

دكتوراه في تقنية المعلومات

دراسات نقدية 1

Prepared by

محاضرة 6

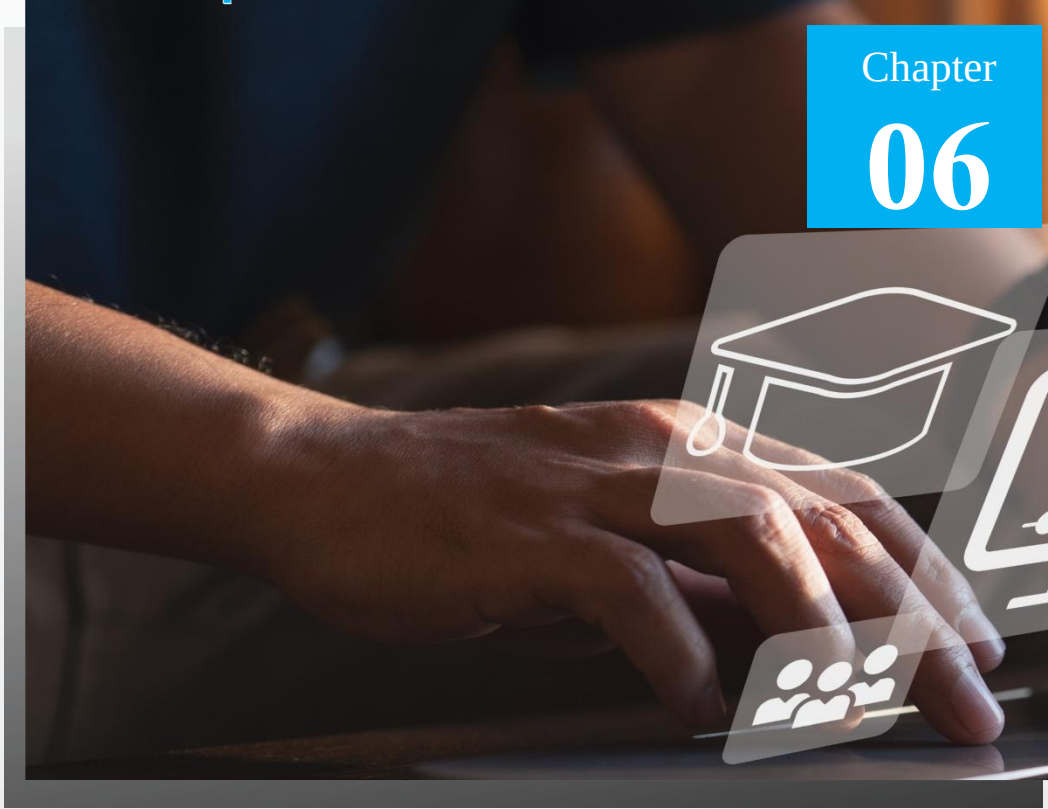


إعداد الباحثة /:نوران
الأتاسي

Chapter

06

المهمة المطلوبة لهذا الأسبوع



تناول ورقة بحثية تخص مجال تقنية المعلومات
وتحليلها ..

تم اختيار هذا البحث لأنه يبحث فيه

توظيف الية استخدام انترنت الأشياء في تقنيات التعليم ودعم العملية التعليمية

عنوان البحث

**بحث بعنوان :متطلبات توظيف تقنيات الذكاء الاشياء في عمليه تعليميه من
وجهه نظر اعضاء هيئه التدريس بجامعة حائل
للباحثة :**

اعداد دكتورہ منى عيد الرشيدى- قسم تقنيات التعليم- كلية التربية -جامعة حائل

رابط المقالة :

https://mfes.journals.ekb.eg/article_275529_9400f63350515a1dfdf386a98232c527.pdf



كلية التربية

كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم
إدارة: البحوث والنشر العلمي (المجلة العلمية)

=====

**متطلبات توظيف تقنيات إنترنت الأشياء في العملية
التعليمية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس
بجامعة حائل**

إعداد

د/ مني عيد الرشيد

قسم تقنيات التعليم – كلية التربية – جامعة حائل

مقدمة البحث :

يشهد العالم تحولا رقميا في جميع مناحي الحياة ضمن ما يعرف بالثورة الصناعية الالكترونية حيث شمل ذلك انتشارا واسعا لاستخدام تقنيه الذكاء الصناعي والروبوتات وطباعه ثلاثيه الابعاد وما فيها تقنيات جميع التي حلت حلت مشاكل النشاط الانساني ومنها على سبيل المثال في الصناعة والتجاره والاقتصاد والاداره في ذلك في الحياة اليوميه من عمليه المواصلات والتعليم والتي شهدت تطورا غير مسبوق في التواصل بين الطلبة ومعلميهم وبين مؤسساتهم التعليميه

أهداف الدراسة :

هدفه الدراسه الى الكشف عن متطلبات توظيف تقنيات انترنت الاشياء في العمليه التعليميه من وجهه نظر اعضاء هيئه التدريس في جامعه حائل واشتملت على 354 عضوا من هيئه التدريس تم اختيارهم بصورة عشوائيه واتبعت الدراسه المنهج الوصفي التحليلي والاستبانة كاداه للدراسه وشمال ثلاث محاور الاولى متطلبات التربيه والاداريه والتقنيه لتوظيف تقنيات الانترنت الاشياء في العمليه التدريسيه والنتائج اظهرت الدراسه موافقه لافراد العينه العشوائيه مدرسه متوسطه وموافقه افراد العين على متطلبات الاداره بدرجة كبيره اما الموافقه موافقه الدرجه على متطلبات التقنيه فجاءت اكبر نسبيه مقارنة بالمتطلبات التربويه والاداريه كما اتضح عدم وجود فروق ذات دلائل احصائيه بين استجابيه افراد العينه تبع لمتغيرات النوع الاجتماعي والرتبه الاكاديميه وسنوات خبره وتقدمت الدراسه ببعض التوصيات اهمها دراسه معوقات التي من المتوقع ان تواجه توظيف انترنت تقنيات الاشياء داخل المؤسسه التعليميه والعمل على حلها الكلمات المفتاحيه انترنت الاشياء اعضاء هيئه التدريس تقنيات انترنت الاشياء جامعه حائل

تساؤلات الدراسة :

تبدي حكومة المملكة العربية السعودية اهتماما كبيرا بالتحول الرقمي والتطبيقات الثوره الصناعيه الرابعه وذلك في ظل وسعيها الى تنميه قدرات الشباب السعودي في جميع مجالات التحولات الرقميه وشهدت السنوات الاخير ه 2030رؤيه تاسيس العديد من مؤسسات والمراكز البحثيه الدائمه لهذا التحول ومنها الاتحاد السعودي لامن السبراني والبرمج ه والدرونز واكاديميه مسك التي تتبع مؤسسه محمد بن سلمان الخيره ومركز دراسات التقدمي في الذكاء الصناعي الذي يتباع على جامعه سعود وفي هذا السياق يتضح دوره شمعات السعوديه في اداه كفاءات البشريه المؤهله والقادره على اعداد عمليه التحول الرقمي في جميع المجالات كما يتضح دور اعضاء الهيئه التدريسيه في تاهيل الطلبة واعدادهم بما يتناسب مع الثوره الرقميه المتواجده في البيئه الحاليه الى ان استخدام تلك التقنيات لا يصل الى المستوى المطلوب كما اوضحت ذلك تلك الدراسه والتي اشارت الى ضروره دعم المتطلبات التحول الرقمي بالشكل المناسب

الدراسات التي تناولت نتائج البحث :

متطلبات توظيف تقنيات انترنت الاشياء تعرفها البحث الاجرائيا بانها كل ما تحتاجه عمليه تعليميه في الجامعه السعوديه من متطلبات تربويه واداريه وتقنيه لتوظيف تقنيات انترنت الاشياء في العمليه التعليميه كما تعكسها استجابات افراد العينه

1- في الاطارات النظرية

مفهوم انترنت الاشياء ينصب مصطلح انترنت الاشياء انترنت اوف ثينكس الى العالم البريطاني كيفن استون التي استخدم هذا المصطلح ضمن عمله في مجال تقنيه تحديد الموجات الراديويه ومنذ مطلع القرن الحالي مع انتشار الهواتف الذكية ونظام التخزين السحابيه ازداد استخدام الانترنت الاشياء وتحول هذه التقنيات الى كائنات في العالم الحقيقي الى كائنات ذكيه في البنيه التحتيه انترنت الاشياء للانترنت

2- تشمل بنيه الانترنت الاشياء اربع مكونات اساسيه :

1- بالاجهزه:

2- البروتوكولات

3- الانطاقات

4- التطبيقات

منهجية الدراسة :

يوجد للدراسة عد متطلبات :

- متطلبات تقنيات انترنت الاشياء في العملية التعليمية من وجهه نظر اعضاء هيئه جامعه حائل ما --
- المتطلبات التربويه لتوظيف تقنيات التعليم من وجهه نظر اعضاء هيئه التدريس في جامعه حائل -
- ما المتطلبات الاداريه لتوظيف تقنيات التعليم في وجهه نظر اعضاء هيئه التدريس بجامعه هائل
- متطلبات التقنيه للتوجيه تقنيات التعليم في تحت وجهه نظر اعضاء اعضاء جامعه حائل فروض
- الدراسه لا توجد فروض الدلاله احصائيه عند مستوى الداله صفر بالنسبه لمتطلبات البحث ولا
- توجد فروق ذات داله احصائيه التي تعنى بتوظيف تقنيات انترنت الاشياء في العملية التعليمية لدى
- افراد العينه تبعني متغيرات سنوات خبره

التعليق على الدراسات السابقة :

الدراسات السابقة تناولت بعض الدراسات السابقة دور استخدام تقنيات انترنت الاشياء في المجالات التعليمية بشكل عام والتعليم الجامعي بشكل خاص ومنها دراسة دراسة التي هدفت الى التعرف على اتجاهات اعضاء هيئة التدريس وجامعات المصريه نحو استخدام تقنيات التعليميه الموحده لقبول واستخدام تكنولوجيا يو تي اي يو تي واتبعت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي واوضحت نتائج الدراسة ان توقع توقع اعضاء هيئة التدريس بان استخدام تقنيه تعليم سوف يساهم على القيام بمهام التدريسيه وتحقيقها بدرجة كبيره وان يتوقعه من الدرجه السهوله استخدام انترنت الأشياء يتحقق بدرجة متوسطه ووجود اتجاهات ايجابية لدى افراد العينه نحو هذا الاستخدام

نتائج الدراسة :

- 1- تطوير برامج تدريب اعضاء هيئه تدريسيه بما يتضمن امتلاكهم لمهارات تطبيق تقنيات الانترنت الاشياء في العمليه التعليميه وسهول التوفره
- 2- دراسه معوقات التي من المتوقع ان تواجه توظيف انترنت لاشياء داخل مؤسسه التعليميه والعمل على حلها
- 3- عقد المزيد من الندوات والمؤتمرات للتوعيه الاهميه باهميه الافاديه لين تقنيات انترنت الاشياء في العمليه التعليميه وهي اداره مؤسسات تعليميه ومرافق جامعيه

نقترح بالدراسه اجراء بعض
الدراسات المستقبلية التي تتناول
متطلبات تطبيق تقنيات الاشياء في
مراحل التعليم العام وتوظيف انشطه
واستراتيجيات ومقرارات الكترونيه
مبنية على الانترنت الاشياء وقياس
اثرها في تنميه التحصيل الدراسي
والمهارات المختلفه



06

مقترحات الدراسة :

النتيجة العامة

التقدم والتطور الكبير في
استخدام وحوكمة انترنت
الأشياء في تقنيات التعليم
واثرها المستدام في تنوير
طريق أعضاء الهيئة
التدريسية في القطاعات
التعليمية على جميع الأصعدة
باختلاف المراحل





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

