

التكليف الخامس مهرة آل ناصر



التكليف الخامس

نقد لأهمية دراسة المهارات القيادية المضمنة في كتاب الدراسات الإسلامية بالمرحلة المتوسطة في ضوء استراتيجية تطوير منطقة عسير: دراسة تحليلية

الوادعي، محمد سالم. (٢٠٢٢). المهارات القيادية المضمنة في كتاب الدراسات الإسلامية بالمرحلة المتوسطة في ضوء استراتيجية تطوير منطقة عسير: دراسة تحليلية. مجلة كلية التربية بجامعة أسيوط، ٣٨ (٨)، ٣٠١-٣٣٥.

https://mfes.journals.ekb.eg/article_270005.html?lang=ar

تظهر أهمية الدراسة في تناولها لموضوع مهم وحديث وهو أهمية تضمين المهارات القيادية في كتاب الدراسات الإسلامية وأهمية إكساب النشء هذه المهارات بما يتماشى مع توجهات وزارة التعليم السعودية لتحقيق مستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠ ، مما أعطى الدراسة طابع وطني وتنموي مهم خاصة أنها تناولت استراتيجية تطوير منطقة عسير التي تم إطلاقها مؤخراً.

أولاً: نقد الأهمية النظرية

الأهمية النظرية للدراسة تتركز في إثراء الأدبيات المتعلقة بتنمية المهارات القيادية من خلال المناهج الدراسية، إلا أن هناك بعض الملاحظات النقدية في هذا الجانب:

١- لم توضح أهمية الدراسة مفهوم أو أهمية القيادة في الإسلام أو الفكر التربوي، مما يعطي وضوح أكثر للأساس النظري للدراسة .

٢- الأهمية لم تُبرز موقع الدراسة الحالية بوضوح ضمن الأدبيات السابقة أو أهميتها في معالجة الموضوع الذي تناولته و ذلك يبرز أهمية الدراسة بشكل كافي .

٣- تناولت الدراسة المهارات القيادية بشكل عام ولم توضح أنواع هذه المهارات بالتفصيل وأهميتها كما ورد في الأهداف مثل : المهارات القيادية الفنية ، والفكرية ، والإنسانية ، والذاتية أو تصنيفها ضمن أنواع القيادة المعروفة تربويا ، ولم تتوسع في مهارات القيادة الحديثة كالقيادة التحويلية أو التشاركية أو غيرها والتي قد تحقق هدف الدراسة بشكل أفضل .

أما الأهمية التطبيقية للدراسة فقد جاء هدف الدراسة تطوير المناهج خاصة الدراسات الإسلامية ومدى قدرتها في تضمين المهارات القيادية وتطويرها لدى طلاب المرحلة المتوسطة ولكن لم يبرز ذلك في الأهمية بشكل كافي ، ولم توضح الأهمية كيف يمكن ترجمة النتائج إلى خطط تطبيقية يسهل تنفيذها في الميدان التربوي كتدريب معلمي التربية الإسلامية على تفعيل المهارات القيادية ، ولم تطرح أدوات أو آليات تقيس مدى قدرة المناهج الإسلامية في تضمين المهارات القيادية ، ولم توضح دور التربويين كالمعلمين أو مصممي المناهج في تفعيل المهارات القيادية.

ورغم أن الدراسة تناولت دور المناهج الإسلامية في تضمين المهارات القيادية في ضوء استراتيجية تطوير عسير إلا أن الأهمية لم توضح كيف دمج نتائج الدراسة في مبادرات التطوير التعليمي القائمة في منطقة عسير بما يتماشى مع المتطلبات التي وردت في الاستراتيجية .

مقترحات للتحسين :

بالإمكان فصل الأهمية النظرية عن التطبيقية كل أهمية على حدة وتوضيحها أكثر حتى يسهل على القارئ استيعاب أهمية الدراسة.



Thank You