

مهمة (٣) لمقرر قضايا بحثية

الباحث / فيصل دخيل العنزي
جامعة ميدأوشن

استخدام مدخل الإدارة الإستراتيجية في رفع كفاءة الإدارة العليا بمؤسسات التعليم العالي في مصر*

إعداد

أ. منى أحمد البهى السيد وحيش

باحثة دكتوراه

تحت إشراف

أ.د. تسودى مرقص حنا

أستاذ أصول التربية المتفرغ

ووكيل كلية التربية الأسبق للدراسات العليا

والبحوث - جامعة المنصورة

أ.د. صلاح الدين إبراهيم معوض

مدرس بقسم الاقتصاد المنزلي

كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة

مجلة بحوث التربية النوعية - جامعة المنصورة

عدد (٤٨) - أكتوبر ٢٠١٧

* بحث مستل من رسالة دكتوراه



عنوان البحث

استخدام مدخل الإدارة الإستراتيجية في رفع كفاءة الإدارة العليا بمؤسسات التعليم العالي في مصر

الدراسة اعتمدت على متغيرين

المتغير المستقل : مدخل الإدارة الاستراتيجية

المتغير التابع : كفاءة الإدارة العليا بمؤسسات التعليم العالي في مصر

الملخص / المستخلص

وكالعادة في أي مستخلص يتم ذكر الهدف من الدراسة في البداية حيث كان الهدف من الدراسة هو توضيح اهم مهارات العمليات الخاصة باستخدام الإدارة الاستراتيجية لدى الإدارة العليا بمؤسسات التعليم العالي بمصر من حيث مدى توافرها ومدى أهميتها بالنسبة لهم وتوضيح اهم المتطلبات اللازمة لرفع كفاءتهم باستخدام مدخل الإدارة الاستراتيجية

وكانت عينة الدراسة من افراد الإدارة العليا في الجامعات المصرية الذي بلغ عددها ٤٥٢ شخص

وذكر الملخص اهم النتائج والتوصيات من الدراسة

المقدمة

بدأت المقدمة بذكر أهم التحديات التي تواجه المؤسسات بالقطاعين العام والخاص نتيجة التغيرات السريعة في إدارة عمليتها

وتطرق إلى التوجه إلى أسلوب إداري حديث وهو أسلوب الإدارة الاستراتيجية بدلاً من الإدارة التقليدية

ثم تطرقت المقدمة إلى دور العنصر البشري في نجاح المنظمات التعليمية وأن جميع المنظمات الناجحة تهتم بالإدارة الاستراتيجية

ثم تطرقت المقدمة إلى تعريف الإدارة الاستراتيجية ودورها في نجاح المنظمات

وفي الجزء الأخير تطرقت المقدمة إلى دور أهمية الدراسة

مشكلة الدراسة

تم صياغة مشكلة الدراسة على شكل تساؤلات

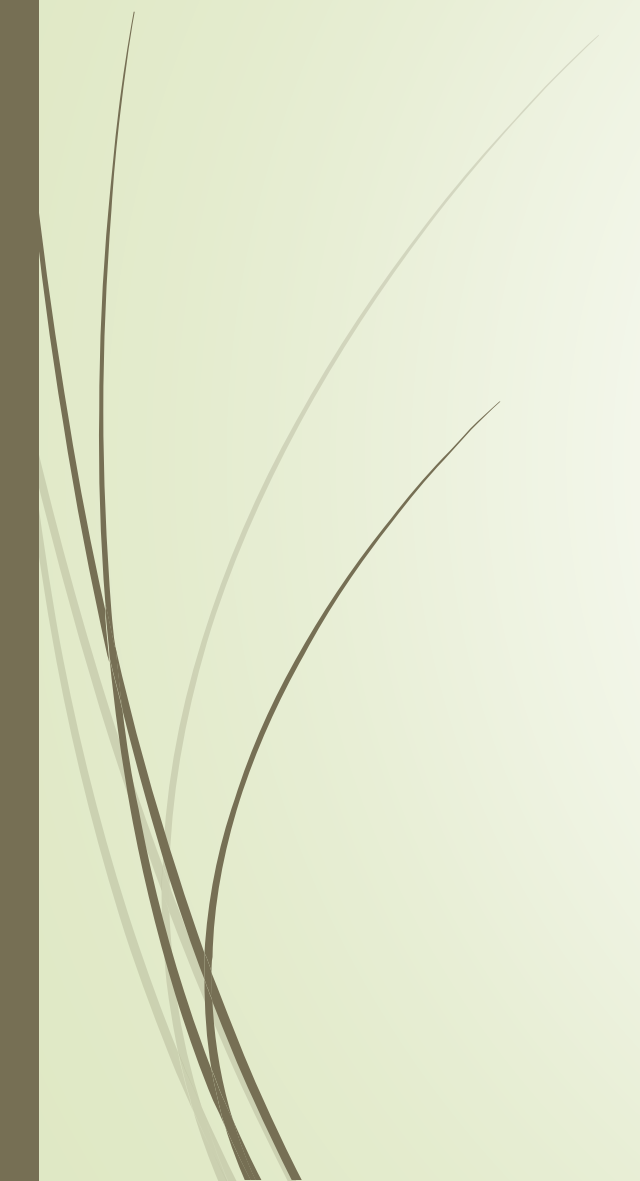
كما هو موضح بالعرض

الا انني أرى ان الباحث لم يقوم بصياغة الأسئلة بشكل يوضح المشكلة من
الدراسة بشكل جيد



اهداف الدراسة

تهدف الدراسة الى توضيح اهم مهارات العمليات الخاصة باستخدام الإدارة الاستراتيجية لدى الإدارة العليا بمؤسسات التعليم العالي في مصر

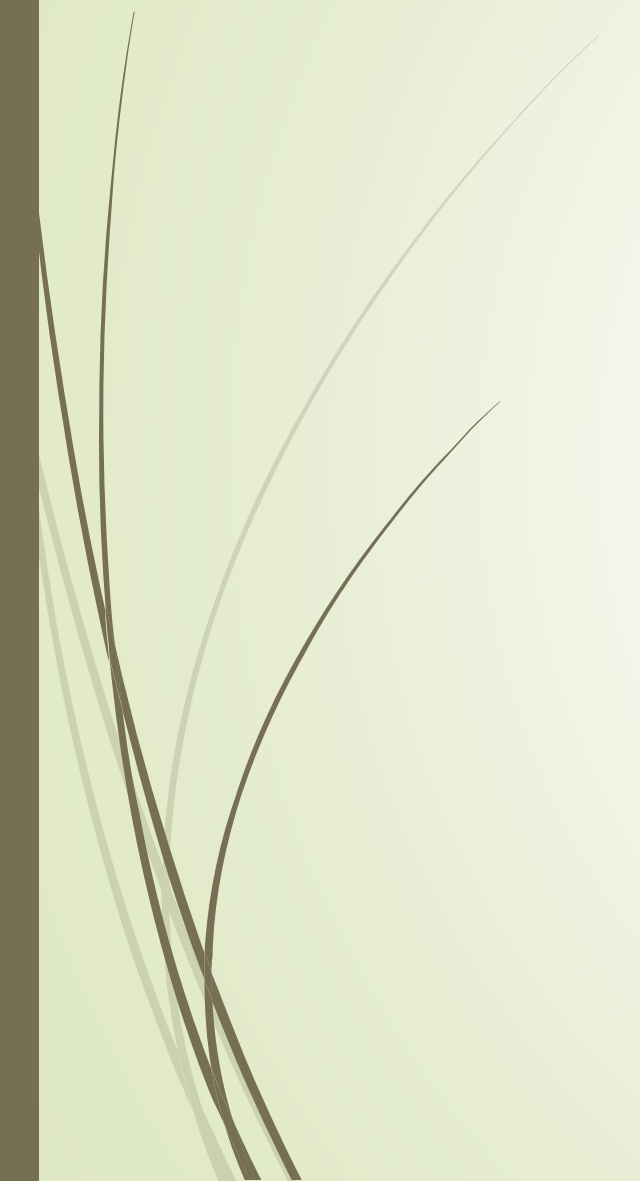




اهمية الدراسة

تلخصت أهمية الدراسة بأربعة نقاط

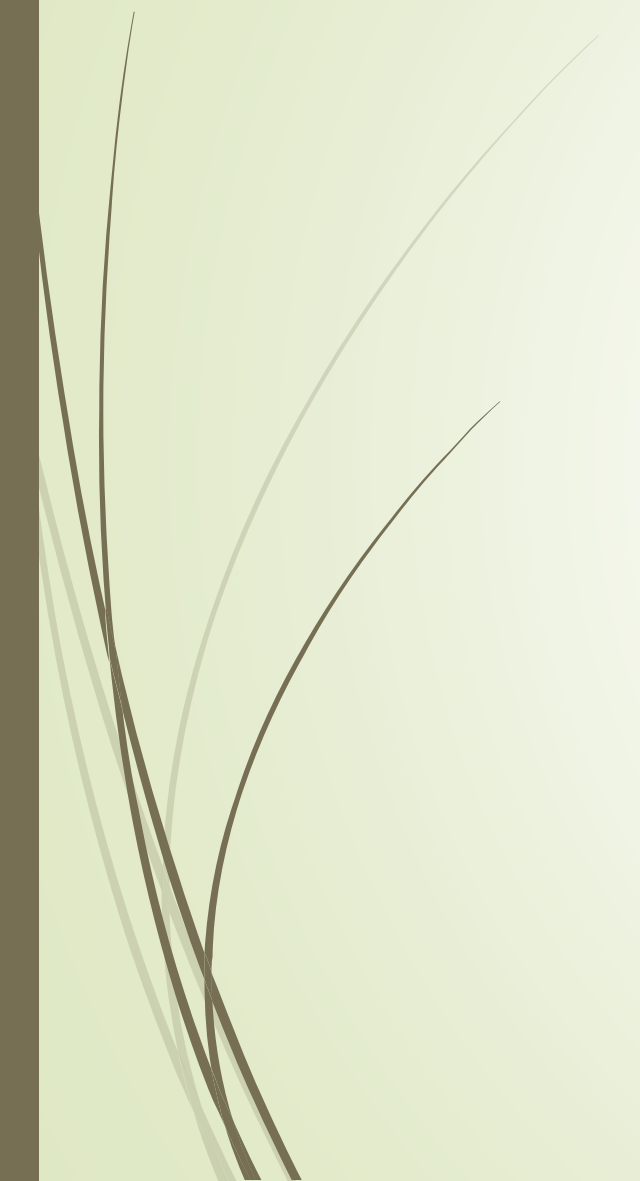
كما هو موضح بالعرض





منهج الدراسة

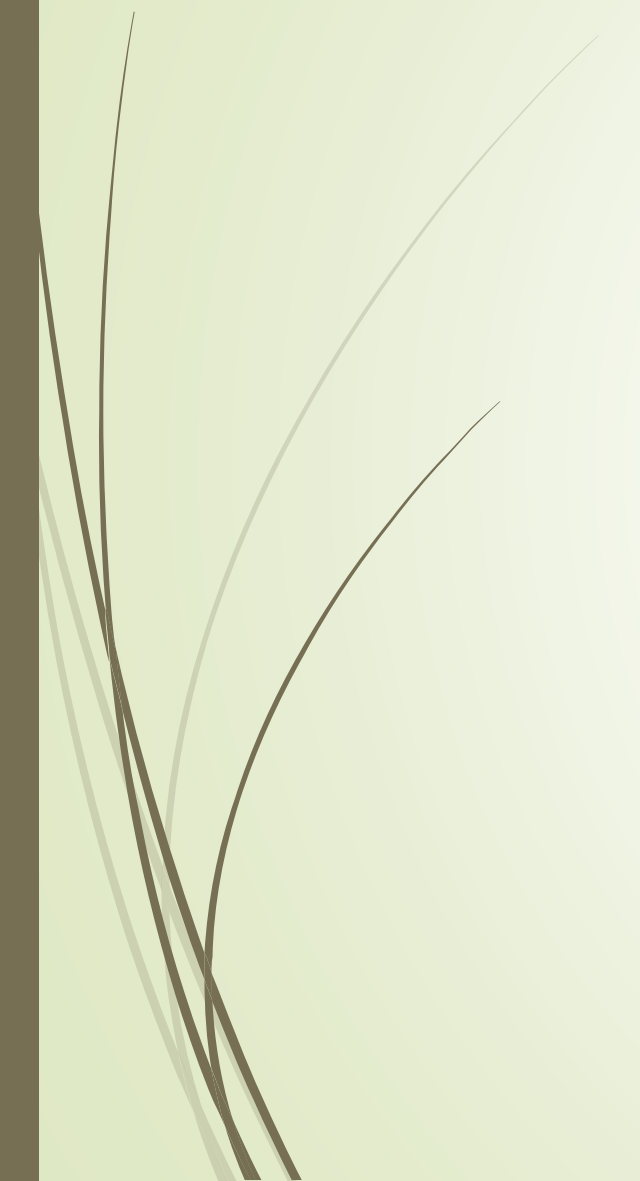
استخدم الباحث المنهج الوصفي حيث يرى انه يتناسب مع طبيعة الدراسة





أداة الدراسة

اعتمدت الدراسة على اداة الاستبيان
التي تم توجيهها الى الإدارة العليا في الجامعات المصرية
و كان الاستبيان على محورين





مصطلحات الدراسة

تم تحديد أربعة مصطلحات رئيسية للدراسة

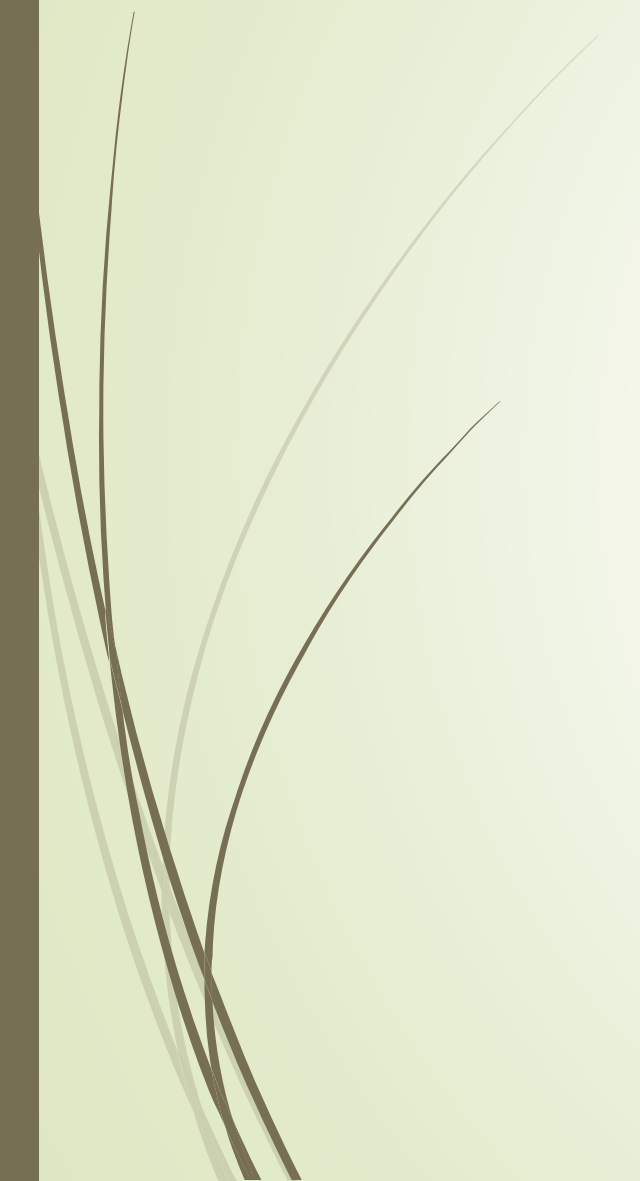
الاستراتيجية

الإدارة الاستراتيجية

الكفاءة

الإدارة العليا بمؤسسات التعليم العالي

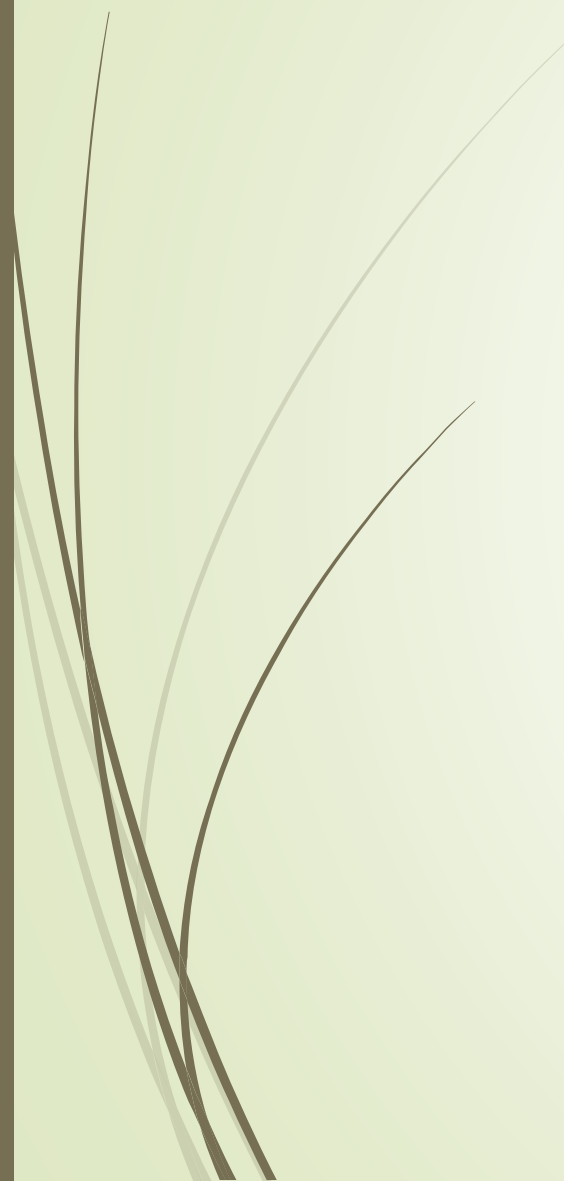
وتم تعريف كل مصطلح على حده





خطة الدراسة

اعتمدت خطة الدراسة بحكم طبيعة أهدافها وكانت على خمس محاور
كما هو موضح بالعرض

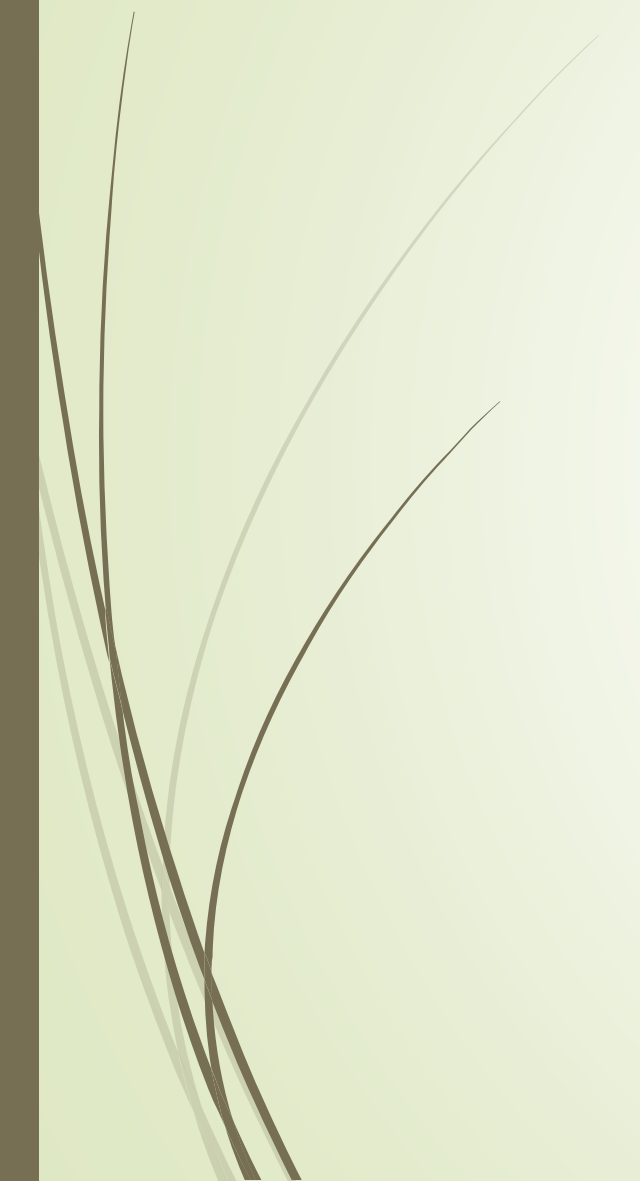




فروض الدراسة

اعتمدت الدراسة على فرضيتين فقط

كما هو موضح بالعرض



عينية الدراسة

عينية الدراسة:

تم اختيار عينة الدراسة بطريقة احتمالية بعد توزيع استمارة الاستبانة كأداة الدراسة على معظم أفراد الإدارة العليا بمؤسسات التعليم العالي في بعض جامعات مصر وعدم استجابة البعض ورفض البعض الآخر. وبذلك أصبحت عينة الدراسة التي أتيحت للباحثة (٤٥٢) من أفراد الإدارة العليا متضمنة (رئيس الجامعة- نائب رئيس الجامعة- العمداء- الوكلاء- رؤساء الأقسام) في الجامعات المصرية من كليات عملية ونظرية ببعض محافظات مصر.

والجدول التالي يوضح توزيع عدد أفراد الإدارة العليا من بعض الجامعات المصرية:

جدول (١)

الجامعة	العدد الكلي	الجامعة	العدد الكلي	الجامعة	العدد الكلي	الجامعة	العدد الكلي
المنصورة	٩٣	المنوفية	٢٦	الإسماعيلية	٢٦	جنوب الوادي	٢٠
الرقازيق	٢٦	حلوان	٢٨	بني سويف	٢٦	أسوان	٢٩
دمياط	٢٨	الإسكندرية	٢٦	أسيوط	٢١	المنيا	٣٠
بنها	٢٨	عين شمس	٢٥				

نتائج الدراسة

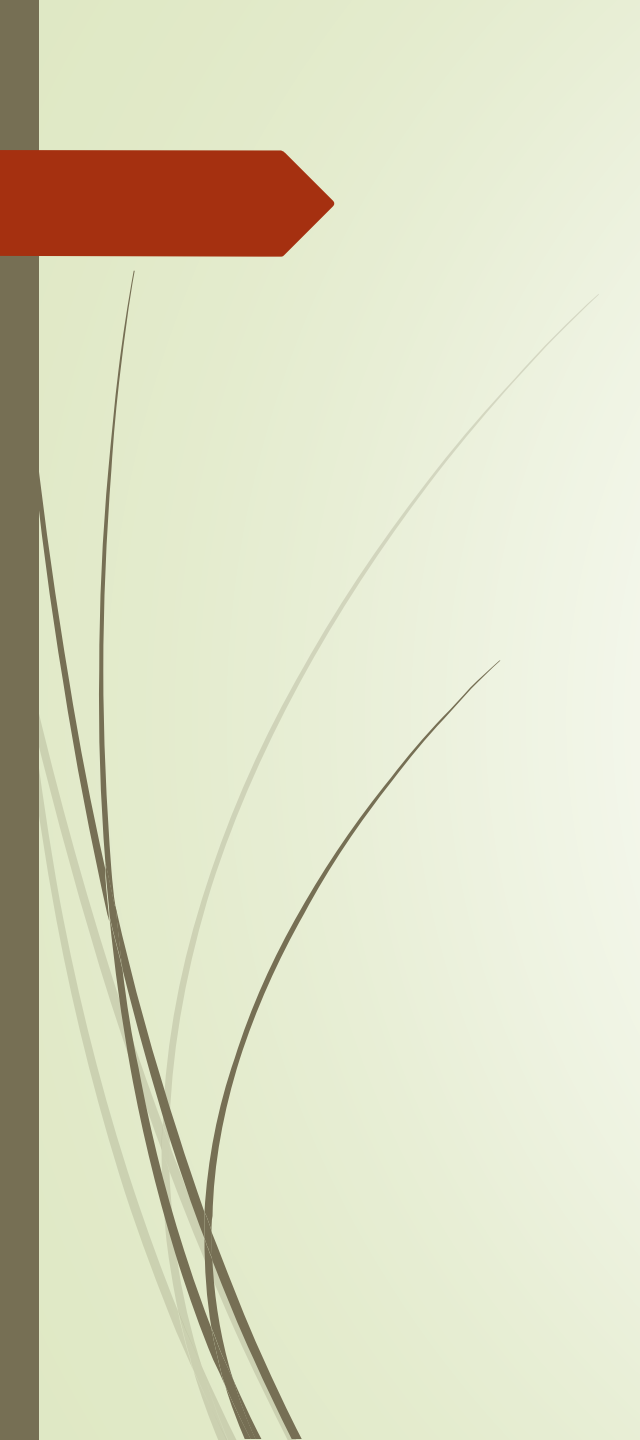
وفي الختام اتفقت الجامعات موضع الدراسة على أهمية مهارات العمليات الإدارية لدى الإدارة العليا في ضوء مدخل الإدارة الإستراتيجية وكانت نسبة أهميتها عالية وذو دلالة بينها وبين توافرها لذلك لزم على المؤسسات الجامعية توفير هذه المهارات لينعكس ذلك على الإدارة العليا.

كما اتضح من النتائج المتطلبات اللازمة لرفع كفاءة الإدارة العليا بمؤسسات التعليم العالي باستخدام مدخل الإدارة الإستراتيجية كانت نسبة أهميتها عالية وذو دلالة بينها وبين توافرها في المؤسسات الجامعية مما يجب على المؤسسة الجامعية توفير هذه المتطلبات لتزداد مهارات وكفاءة الإدارة العليا في اتخاذ قراراتها.

التوصيات

التوصيات:

تجد الباحثة بعد التحليلات والتفسيرات السابقة أن التوصية الرئيسية لهذه الدراسة هي تعزيز ودعم استخدام مهارات العمليات الخاصة بالإدارة الإستراتيجية لدى الإدارة العليا بمؤسسات التعليم العالي لرفع كفاءة الأداء لديهم باستخدام مدخل الإدارة الإستراتيجية.



شكرا لكم