

اسم الطالبة: منيرة حشيم العتيبي

عنوان البحث: الإدارة التعليمية المستدامة ودورها في تعزيز مهارات القادة ومبادئ التحول الرقمي.

يتم التقييم وفقًا للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
١. غلاف البحث	✓			برنامج القيادة التربوية ينتمي إلى كلية العلوم الإنسانية وليس إلى كلية الإدارة.
٢. عنوان البحث	✓			عنوان البحث يبدو جيدًا، ولكن من الأفضل تعديل (مبادئ التحول الرقمي) حيث أنها جملة عامة، ومن الأفضل تحديدها ما المقصود بها بشكل واضح، فعلى سبيل المثال جعلها: تفعيل التحول الرقمي في المؤسسات التعليمية / أو تطبيق التحول الرقمي في البيئة المدرسية.
٣. المقدمة			✓	يمكن تدعيم المقدمة البحثية ببعض الدراسات السابقة المرتبطة بالبحث.
٤. مشكلة الدراسة			✓	
٥. أهمية الدراسة	✓			تقسيم الأهمية إلى أهمية علمية، وأهمية عملية، على أن يتم عرضها في نقاط، وليست كفقرة واحدة.
٦. أهداف الدراسة			✓	يتم ترقيم أو إظهار نقاط الأهداف بشكل واضح.
٧. أسئلة الدراسة			✓	يتم الاكتفاء في تساؤلات الدراسة بسؤالين فقط، فعلى سبيل المثال: • ما هو دور الإدارة التعليمية المستدامة في تعزيز مهارات القادة وتطبيق مبادئ التحول الرقمي؟ • هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند $\alpha = 0.05$ لدور الإدارة التعليمية المستدامة في تعزيز مهارات القادة وتطبيق مبادئ التحول الرقمي من وجهة نظر المعلمين أو قادة المدارس تعزى لمتغيرات (الجنس، المؤهل الدراسي " بكالوريوس/ دراسات عليا"، سنوات الخبرة)؟
٨. فروض الدراسة		✓		يمكن إلغاء عنوان فروض الدراسة حيث أنها انعكاس لأسئلة الدراسة.

٩. الدراسات السابقة	✓		• يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم. • يجب التأكد من تناول الدراسات السابقة على المعلومات التالية: العينة مجتمع الدراسة وعددها، المنهج المستخدم، نتائج الدراسة (كل تفاصيل الدراسة). • ويمكن تقسيم الدراسات المذكورة ما بين مقدمة البحث، والدراسات السابقة، والإطار النظري. • يتم إدراجها ضمن الإطار النظري.
١٠. الإطار النظري	✓		• إدراج عنوان المنطلقات النظرية للدراسة تحت عنوان الإطار النظري. • توثيق فقرات الإطار النظري (الفقرات الموجودة في المنطلقات النظرية) • يجب أن يتضمن الإطار النظري المفاهيم، وما يختص بالمفاهيم المرتبطة بالعنوان، وليس فقط عرض الدراسات السابقة فقط.
١١. منهجية البحث	✓		
١٢. أدوات الدراسة	✓		
١٣. حدود الدراسة	✓		يجب أن تتضمن أيضا حدود البحث: الحدود البشرية والتي يتم فيها تحديد عينة البحث وعددها.
١٤. مصطلحات الدراسة			يجب أن تكون مصطلحات الدراسة آخر عنصر من عناصر البحث، وقبل قائمة المراجع. يجب توثيق التعريفات، وذكر تعريف واحد فقط موثق لكل مفهوم وتعريف كل مصطلحات الدراسة إجرائيًا. كما يمكن إضافة في نهاية التعريف: يعرفه الباحث إجرائيًا من خلال استجابات عينة الدراسة على المقياس.
١٥. قائمة المراجع والمصادر الأولية	✓		• الترتيب الأبجدي للمراجع. • من الأفضل التدعيم ببعض الدراسات الأجنبية، وكتابة قائمة المراجع الأجنبية أسفل المراجع العربية.
١٦. ملاحظات عامة (اختياري)			نشكرك على الجهد المبذول في البحث.