

مهارات بحثية
الباحثة / **عبير**

متطلب لدرجة الدكتوراه

التكليف الأسبوعي ٣

(مشكلة الدراسة البحثية)

إشراف

د. أميرة جادو

مكونات تكليف "عنوان الدراسة":

- تعريف "مشكلة الدراسة البحثية"
- أهمية تحديد وصياغة المشكلة البحثية
- الاعتبارات والاسس لاختيار المشكلة البحثية
- مصادر الحصول عل موضوع المشكلة البحثية

تعريف مشكلة الدراسة البحثية

يتم تعريف المشكلة على أنها الفجوة بين الوضع الحالي للمعرفة أو التكنولوجيا والهدف النهائي المنشود.

يتم تعريف المشكلة على أنها الفجوة أو الاختلاف في المعرفة الموجودة في المجال البحثي الذي يهدف الباحث إلى ملؤها أو حلها.

اهمية تحديد وصياغة المشكلة البحثية

١. تساعد في تحديد الأسئلة والأهداف التي يجب الاهتمام بها وتوجيه الدراسة في المسار الصحيح
٢. تساعد في تحديد الموضوع المحدد والمكان الذي سيتم البحث فيه
٣. تساعد في توجيه الدراسة للتوصل إلى الإجابات المنطقية عن الأسئلة والتأكد من قابلية حلها.
٤. إعطاء انطباع اولي عن قدرات الباحث العلمية والاكاديمية
٥. تساعد في تحقيق هدف البحث وتحديد نتائجه وتوصيات البحث وتحديد الإجراءات المتعلقة بالموضوع محل الدراسة

الاعتبارات والاسس لاختيار المشكلة البحثية

إثراء المعرفة في
المجال الذي يهتم
الباحث.

دراسة الأبحاث
والدراسات السابقة في
المجال المراد البحث فيه

توفر البيانات
والمعلومات اللازمة
لإجراء البحث على
المشكلة المراد دراستها

ان يكون نطاق مشكلة
الدراسة محدودا وليس
عاما لكي يسهل دراسته
والوصول أي النتائج

الاعتبارات والاسس لاختيار المشكلة البحثية

توافر الخبرات
والمهارات اللازمة
لإجراء البحث على
المشكلة المراد دراسته

قدرة الباحث على إثبات
فرضياته واكتشاف
النتائج العلمية المفيدة في
المجال المراد البحث فيه

اختيار مشكلة البحث
العلمي الجديدة غير
مكررة لتحقيق فائدة
للبحث العلمي

ان يلتزم الباحث في
دراسة المشكلة بالقيم
الدينية والاجتماعية
وعادات وتقاليد المجتمع

مصادر الحصول على موضوع المشكلة البحثية

١. الخبرات الشخصية للباحث في مجال مشكلة البحث
٢. الخبرات العملية للباحث وتخصصه العلمي وعلاقته بمشكلة الدراسة
٣. القراءة والاطلاع الواسع للباحث مصدر مهم لتحديد المشكلة البحثية
٤. البحوث والدراسات السابقة مصدر رئيسي للحصول على موضوع المشكلة
٥. التعرض للمواقف الميدانية التي تستدعي حلولاً للمشاكل الحالية

شكرا لحسن
اسماعكم