعا إلكترونيا عدا الفيسبوك على شبكة الإنترنت. فاستخدم الباحث اختبار تاء للعينات المستقلة. والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية.
- ولمعرفة الفروق. في متوسطات درجات تطبيق الإدارة الإلكترونية والأداء الإداري، وفقا للمتغيرات. العمر سنوات الخبرة، المؤهل العلمي، التخصص، المديرية. استخدم الباحث اختبار تحليل التباين الأحادي.
- واستخدم الباحث اختبار توكي. للمقارنات المتعددة. لمعرفة مصدر الفروق.
- وتم. استخدام برنامج الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية. لفهم نتائج الدراسة. ويمكن الاستعانة بمفتاح المتوسطات الحسابية. وقام بتوضيح ذلك في جدول.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You



Teamwork Icons



Creative Process Icons



Help & Support Icons



SEO & Marketing Icons



Teamwork Icons

